

Aneks Nr 1

do Wewnętrznych Zasad Oceniania

(stanowiących załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej w Kowalach)

Strona	Było	Jest																																										
10.	<p>OCENIANIE W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ</p> <p>W ocenianiu bieżącym stosuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zapisy i oceny słowne, b) umowne znaczki (załącznik) – stosowane w I semestrze klasy I, c) określanie ilości punktów zdobytych na ilość punktów możliwych do zdobycia w teście lub sprawdzianie, d) oceny zapisywane cyframi: 6 – wzorowo, 5 – znakomicie, 4 – dobrze, 3 – przeciętnie, 2 – słabo, 1 – nieodpowiednio. <p>Zestawienie oznaczeń cyfrowych z ocenami cząstkowymi stosowanych w SP w Kowalach:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III</th> <th style="width: 33%;">Oceny w klasach IV - VIII</th> <th style="width: 33%;">Przeliczenia procentowe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 - celujący</td> <td>6 - celujący</td> <td>100 – 96%</td> </tr> <tr> <td>5 – bardzo dobry</td> <td>5 – bardzo dobry</td> <td>95 – 88%</td> </tr> <tr> <td>4 – dobry</td> <td>4 – dobry</td> <td>87 – 70%</td> </tr> <tr> <td>3 – dostateczny</td> <td>3 – dostateczny</td> <td>69 – 50%</td> </tr> <tr> <td>2 – dopuszczający</td> <td>2 – dopuszczający</td> <td>49 – 30%</td> </tr> <tr> <td>1 – niedostateczny</td> <td>1 - niedostateczny</td> <td>29 – 0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">e) pozytywną motywację do pracy (zachęta, nagroda).</p>	Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III	Oceny w klasach IV - VIII	Przeliczenia procentowe	6 - celujący	6 - celujący	100 – 96%	5 – bardzo dobry	5 – bardzo dobry	95 – 88%	4 – dobry	4 – dobry	87 – 70%	3 – dostateczny	3 – dostateczny	69 – 50%	2 – dopuszczający	2 – dopuszczający	49 – 30%	1 – niedostateczny	1 - niedostateczny	29 – 0%	<p>OCENIANIE W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ</p> <p>W ocenianiu bieżącym stosuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bez zmian b) bez zmian c) bez zmian d) oceny zapisywane cyframi oznaczają poziom opanowania przez ucznia wiadomości lub umiejętności: 6 – bardzo wysoki, 5 – wysoki, 4 – dobry, 3 – zadowalający, 2 – niski, 1 – bardzo niski. <p>Zestawienie oznaczeń cyfrowych z ocenami cząstkowymi stosowanych w SP w Kowalach:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III</th> <th style="width: 33%;">Oceny w klasach IV - VIII</th> <th style="width: 33%;">Przeliczenia procentowe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 – bardzo wysoki</td> <td>6 - celujący</td> <td>100 – 96%</td> </tr> <tr> <td>5 – wysoki</td> <td>5 – bardzo dobry</td> <td>95 – 88%</td> </tr> <tr> <td>4 – dobry</td> <td>4 – dobry</td> <td>87 – 70%</td> </tr> <tr> <td>3 – zadowalający</td> <td>3 – dostateczny</td> <td>69 – 50%</td> </tr> <tr> <td>2 – niski</td> <td>2 – dopuszczający</td> <td>49 – 30%</td> </tr> <tr> <td>1 – bardzo niski</td> <td>1 - niedostateczny</td> <td>29 – 0%</td> </tr> </tbody> </table>	Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III	Oceny w klasach IV - VIII	Przeliczenia procentowe	6 – bardzo wysoki	6 - celujący	100 – 96%	5 – wysoki	5 – bardzo dobry	95 – 88%	4 – dobry	4 – dobry	87 – 70%	3 – zadowalający	3 – dostateczny	69 – 50%	2 – niski	2 – dopuszczający	49 – 30%	1 – bardzo niski	1 - niedostateczny	29 – 0%
Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III	Oceny w klasach IV - VIII	Przeliczenia procentowe																																										
6 - celujący	6 - celujący	100 – 96%																																										
5 – bardzo dobry	5 – bardzo dobry	95 – 88%																																										
4 – dobry	4 – dobry	87 – 70%																																										
3 – dostateczny	3 – dostateczny	69 – 50%																																										
2 – dopuszczający	2 – dopuszczający	49 – 30%																																										
1 – niedostateczny	1 - niedostateczny	29 – 0%																																										
Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III	Oceny w klasach IV - VIII	Przeliczenia procentowe																																										
6 – bardzo wysoki	6 - celujący	100 – 96%																																										
5 – wysoki	5 – bardzo dobry	95 – 88%																																										
4 – dobry	4 – dobry	87 – 70%																																										
3 – zadowalający	3 – dostateczny	69 – 50%																																										
2 – niski	2 – dopuszczający	49 – 30%																																										
1 – bardzo niski	1 - niedostateczny	29 – 0%																																										

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest oceną opisową i polega na opisaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w opracowanej karcie „Dotychczasowe osiągnięcia ucznia” oraz podaniu informacji o zachowaniu i wskazówek do dalszej pracy.

Karta „Osiągnięcia ucznia w I półroczu” stanowi załącznik do WZO.

Oznaczenia cyfrowe w klasach I - III	Realizacja wymagań
6 – bardzo wysoki	Uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości, twórczo rozwiązuje problemy w typowych i nietypowych sytuacjach, wskazując różne sposoby rozwiązania problemów i zadań.
5 – wysoki	Uczeń bardzo sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy, doskonale radzi sobie w typowych i wielu nowych sytuacjach, proponuje rozwiązania problemów i zadań.
4 – dobry	Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi naprawić.
3 – zadowalający	Uczeń stosując zdobyte wiadomości rozwiązuje łatwe zadania. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności.
2 – niski	Uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
1 – bardzo niski	Uczeń samodzielnie nie wykonuje zadania nawet o niewielkim stopniu trudności.

e) bez zmian.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna w klasach I – III jest oceną polegającą na oznaczeniu poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia

		<p>w opracowanej karcie „Ocena śródroczna ucznia klasy” oraz podaniu informacji o zachowaniu i wskazówek do dalszej pracy.</p>
--	--	--

Karty: „Ocena śródroczna ucznia klasy pierwszej”, „Ocena śródroczna ucznia klasy drugiej”, „Ocena śródroczna ucznia klasy trzeciej” stanowią załączniki do WZO.