**20.05.2020r. - zajęcia zdalne oddział przedszkolny 0a i 0b**

**Zajęcia zdalne**

**Odział przedszkolny 0a i 0b**

**Środa 20.05.2020r. zajęcia nr 39**

**Temat: Pierwsza kartka zielnika.**

Na dzisiejszych zajęciach:

1. Narysuję rysunki do rymowanek o łące (Załącznik nr 1).
2. Uzupełnię wyrazy brakującymi literami (Załącznik nr 2 – tylko sześciolatki).
3. Posłucham wiersza Anny Onichimowskiej ,*,Zielnik”.*

*Biały rumianek.*

*Na drugiej –*

*mały bukiet sasanek.*

*Na trzeciej –*

*liście dębu i babki.*

*Na czwartej –*

*Fiołki, konwalie, bratki.*

1. Porozmawiam na temat wiersza odpowiadając na pytania:

*- Jakie rośliny pojawiły się na kartkach?*

*- Dlaczego pojawił się tam rysunek sasanek? (pamiętajcie że sasanki są rośliną chronioną to znaczy że nie wolno jej zrywać)*

*- Dlaczego zakładamy zielnik?*

1. **Stworzę pierwszą stronę zielnika (Załącznik nr 3).**
2. Pobawię się z Rodzeństwem w Zabawę relaksacyjną *Złota żaba*.

Rodzic mówi:

*Chciałbym zaprosić was do zabawy, w czasie której musimy wszyscy siedzieć bardzo cicho – inaczej nie będziemy mogli złapać tego, co może uda nam się złapać później. Usiądźcie wszyscy na podłodze i skrzyżujcie nogi. Możecie jedną stopę położyć na udzie, jeśli macie na to ochotę (pół pozycji lotosu). Utrzymujecie wasze plecy w wyprostowanej pozycji, a potem lekko opuśćcie barki. Zamknijcie oczy. Czy widzieliście kiedykolwiek małą, złotą żabkę, która siedzi na dużym, zielonym liściu lilii wodnej cicho, cichutko… tak cicho, że nic się nie porusza, a żabka wygląda, jakby spała? Dzisiaj wszyscy będziemy takimi żabkami. Wyobraźcie sobie, że siedzicie na liściu lilii wodnej pośrodku stawu… Siedzicie tam, jak ta żabka, bardzo cicho, i oddychacie powoli. Nabieracie głęboko powietrza do płuc i wypuszczacie je do końca. W ten sposób żaby łapią muchy na kolację – siedzą tak cicho, że muchy ich po prostu nie widzą. Nagle wyciągają swój długi język i łapią muchę. Czy potraficie tak szybko wystawić język? A teraz siedzicie spokojnie, a ja będę udawać bzyczącą muchę. Za każdym razem, kiedy wydam z siebie taki dźwięk (demonstruje ten dźwięk), możecie wystawić język i złapać muchę. Na zakończenie będziecie mogli szepnąć mi na ucho, ile much złapaliście.*

1. Pobawię się na świeżym powietrzu.
2. Wykonam Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia,* str. 73 - dzieci pięcioletnie, a dzieci sześcioletnie Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, str. 76.
3. Narysuję figury geometryczne i spróbuję ułożyć z nich sylwety owadów (ćwiczenie dla chętnych dzieci).

Pozdrawiamy.