

Historia VI – 23 kwietnia 2020r.

Temat: Republika Francuska.

- Zastanowię się, jakie były skutki Rewolucji Francuskiej dla współczesności. Odpowiem sobie na pytanie, czy warto było robić rewolucję.

1. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: **Republika Francuska – str. 190 – 193.**

Zwróć uwagę na:

- obalenie monarchii we Francji i proklamowanie republiki
- terror jakobiński
- upadek jakobinów i powołanie dyktatoratu
- rządy dyktatoratu
- znaczenie terminów: *republika, gilotyna, radykalizm, jakobini, terror, dyktatoriat*

2. Dla chętnych:

- ✓ Zapoznaj się z materiałami na platformie E- Podręczniki:

- <https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DMrhLrazS>

- <https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DLqVXKZ0E>

- ✓ Zapoznaj się z materiałami dodatkowymi:

- <http://scholaris.pl/zasob/55207?bid=0&iid=&query=rewolucja+francuska&api>

- <https://www.polskieradio.pl/8/406/Artykul/2168043,Smierc-Marata-Najwazniejsza-ikona-rewolucji-francuskiej>

2. Zapoznaj się z materiałem: **Film z You Tube-**

- ✓ Republika francuska - Lekcje historii pod ostrym kątem - Klasa 6

https://www.youtube.com/watch?v=WYw1V_kKd4

3. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym:

- zadania z Zeszytu ćwiczeń- **Załącznik:**

- ✓ **str. 96 -97, zadania 2 i 3**

(można wydrukować i wkleić do zeszytu lub zapisać tylko odpowiedzi na poszczególne pytania do zeszytu przedmiotowego)

- **zadania 1 – 4 z podręcznika, str. 193 (SPRAWDŹ SIĘ)**

- ✓ Dla chętnych:

- wykonać zadanie 5 z podręcznika, str. 193 (SPRAWDŹ SIĘ)

4. Kontakt:

- kontakt z uczniami na Messengerze

- e-mail nauczyciela: iwondob@op.pl

- konsultacja z nauczycielem na Skypie – **środa: VI a - 10.00 -11.00, VI b – 12.00-13.00**