

GUÍA N°12

Jardín

Apreciados padres y estudiantes

La guía que se presenta a continuación tiene una duración de tres semanas que inician **el 27 de septiembre y finaliza el 22 de octubre.**

Estamos culminando año escolar, le recordamos que el proceso de formación de los niños requiere de la participación comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa en su corresponsabilidad: padre de familia- estudiante y docente para recuperar los aprendizajes pendientes (si debe guías) y culminar satisfactoriamente el año escolar.

Esperamos contar con su compromiso y responsabilidad en la entrega puntual de la guía.



Feliz
Halloween





GUÍA N° 13- 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Brindar a los niños y niñas herramientas pedagógicas correspondientes a las competencias y contenidos que se desarrollarán durante el tercer trimestre académico en el marco de la estrategia “Aprende en casa”.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representa la cantidad de objetos con sus manos, e identifica el número 2. Identificar las Prácticas Religiosas que vivencia en familia. 3. -Vocal “E” “e”. 4. Relatos y anécdotas. 5. Fenómenos físicos: luz y sombra 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y representar algunos números y su cantidad. 2. Expresa sentimientos y emociones en su entorno. 3. Identificar letras mayúsculas y minúsculas. 4. Recordar relatos y anécdotas contadas o leídas en diversos momentos. 5. Reconocer y describir algunos fenómenos físicos, experimentando con elementos de la naturaleza y artificiales, protegiendo el medio ambiente. 	
RECURSOS VIRTUALES	Actividad 1.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 27 SEPTIEMBRE AL 1 OCTUBRE	Fecha Máxima de entrega: 8 OCTUBRE
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 4. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 5. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 6. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: jardín 1_JM_Pérez_Juan 7. Envía a los correos o al whatsapp, según lo acordado con tu profesora 	

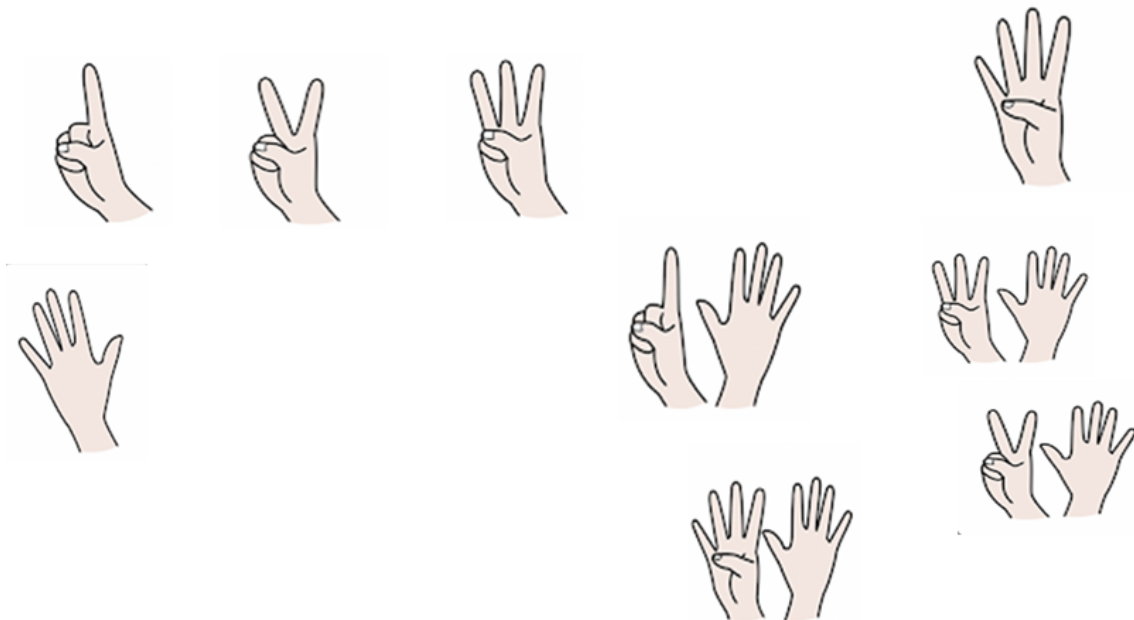
ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 27 SEPTIEMBRE DE 2021 DIMENSIÓN COGNITIVA: Matemáticas

¿Y TU...? ¿CUANTOS TIENES?

Con ayuda de tu familia envía fotos o videos como se ve en el ejemplo de lo siguiente:

- ¿Cuántos cuadernos tienes?
- ¿Cuántos pares de zapatos tienes?
- ¿Cuántas escobas hay en tu casa?
- ¿Cuántos platos hay en tu cocina?
- ¿Cuántos celulares hay en tu casa?



2. ACTIVIDAD 28 SEPTIEMBRE DE 2021

DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

QUE ME HACE FELIZ

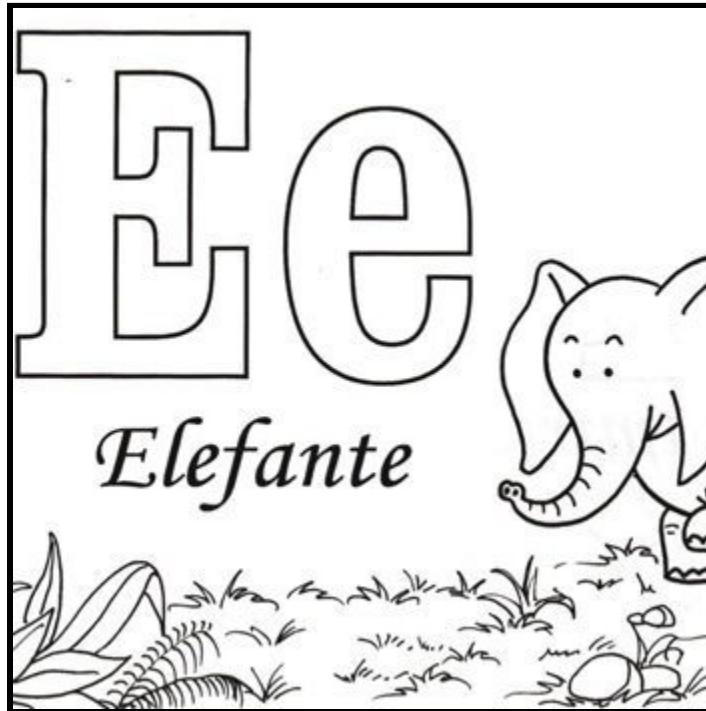
los adultos cuidadores realizan un diálogo con los niños y niñas motivándolos a que respondan ¿que los hace feliz?, ¿qué es lo que más le gusta?, ¿que juegos compartes en familia? ¿que les gusta hacer en familia?, qué lugares les gusta frecuentar en familia?, Luego de escuchar sus respuestas, practicarán en familia acciones positivas que posibiliten amor y cuidado hacia al otro.

- En tu cuaderno dibuja a tu familia.
- Con ayuda de recortes de revistas realiza un cuento acerca de actividades que hacen en familia y cómo fortalecen sus vínculos afectivos a través de estas.



3. ACTIVIDAD 29 SEPTIEMBRE DE 2021
DIMENSIÓN ARTÍSTICA

VOCAL “E” “e”



1. Papito o mamita buscará un espacio cómodo en casa para realizar la siguiente actividad; con la ayuda de los cuentos o libros que tengas en casa dar a conocer al niño o niña para que escoja el que más le guste para leerlo, el adulto irá mostrándole al niño o niña algunas vocales “E” mayúsculas y “e” minúsculas que haya en este cuento o libro.
2. Después el estudiante repetirá lo que hizo el adulto, de esta forma hacer identificación de dicha vocal.
3. El adulto dibujara en una hoja del cuaderno de actividades del estudiante la vocal “E” mayúscula y en otra hoja la “e” minúscula
4. El estudiante irá RECORTANDO con tijeras dichas vocales para después pegarlas dentro de las vocales ya dibujadas.
5. Por último, hacer una breve pronunciación de palabras que tengan vocales E. Ejemplo: enano, escuela, estufa, escoba, escalera, elefante, etc.

iiiiNo olvides enviar la evidencia de tu bonita creación a tu profe...ÁNIMO HACER LA TAREA!!!!

4. ACTIVIDAD 30 SEPTIEMBRE DE 2021

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Español

El pasado 17 de septiembre se dio inicio a la primera Cátedra Santanderista. Se titula "Lo esencial es invisible a los ojos" Pídele a tu maestra titular la guía, trabajarla con la familia y preséntala a tu profesora.

5. ACTIVIDAD 1 OCTUBRE DE 2021

CIENCIAS NATURALES

Para dar a conocer los fenómenos físicos de la luz y las sombras se proponen las siguientes actividades: Realiza un cuento de sombras. Observa un ejemplo en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=uDWwH5VcwiQ> Elabora dibujos de las sombras producidas por tus juguetes o variadas figuras. Observa figura



GUIA N°13 - 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Brindar a los niños y niñas herramientas pedagógicas correspondientes a las competencias y contenidos que se desarrollarán durante el tercer trimestre académico en el marco de la estrategia "Aprende en casa".	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Juegos predeportivos 2. Body parts 3. Fenómenos físicos: el arcoíris 4. Reconocer algunas herramientas de los sistemas de medida (regla y metro) 5. Expresa quienes componen su núcleo familiar y describirlos 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Coordina los movimientos de las extremidades superiores e inferiores con apoyo de estímulos visuales. 2. Aprender las partes del cuerpo en inglés 3. Representar algunos fenómenos físicos, utilizando variados elementos, disfrutando al participar en la experimentación de algunos fenómenos físicos. 4. Identifica el metro como una de las herramientas de medida en objetos de fácil acceso en casa 5. Reconoce y demuestra sentimiento de amor y respeto hacia su familia. <p>Conocer las relaciones entre los miembros de la familia.</p>	
RECURSOS VIRTUALES	Actividad	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 4 AL.8 OCTUBRE 2021	Fecha Máxima de entrega: 18 OCTUBRE
FORMA DE ENVÍO	<ul style="list-style-type: none"> 8. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 9. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 10. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 701_JT_Pérez_Juan 11. Envía a los correos: JM: JT 	

ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 4 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN CORPORAL

JUEGO DE RAQUETAS



Material

- 2 Círculos de cartón 20 cm de diámetro
- 2 Palos de paleta grandes o rollos de papel higiénico
- 1 o 2 Globos o bombas

Procedimiento:

1. Armar las raquetas: Pegar los palos a los círculos de cartón, procurar que queden bien pegadas puede ser con cinta, pegante o colbón.
2. Inflar el globo
3. Organizar un campeonato con los miembros de la familia
4. Establecer las reglas de juego que seleccionen.

Juegos que se pueden realizar:

- **PING-PONG-GLOBO:** Dibujar dos líneas paralelas en el suelo, separadas por un metro y medio (150cm) a dos metros (2,00 cm). Cada jugador se coloca sobre una de las líneas y sólo se puede mover sobre ella de izquierda a derecha. Tienen que lanzarse el globo uno a otro con las raquetas. Pierde el que lo deje caer más de tres veces.
- **CARRERA GLOBÍSTICA:** Dibuja dos líneas paralelas en el suelo (tan largas como quiera o como lo permita el espacio que se tenga) separadas unos 50 cm. Uno de los extremos será la salida y el otro, la meta. Se coloca un niño en cada salida con una raqueta en la

mano y un globo sobre ella. El juego consiste en ver quién llega antes a la meta caminando sin que se le caiga el globo más de tres veces.

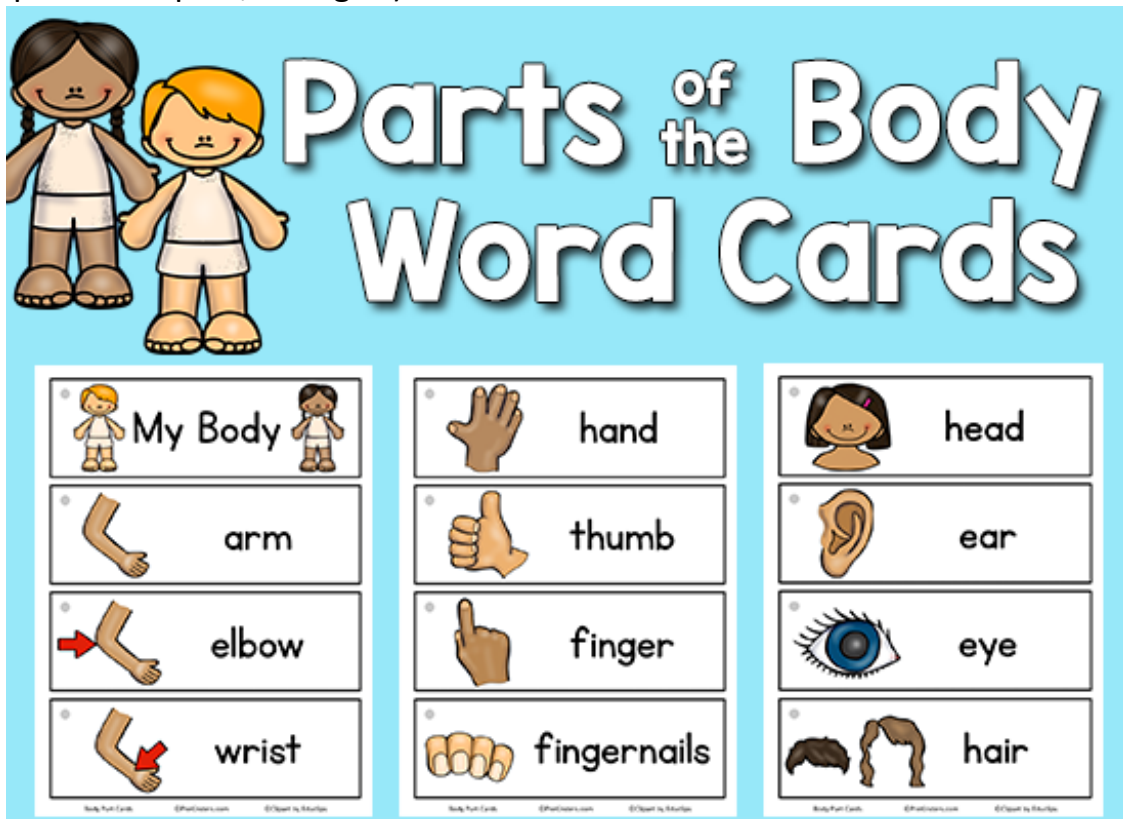
- **TENIS:** jugar al tenis de uno contra otro utilizando unas sillas y una cuerda a modo de red.

2. **ACTIVIDAD 5 OCTUBRE DE 2021**
DIMENSIÓN COMUNICATIVA: INGLÉS

1. Aprender la canción “this is me!” con el propósito de reforzar las partes del cuerpo en el idioma inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

2. Recorta y pega o dibuja el cuerpo humano en tu cuaderno y señala las partes del cuerpo en inglés.

3. Juega con tu familia a reconocer las partes del cuerpo en inglés. (señalando la que te indiquen, en inglés).



3. ACTIVIDAD 6 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN COGNITIVA: CIENCIAS

El fenómeno del arcoíris es algo sorprendente para los niños y niñas, se explica a cada niño o niña que es algo que no siempre está en el cielo y que sólo es un efecto producido por la luz y el agua, (cuando el sol brilla sobre las gotas de agua que están en el aire) esto se comprueba a través del siguiente experimento en donde crearán su propio Arcoíris utilizando una linterna o vela, un vaso con agua y un CD.



Coloca el vaso de agua sobre una mesa y luego ubica el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observa cómo aparece un arcoíris en el ángulo de tu espejo. ¡Ajusta el ángulo del espejo como quieras!

Observa el siguiente video que ilustra el experimento anteriormente mencionado <https://www.youtube.com/watch?v=DwHlbtHXfQE> y dibuja en tu cuaderno un hermoso Arcoíris.

4. ACTIVIDAD 7 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN COGNITIVA: MATEMÁTICAS “JUEGA CON EL METRO”

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk>
2. Ubica en casa un metro, ya sea de construcción, una cinta metrica de tela, por ultima opcion una regla.
3. Mide los siguientes objetos:
 - Un lápiz
 - La mano de mamá
 - El cuaderno
 - Un zapato
 - Tu juguete favorito

Disfruta tu actividad con otros objetos que puedas!!

5. ACTIVIDAD 8 OCTUBRE DE 2021

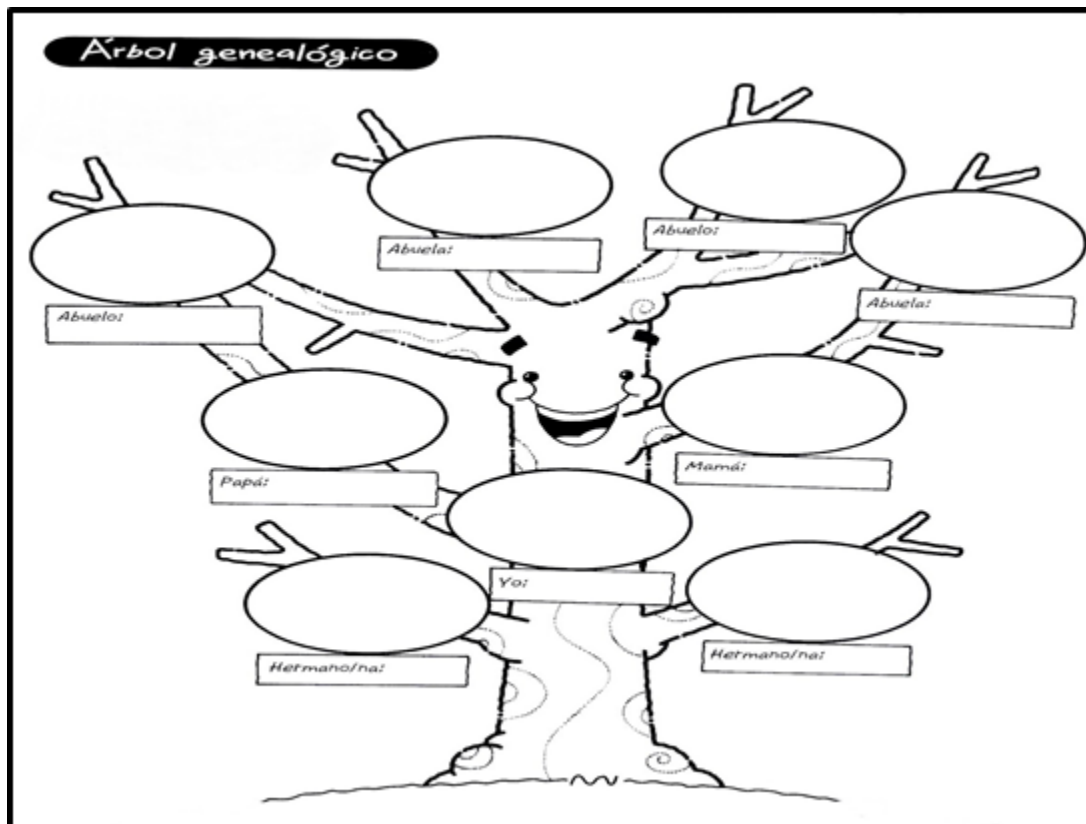
DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

ÁRBOL GENEALÓGICO

*Observa el siguiente video <https://youtu.be/CtiGOIQYwhs>

*Con ayuda de fotos, recortes de revista o Dibujos elabora en tu cuaderno el árbol genealógico de tu familia

*Realiza un vídeo exponiendo tu árbol



GUIA N° 13 - 2021

DIMENSIÓN	GRADO	CURSOS
INTEGRADAS	JARDÍN	1,2,3,4,5,6 Y 7

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Brindar a los niños y niñas herramientas pedagógicas correspondientes a las competencias y contenidos que se desarrollarán durante el tercer trimestre académico en el marco de la estrategia "Aprende en casa".	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocal "I" "i" 2. Identifica las vocales en canciones repetitivas 3. fenómenos físicos: el viento 4. Sensación, percepción y Memoria 5. frutas en inglés 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar letras mayúsculas y minúsculas. 2. Relaciona canciones con las vocales. 3. Reconocer y describir algunos fenómenos físicos, experimentando con elementos de la naturaleza y artificiales, protegiendo el medio ambiente. 4. Realizar movimientos con diferentes partes del cuerpo con ayuda de una pareja. 5. aprender la pronunciación de algunas frutas en inglés 	
	Actividad	
	Semana del 18 AL 22 OCTUBRE 2021	Fecha Máxima de entrega: 29 OCTUBRE
	<ol style="list-style-type: none"> 12. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 13. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 14. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 701_JT_Pérez_Juan 15. Envía a los correos: JM: JT: 	

ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 18 OCTUBRE DE 2021
DIMENSIÓN ARTÍSTICA

VOCAL "I" "i"



1. Para el día de hoy buscaremos un espacio cómodo en casa para realizar la siguiente actividad. Vamos a empezar cantando una canción que se llama ¡Buenos días amiguitos! cantando en compañía de sus familiares y/o cuidadores.
2. APRENDIENDO CON LA VOCAL "I" "i" , buscar en casa imágenes, afiches, esquelas, calendarios etc. donde puedan manipularlo e ir observando dichas vocales con la guía del adulto.
3. El acudiente o cuidador hará varias vocales (I-i) tanto mayúsculas como minúsculas en el cuaderno de actividades
4. El estudiante repasará las vocales con un lápiz, color, marcador en la misma hoja.
5. Hacer una breve pronunciación de palabras que tengan dicha vocal como, por ejemplo: iglesia, iguana, igual etc
6. Por ultimo leer el pequeño poema que se encuentra en la imagen en la parte superior.

iiiiiiNo olvides enviar la evidencia de tu bonita creación a tu profe...ÁNIMO, HACER LA TAREA!!!!!!

2. ACTIVIDAD 19 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Español

Observa el video: Aprende la canción y practica el juego de palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=O2AYIqSS7-U>

"LAS VOCALES":

Con la A A, dabadada

Yo tengo una muñeca hecha de cristal.

Con le E E, debedebede

Yo tengo una muñeca hecha de papel

Con la I I, dibidibidi

Yo tengo una muñeca hecha de marfil

Con la O O, dobodobodo

Yo tengo una muñeca hecha de cartón

Con la U U, dubudubudu

Yo tengo una muñeca hecha como tu.



Toma un video y envíalo a tu profesora titular

3. ACTIVIDAD 20 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN COGNITIVA: CIENCIAS

Para conocer cómo se genera el fenómeno del viento se propone realizar los siguientes actividades: se coloca en un recipiente con agua un barquito de papel y se propone a cada niño o niña intenten llevarlo de un extremo a otro, sólo por medio de soplos y la segunda actividad realizar un molinillo de papel para que cada niño o niña lo haga girar soplando o moviéndose con él de la mano. Repetir la actividad, pero sosteniendo el molinillo en la mano, caminar lento, rápido y correr.



Observa el video del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc> para saber como hacer un barquito de papel con ayuda de tus papitos. Observa el video del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=N5v9EwsbfT8> para saber como hacer un molinillo de papel con ayuda de tus papitos.

4. ACTIVIDAD 21 OCTUBRE DE 2021

DIMENSIÓN CORPORAL

- **Expresión Corporal**

Actividad:

Muñeco de trapo

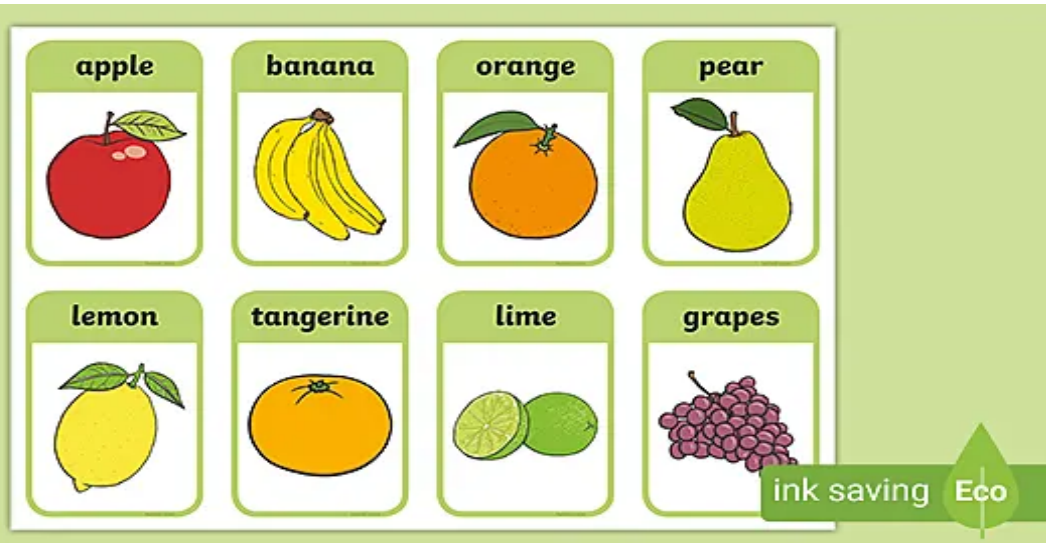
1. El niño o niña se ubicará en el suelo sentado o sobre la cama, se le colocará una venda (bufanda, pañoleta o tela) en los ojos, relajando al máximo el cuerpo, como si tratara de un muñeco de trapo.
2. La pareja (mamá o papá) mueve el cuerpo del niño como quiere: subir un brazo, cruzar el brazo y tocar el hombro contrario, colocar la cabeza a lado derecho, al lado izquierdo, extender las piernas, cruzar una pierna sobre la otra, etc.

3. El niño o niña que representa el muñeco tiene que sentir y fijarse en las diferentes posiciones que va adoptando su cuerpo.
4. Ahora se cambia de pareja, mamá o papá será el muñeco de trapo, se ubicará en el suelo sentado o sobre la cama, el niño intentará reproducir con los ojos abiertos los movimientos que él o ella ha vivido.



5. ACTIVIDAD 22 OCTUBRE DE 2021
DIMENSIÓN COMUNICATIVA: INGLÉS.

1. Canta en inglés y español la canción de las frutas y aprende a pronunciar las que más te gustan
2. Dibuja en tu cuaderno las frutas que más te gustan y pronunciarlas en inglés. y si se te facilita la impresión de esta guía, recorta y pega las frutas en tu cuaderno.
3. Juega con tu familia a señalarlas, pronunciando el nombre de la fruta en inglés.



REFERENCIAS