

# GUÍA N° 13

## Jardín

**Apreciados padres y estudiantes**

La guía que se presenta a continuación tiene una duración de tres semanas que **inician el lunes 25 de octubre y finaliza el viernes 12 de noviembre.**

Estamos culminando tercer período, esta guía es la última del año escolar, le recordamos que el proceso de formación de los niños requiere de la participación comprometida de estudiantes y padres en su corresponsabilidad para recuperar los aprendizajes pendientes (si debe guías) y culminar satisfactoriamente el año escolar.

*Esperamos contar con su compromiso y responsabilidad en la entrega puntual de sus actividades.*

*Que la magia de la navidad te llene de paz y felicidad*

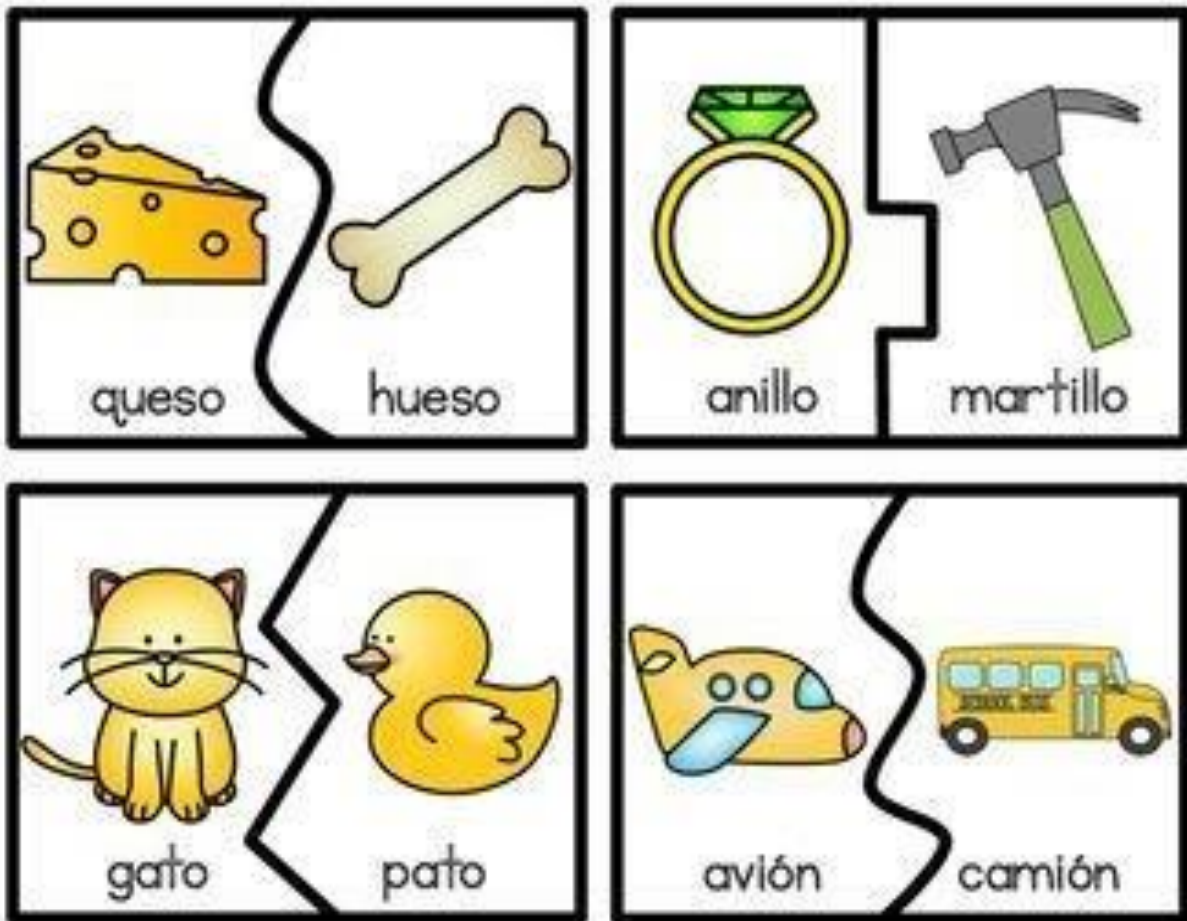


Campo	ESCRIBA EL CAMPO	Asignatura	DIMENSIÓN INTEGRADA	Grado	Jardín	Jornada	JM -JT
Nombre Estudiante:				CURSO:		JORNADA:	
<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el dibujo, el garabateo, otras expresiones gráficas y verbales o no verbales para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, y emociones.</li> </ul>						
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo, la expresión plástica, y la mímica como formas de comunicación.</li> </ul>						
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos						

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**  
**DIMENSIÓN COMUNICATIVA**

Con los cantos: (Buenos días, saludos, mis manitas, sol solecito, las partes de la cara, los deditos de la mano, a la rueda... rueda, el corazón de la piña o otros) realizar dibujos libres.

Leer los siguientes estribillos: El queso y el hueso se quieren saludar. El anillo y martillo se quieren abrazar. El gato y el pato quieren nadar y el avión y camión quieren pasear; hacer la mímica respectiva para cada uno. Con ayuda recortar la figura anexa No. 1. colorearlas con pintura o colores, recortar por los bordes sin dañar las figuras y armar en forma de rompecabezas.



**OBJETIVOS / PROPÓSITOS**

- Realizar adecuadamente movimientos con las diferentes partes del cuerpo

**APRENDIZAJES / CONTENIDOS**

- Juegos y rondas infantiles
- Partes del cuerpo
- Seguimiento instruccional

**FORMA DE ENVÍO**

Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

**DIMENSIÓN CORPORAL**

1. Buscar la canción Chu Chu Wa
2. <https://www.youtube.com/watch?v=XqE7OioaDcA> siguiendo los movimientos de las partes del cuerpo
3. Imprimir una foto de cuerpo entero de su hijo/a, tamaño postal japonesa y elaborar un rompecabezas de 6 piezas, solicitarle al niño que lo arme y luego pegarlo en el cuaderno de actividades.
4. Arma el cuerpo de la muñeca.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las características de los seres no vivos</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los seres vivos</li> <li>• Características de los seres no vivos</li> <li>• Ciclo de vida de los seres vivos</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN COGNITIVA – CIENCIAS

1. Proyección de video de seres vivos y no vivos\_  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y9p7hWishNk>
2. Utilizando varios elementos como: plastilina, tierra, agua, planta, piedras entre otros y se inicia realizando una pregunta ¿cómo podrías identificar a un ser vivo?
3. Escuchar la respuesta del niño o niña, después se hacen otras preguntas como: ¿y si el agua se mueve, porque no es un ser vivo? ¿y la tierra tendrá vida? Se discute sobre el tema.
4. Se clasifica los elementos anteriores en seres vivos y no vivos.
5. Se registra a través de dibujos en el cuaderno seres vivos y no vivos.





<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer diferencias teniendo en cuenta las características métricas de los objetos (grande- pequeño, alto - bajo)</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia de características de objetos</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN COGNITIVA- MATEMÁTICAS

Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



**OBJETIVOS / PROPÓSITOS**

- Mueve su cuerpo a partir de indicaciones

**APRENDIZAJES / CONTENIDOS**

- Seguir instrucción según la indicación dada

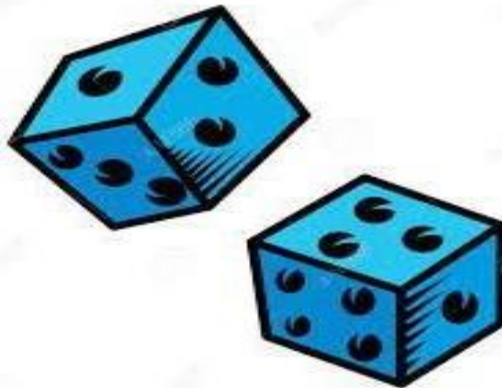
**FORMA DE ENVÍO**

Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

**DIMENSIÓN CORPORAL**

Dados y movimientos: con ayuda de 1 dado jugar a lanzarlo y dependiendo de la cantidad que salga realizar la actividad o el movimiento asignado:

- 1: Correr
- 2: Saltar
- 3: Gatear
- 4: Saltar en un solo pie
- 5: Reptar o arrastrarse por el piso
- 6: Hacer carretilla con ayuda de mamá o papá.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características de los objetos</li></ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar características de los objetos</li></ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN COGNITIVA- MATEMATICAS

1. Búsqueda del idéntico. Ubicar sobre una mesa, en la cama o en el piso objetos que tengan pareja: medias, zapatos, plato, pocillo, cuchara, tenedor, colores, lápices, marcadores o esferos del mismo color, juguetes (carro, pelota, Fichas) y separar cada pareja, colocar una en el espacio –mesa, cama o piso- de forma distante y la otra pareja guardarla en una bolsa o caja, sacar por turnos cada elemento, preguntarle al niño/a que diga la ubicación de la pareja o donde está: arriba, abajo, derecha, izquierda.
2. Agrupar juguetes, zapatos, medias, tapas de botella, cubiertos y armar grupo donde se pueda identificar donde hay muchos y donde pocos.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mueve su cuerpo a partir de indicaciones en Inglés</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir instrucción según la indicación dada</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### INGLES

- Practicar los saludos en inglés en lugar de usar buenos días use Good Morning, en lugar buenas tardes usar good afternoon, de buenas noches usar good night, de hola usar hello o hi, adiós, bye bye.
- Practicar la pronunciación de las partes de la cara en inglés y al decirlo el niño/a deberá indicar en su cara que parte es.

**Good morning!**  
[www.LookEnglish.com](http://www.LookEnglish.com)



**Good morning**



**Good afternoon**



**Good evening**



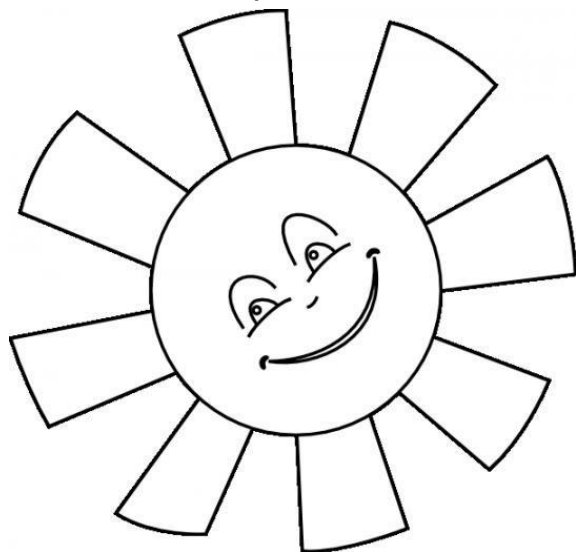
**Good night**



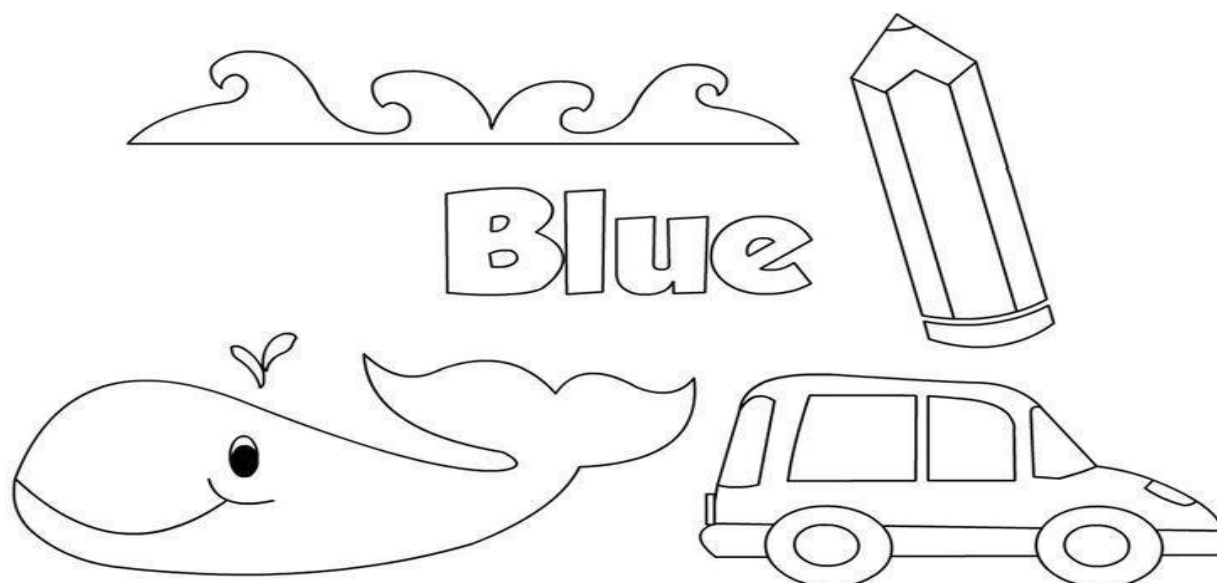
<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los colores primarios, formas y tamaños.</li> <li>• Desarrollar la motricidad fina y gruesa.</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora por medio de sus sentidos, colores, formas, texturas y volúmenes.</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN ARTÍSTICA

1. Pintar de amarillo-yellow:



2. Decora con diferentes técnicas (coloreado, rasgado, escarchado etc.) de color azul-blue



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practica diferentes rimas</li></ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer al estudiante en las diferentes dimensiones , con destrezas y debilidades en la motricidad gruesa.</li></ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Tienes 4 años, aprende estas cuatro rimas,:

“Dice el señor don Pato que te desea un buen rato”

“El ratón Glotón dice que le gusta la tarta un montón”

“Un pajarito me dijo al oído pío,pío, tengo mucho frío”

“El perrito travieso, no quiere queso porque le gusta el queso”.

Recuerda cantos y cuentos que te gusten y con ayuda de tu familia dibuja y colorea en tu cuaderno de actividades.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los números del 1 al 9</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por medio de juegos de visión y relación, identifica el trazo de los números</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN COGNITIVA- MATEMATICAS

- Recorta 18 hojas de tamaño 12x8, escribe en cada una un número del 1 al 9 repitiendo la secuencia, dibuja en cada una la cantidad del número que corresponde. Luego pegarlas en diferentes partes de la casa, indicarle al niño que busque los pares de cada uno de los números, cuando lo encuentren hacer el conteo de los objetos que se dibujaron e identificar qué número es.
- Pegarlos en una pared de manera secuencial allí diariamente practicar las cantidades correspondientes.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones con el material proporcionado</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer al estudiante en las diferentes dimensiones , con destrezas y debilidades en la motricidad gruesa.</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN CORPORAL

JUGANDO EN FAMILIA Seleccionar una o dos de las siguientes actividades para realizarlas:

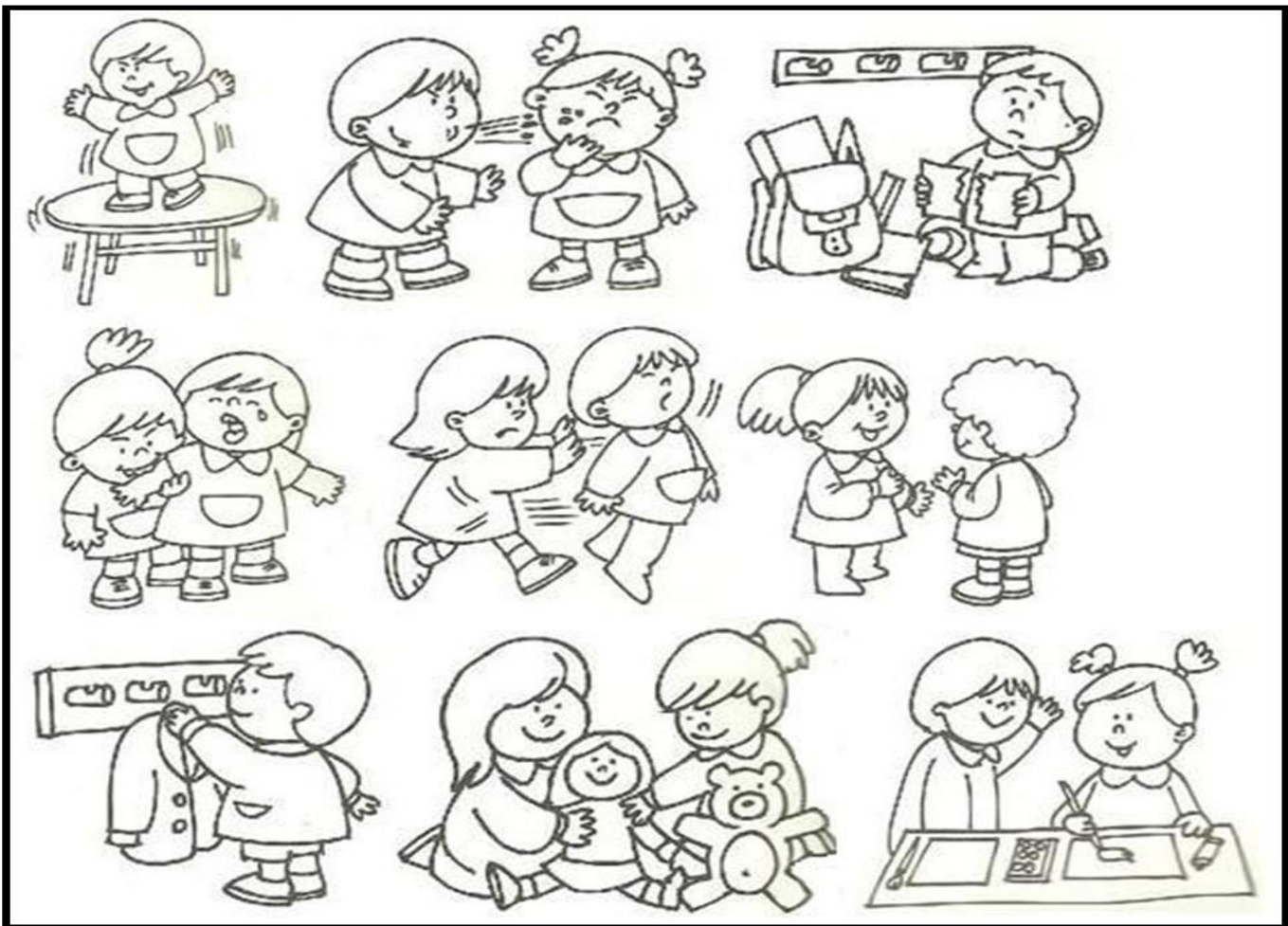
- **TESORO ESCONDIDO:** Esconde un objeto y permite al niño o la niña a que formule preguntas para encontrarlo.
- **BOLOS:** Material reciclable: Dispón de botellas plásticas, ubícalas de tal manera que queden juntas y con una pelota intenta derribarlas. Gana el que más botellas logre derribar.
- **LANZA AROS:** Gira una silla de tal manera que las patas queden hacia arriba, elabora unos cuantos aros de cartón. Ahora vamos a ver quién logra meter más aros.
- **GALLINITA CIEGA:** Escoge una persona para que sea la gallinita ciega y véndele los ojos. Las demás personas las llamaremos pollitos. Ahora vamos a ver cuántos pollos coge la gallinita.
- **ELEFANTE TIRA BOTELLAS:** Ponte en la cabeza unas pantimedias la cual será la nariz del elefante, al interior de esto pon algo pesado, la idea es que puedas derribar las botellas sin tocar botellas, como se muestra en la imagen. Gana el que más botellas logre derribar.



<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las normas que se han reforzado diariamente en la institución para su propio bienestar.</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica normas de convivencia.</li> <li>• Fomentar habilidades sociales Adecuadas</li> </ul>
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por medio de Whatsapp o correo electrónico, Vídeos o fotos

### DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

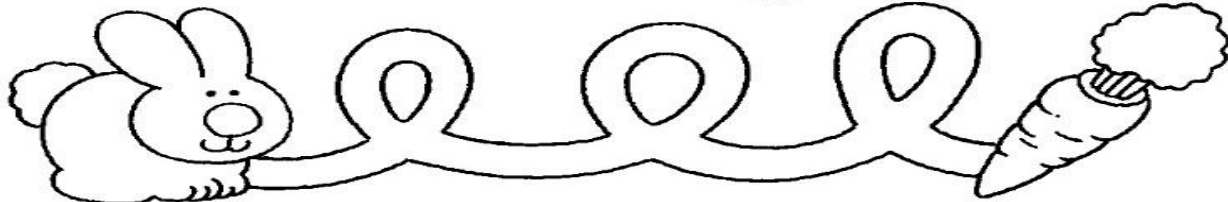
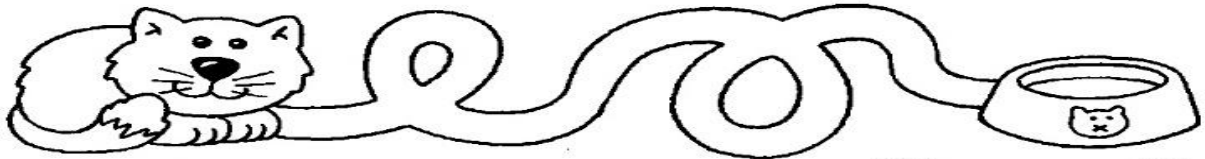
1. Observa la imagen y comenta con tus padres. ¿Cuáles acciones son la que utilizo en el salón? Ellos escriben en el respaldo de la guía de trabajo
2. Tus padres explican sobre la importancia de un comportamiento adecuado en el entorno.



Campo	ESCRIBA EL CAMPO	Asignatura	DIMENSIÓN INTEGRADA	Grado	Jardín	Jornada	JM -JT
Nombre Estudiante:				CURSO:		JORNADA:	
<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	• Afianzar la coordinación ojo mano utilizando ejercicios de grafo motricidad						
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	• Grafo motricidad: repisado de trazos.						
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por médio de Whatsapp o correo electronico, Vídeos o fotos						

**¡A MÍ ME GUSTA COMER...!**

- RECORRE CON TU DEDO ÍNDICE CADA CAMINO.
- TRAZA EL CAMINO DE CADA ANIMAL PARA LLEGAR A SU COMIDA FAVORITA.



Campo	ESCRIBA EL CAMPO	Asignatura	DIMENSIÓN INTEGRADA	Grado	Jardín	Jornada	JM -JT
<i>Nombre Estudiante:</i>				<i>CURSO:</i>		<i>JORNADA:</i>	
<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar la coordinación ojo mano utilizando ejercicios de grafo motricidad</li> </ul>						
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafo motricidad: repisado de trazos.</li> </ul>						
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Por médio de Whatsapp o correo electronico, Vídeos o fotos						

**1. UNE LAS LÍNEAS PARA COMPLETAR EL DIBUJO.**  
**2. COLOREA EL DIBUJO**

