**Zajęcia zdalne**

**Oddział przedszkolny 0 a i 0 b**

**Środa 29.04.2020 r. Zajęcia nr 25**

**Temat: Małe miasteczko.**

Na dzisiejszych zajęciach:

1. Obejrzę obrazki, widokówki, zdjęcia, foldery przedstawiające miejscowość, w której mieszkam. Podzielę na sylaby i głoski wyraz Izdebki. Ułożę kilka zdań o Izdebkach. Porozmawiam z Rodzicami na temat ciekawych miejsc w mojej miejscowości. Poznam swój adres zamieszkania, adres przedszkola.
2. Przykleję w ramce zdjęcie, albo narysuję ważne miejsce w mojej miejscowości. Karty pracy cz. 4 s. 20.
3. Posłucham piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata” <https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

Są na całym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.   
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód.

Taki to mój mały cud.

Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref. A ja mieszkam…

Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref. A ja mieszkam…

1. Porozmawiam na temat piosenki.

* O jakim miejscu jest piosenka?
* Jakie ono jest?
* Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?

1. Poćwiczę <https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>
2. Posłucham wiersza Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Małe miasteczko”

W małym miasteczku nie ma wieżowców.  
Schodów ruchomych ni zoo.  
Lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów  
W siedmiu kolorach tęczy.  
Ruch jest nieduży, spokojnie, miło.  
Czasami pszczoła zabrzęczy.  
Czyste powietrze pachnie zielenią.  
Na niebie świeci słoneczko.  
Wszędzie jest blisko, ludzie się znają.  
Dbają o swoje miasteczko.

1. Porozmawiam na temat wiersza:

* Jak wygląda małe miasteczko?
* Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
* Wskaż różnice między miasteczkiem, a dużym miastem.
* Wskaż różnice między miastem, a wsią( obejrzyj ilustrację poniżej).

1. Pospaceruję z Rodzicami po swojej miejscowości. Obejrzę krajobraz, przyrodę. Przypomnę sobie zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.
2. Zbuduję z klocków, różne domy. Porównam budowle, wykorzystując następujące pojęcia: wysoki, niski, wyższy, niższy.
3. Pobawię się z rymowanką: „Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy”

Wypowiadam rymowankę cicho, głośno, rytmizuję ją prostym, wymyślonym przez siebie ruchem np.: klaskanie, tupanie, podskoki, śpiewanie na własną melodię.

