

Dodatok č.2

k Systému hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie od 16.03.2020

Pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v mimoriadnom období boli prerokované v Pedagogickej rade dňa 16.04.2020 hlasovaní **per rollam**.

Riaditeľka školy **vydáva** na základe Usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 **nasledovné pokyny ku hodnoteniu a klasifikácii žiakov Základnej školy s materskou školou Kónská**

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

1. Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetov kvalitnou / plnohodnotnou realizáciou.
2. Vyučujúci budú žiakom na odoslané úlohy poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, pomenujú žiakom chyby, ktoré urobili a navrhnu im postup pri ich odstraňovaní.
3. **Podklady na hodnotenie** výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov **získava učiteľ** v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z **portfólií žiackych prác**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy.
4. V čase mimoriadnej situácie sa nebudú realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
5. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nebude realizovať najmenej dva týždne od nástupu žiakov do školy.
6. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa vyučujúcim odporúča zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.
7. Žiaci so zdravotným znevýhodnením budú po konzultácii so zákonnými zástupcami žiakov hodnotení a klasifikovaní bez úľav s vyjadrením klasifikačného stupňa.
8. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

Hodnotenie v 1. ročníku

Počas dištančného vzdelávania:

- **V čítaní** bude hodnotenie zamerané na plynulosť a zrozumiteľnosť čítania. V čítaní sa nesmie vyskytovať tzv. dvojité čítanie, kedy žiak prečíta jedno slovo dvakrát za sebou. Dôraz sa kladie aj na dodržiavanie interpunkčných znamienok- bodka, výkričník, otáznik.
- **V písaní** sa hodnotí správny sklon a tvar písmen. Písmo musí byť čitateľné a bez chýb. Tu sa vyžaduje sebakontrola, kedy si žiak napísaný text ešte raz po sebe prečíta a opraví si chyby.
- **V matematike** sa musí žiak vedieť orientovať v číselnom rade do 20, dokáže sčítovať a odčítavať do 20 bez prechodu cez základ 10 pomocou prstov. Vie vypočítať jednoduchú slovnú úlohu a utvoriť na ňu odpoveď, dokáže porovnávať čísla znakmi \leq \geq $=$. Žiak by mal vedieť jednoduché úlohy po vysvetlení zadania vyriešiť samostatne.

V rámci záverečného hodnotenia v 1. ročníku využijeme slovné hodnotenie :

Hodnotíme 4 stupňami slovného hodnotenia

-veľmi dobré výsledky (VDV)

-dobré výsledky (DV)

-uspokojivé výsledky (UV)

-neuspokojivé výsledky (NV)

v predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra

Matematika

V predmetoch: Prvouka, Anglický jazyk, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Dopravná výchova, Náboženská výchova a Etická výchova sa na vysvedčení bude **uvádzať absolvoval/a.**

Hodnotenie v 2. ročníku

Počas dištančného vzdelávania:

kombinované hodnotenie

- slovné vyjadrenie : motivačný charakter (zameriavam sa na správnosť, splnenie cieľa, presnosť, písmo, úpravu ...), pomenovanie chýb a návrh na ich odstránenie

- známka – projekty, práce v portfóliu, praktické písomné práce (adresa, blahoželanie...)

V rámci záverečného hodnotenia v 2. ročníku využijeme kombinované hodnotenie :

Klasifikácia v predmetoch - známkou: Slovenský jazyk a literatúra
Matematika

V predmetoch: Prvouka, Anglický jazyk, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Dopravná výchova, Náboženská výchova a Etická výchova sa na vysvedčení bude **uvádzať absolvoval/a.**

Hodnotenie v 3. ročníku

Počas dištančného vzdelávania:

kombinované hodnotenie

- slovné vyjadrenie : pravidelné vypracovávanie domácich úloh s ohľadom na správnosť a úpravu, pomenovanie chýb a návrh na ich odstránenie, pravidelné zapisovanie poznámok z preberaného učiva a vypracúvanie cvičení do školských zošitov, dohodnutý zápis o prečítanej knihe,

VLA – PRÍ: projekty, vypracúvanie pracovných listov, zadávané aktivity

• známka – projekty, práce v portfóliu, praktické písomné práce, testy Smartbooks, Kontrola týchto žiackych prác bude realizovaná dohodnutým spôsobom a do stanoveného termínu (učiteľom).

V rámci záverečného hodnotenia v 3. ročníku využijeme kombinované hodnotenie :

Klasifikácia v predmetoch - známkou: Slovenský jazyk a literatúra
Matematika
Anglický jazyk

V predmetoch: Vlastiveda, Prírodoveda, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Informatika, Telesná a športová výchova, Náboženská výchova a Etická výchova sa na vysvedčení bude **uvádzať absolvoval/a.**

Hodnotenie v 4. ročníku

Počas dištančného vzdelávania:

kombinované hodnotenie

- slovné vyjadrenie : pravidelné vypracovávanie domácich úloh s ohľadom na správnosť a úpravu, pomenovanie chýb a návrh na ich odstránenie,
- známka – projekty, práce v portfóliu, praktické písomné práce, testy Smartbooks.

V rámci záverečného hodnotenia v 4. ročníku využijeme kombinované hodnotenie :

Klasifikácia v predmetoch - známkou: Slovenský jazyk a literatúra
Matematika
Anglický jazyk
Prírodoveda
Vlastiveda

V predmetoch: Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Informatika, Telesná a športová výchova, Náboženská výchova a Etická výchova sa na vysvedčení bude **uvádzať absolvoval/a.**

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ s MŠ