



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

SEPTEMBER 2015

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici
- Plánu práce Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na školský rok 2014/2015
- Správy o hospodárení Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici za rok 2014

§ 2 ods. 1. písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča

2. Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

3. Telefónne a faxové čísla školy:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

4. Internetová a elektronická adresa školy:

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy:

Okresný úrad Banská Bystrica, Nám Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Brhlíková, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Judita Droppová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Soňa Gubančoková	člen	nepedagogických zamestnancov
Ing. Zdenka Mikulová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Vladimír Škarba	člen	zriaďovateľa
Ing. Eva Zverbíková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
Ing. Anton Ovšák		rodičov
Zora Belková		rodičov
Ing. Bronislav Kubáni		rodičov
Alžbeta Chudá		žiakov

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, sociálny pedagóg a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za dva mesiace.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pravidelné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb, minimálne však 1 x za mesiac.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené v zmysle vzdelávacích oblastí učebných plánov. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia	Mgr. Judita Droppová
PK 2	PK jazyk a komunikácia	PaedDr. Lenka Majerová
PK 3	PK človek a príroda	Mgr. Ivan Bajnok

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo potíhov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 417/2003 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

§ 2 ods. 1. písm. b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami k 15. septembru 2014 a k 31. augustu 2015:

1. 7902 5 81- osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
Ôsma C	21	21
SPOLU:	21	21

2. 7902 J - osemročné štúdium gymnázia:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
Tretia C	12	12
Štvrtá C	15	15
Piata C	5	5
Siedma C	8	8
SPOLU:	40	40

3. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
Prvá A	24	25
Prvá B	24	23
Druhá A	16	16
Druhá B	12	12
Tretia A	27	27
SPOLU:	103	103

4. 7902 5 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
Štvrtá A	22	22
Štvrtá B	23	23
Piata B	24	24
SPOLU:	69	69

5. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	21	21
7902 J 00 –osemročné gymnázium	40	40
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	103	103
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium	69	69
SPOLU	233	233

6. Súhrnný počet žiakov podľa druhov štúdia za obdobie školských rokov 2009/2010 až 2014/2015 :



7. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2014	Počet žiakov k 31.8.2015
7902 5 00 –osemročné gymnázium	1	1
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	1	1
SPOLU	2	2

§ 2 ods. 1. písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

A. Počty žiakov plánované pre školský rok 2015/2016

Plán výkonov na šk. rok 2015/2016 schválený Okresným úradom – odbor školstva – v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - štvorročné štúdium	7902 J	4	1	30	MAT, SJL
Gymnázium - bilingválne štúdium	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	3	90	-

B. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP Vitajte vo svete španielčiny</i>	7902 J – štvorročné štúdium gymnázia <i>ŠkVP Multikultúrna Európa</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	77	0	77
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	68	-	68
Prijatých žiakov	60	0	60
Zapísaných žiakov	47	0	47

C. Počty žiakov plánované pre školský rok 2016/2017 Plán výkonov na šk. rok 2016/2017 schválený Okresným úradom – odbor školstva - v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium	7902 J 74	5	2	60	T

§ 2 ods. 1. písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A. k 30.6.2015 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	172	61	233
Prospeli s vyznamenaním	82	17	99
Prospeli veľmi dobre	56	16	72
Prospeli	33	26	59
Neprospeli	1	2	3
Neklasifikovaní	0	0	0

B. k 31.8.2015– celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	172	61	233
Prospeli s vyznamenaním	82	17	99
Prospeli veľmi dobre	56	16	72
Prospeli	33	28	61
Neprospeli	1	0	1
Neklasifikovaní	0	0	0

II. Koncoročná klasifikácia (k 31.8.2015) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

A. osemročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy					
Predmet	III.C	IV.C	V.C	VII.C	VIII.C
SJL	1,67	1,93	3,4	2,71	2,14
ANJ	1,67	1,73	3,2	2,14	2,29
NEJ				2,33	1,67
SPJ	1,42	1,33	2,2	1,5	1
NAS/OBN	1,5	1,4		2,57	1,38
DEJ	1,33	1,27	2	1,86	
GEO	1,75	1,6	2	1,57	
MAT	2,25	2,87	3,4	2,43	2,86
INF		1	1	1	
FYZ	2	1,6	3,6	2,86	
CHEM	1,83	1,93	2	2,71	
BIO	1,33	1,27	3	2,57	
TEV/TSV	1	1	1	1	1
VYU		1,13			
UMK			1		
KVA	1,5	1,8			
MUE	1,67	1,33			
TECH	1				

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy				
Predmet	IV.C	V.C	VII.C	VIII.C
SES				
LIS			2,5	2,48
KAJ	1,8	3	2,33	2,21
KNJ				
KSJ				
SEM	2,27		1	2,57
APM				2,09
SEI			1	1
SEB	1	1,6	1	2
SECH			1	2,5
SEF	1	1		
SPS				1,75
MEP			1	1
SEG			1,2	1,11
SED			1	1

Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	III.C	IV.C	V.C	VII.C	VIII.C	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,57	1,57	2,20	1,94	1,89	1,83

B. päťročné štúdium**Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

Triedy	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.B
Predmet								
SJL	1,88	1,83	1,81	2,36	2,11	1,32	1,39	
JSP	1,8	1,7	2	2,45	1,74	2	1,87	
ANJ			1,75	2,18	1,67	1,68	1,52	
NAS/OBN					1,92	1,82	1	
ESV-S								
DEJ			1,19	1,91	1,3	1,32	1,43	
GEO			2	2,45	1,48	1,36	1,39	
MAT	2	2,35	2,44	2,45	2,74	2,09	2	
INF			1	1	1	1	1	
FYZ	1,68	1,43	2,38	2,55	2,52	2	1,87	
CHEM	1,44	1,17	1,31	2	1,96	1,5	1,52	
BIO	1,36	1,17	1,44	2,09	1,59	1,5	1,48	
TEV/TSV	1	1	1	1,18	1	1	1	
UMK			1	1	1	1	1,09	

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy	IV.A	IV.B	V.B
Predmet			
SES	1,71	1,35	
LIS	1,24	1,45	
KAJ		1	1
KSJ			1,58
KRJ			1
SEM	1,64	1,7	1,8
APM			2
CVM			2,1
SEI	1		
SEB	1,33	1,38	1
CVB			1
SECH			1
SEG			1
SED			1
SPS			1,29

Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.B	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,59	1,53	1,61	1,97	1,69	1,51	1,43	1,37	1,59

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Číslo učebného plánu	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1	7902 5 gymnázium	8	81 umelecká výchova	3625/1994-212	
2	7902 5 gymnázium	8	00 gymnázium		ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
3	7902 J gymnázium	8	00 gymnázium		ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
4	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium		ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!
5	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium		ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!
6	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	395/2004-092	

Gymnázium Mikuláša Kováča v školskom roku 2014/2015 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

§ 2 ods. 1. písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

A. Údaje o počte zamestnancov za šk. r. 2014/2015

Škol - ský rok	Dátu m	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší pracovný čas	NPZ			Školská jedáleň		
								Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2014 / 2015	01.09. 2014	54	30	20	10	20	8	11	10	0	13	9	4
	31.08. 2015	40	24	19	5	20	4	10	9	1	6	6	0

B. Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15.09.2014

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
24,71	9,61	11	45,32

C. Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 31.08.2015

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
21,64	9,34	6	36,98

Všetci pedagogickí zamestnanci **spĺňajú kvalifikačné predpoklady** v zmysle zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

K poklesu nepedagogických zamestnancov Školskej jedálne pri Gymnáziu Mikuláša Kováča došlo **delimitáciou troch zamestnancov** Výdajnej školskej jedálne pri Gymnáziu J.G.Tajovského v zmysle **Protokolu** o prechode práv a povinností z pracovnoprávných vzťahov a spisovej agendy, ktorý bol podpísaný obidvomi zúčastnenými stranami dňa 13.03.2015 s **platnosťou od 16.03.2015**.

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet PZ	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	1	0	0	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	2	1	1	0
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	0	1	0
Inovačné vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31.8.2015

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
7	60 a viac
6	30 < 60
1	1 < 30
14	0

§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2014/2015

Názov súťaže	Organizátor	Zodpovedný pedagóg	Výsledky žiakov
OLYMPIÁDY			
Olympiáda zo slovenského jazyka - krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. Mariana Stejskalová	8. miesto – Radovan Pavelka VIII.C
Olympiáda v španielskom jazyku – celoslovenské kolo	CVČ Junior BB	Eduardo Lillo Moreno	2. miesto – Dominika Mrážiková V.B
Olympiáda v anglickom jazyku – obvodné kolo	SOŠ, Školská 7, BB	RNDr. Dagmar Čemová	1. miesto - kategória 2A: Radoslav Kondač, III.A
Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Katarína Brhlíková	6. miesto: Katarína Azzamová, IV.B
Matematická olympiáda – krajské kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Ivan Bajnok	úspešný riešiteľ: Alžbeta Teplánová, II.B
Olympiáda z chémie – okresné kolo	CVČ Junior BB	RNDr. Iveta Morová	úspešní riešitelia: Barbora Golianová, Gabriela Laceková, Miroslava Lescová – I.B
SÚŤAŽE			
Kováčova Bystrica – celoslovenské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. Dagmar Hornáčková	2. miesto – Richard Maľa, IV.C 3. miesto – Eva Vieriková, I.A
Improliga	SOŠ BB	PaedDr. Dagmar Hornáčková	Finále: Kristína Knoppová VII.C, Patrik Šimo, VIII.C, Radovan Pavelka, VIII.C
Expert geniality show – celoslovenské kolo	EXAM	Mgr. Martina Suchá	Top expert - 8. miesto: Radoslav Kondač, III.A
Pytagoriáda – obvodové kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Martina Suchá	Úspešný riešiteľ: Anna Valentíková, III.C
Pangea – celoeurópska matematická súťaž	Bystra Education, s.r.o	Mgr. Ivan Bajnok	5. miesto: Teplanová Alžbeta II.B, 10. miesto: Fehér Šimon I.B, Pečková Pavlína I.B, Ostrihoňová Martina

			I.A
Putovanie po Európe – vedomostná súťaž – krajské kolo	Iuventa	Mgr. Peter Drugda	2. miesto - triedy III. A, B
Garcilaso de Vega	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Eduardo Lillo Moreno	Michaela Debnáriková IV.A
Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Eduardo Lillo Moreno, Adelina Costa	účastníci divadelného krúžka
Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Mgr. Katarína Švihlíková, Adelina Costa, Ceferino	Kevin Ďurčík, Ján Fábry I.B, Irena Kaczová II.A
ŠPORTOVÉ TURNAJE			
Horehronské hry - krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	3. miesto - skok do diaľky Fehérová III.A
Stolný tenis – okresné kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	3. miesto - Belková V.B, Horňanská IV.B, H. Krnáčová V.B
Olympizmus	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	Vedomostná súťaž o OH v Soči 2014: 1. miesto - Borošová, Rapková II.B 2. miesto - Roštárová, Peľková III.A
Olympizmus	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	Vedomostná súťaž o pravidlách vybraných športov: 1. miesto - Borošová, Rapková II.B 2. miesto - Roštárová, Peľková III.A
Bedminton dievčatá - krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	1. miesto Repiská, Belková V.B
Najúspešnejší športovec – Jumping	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	3. miesto - Fehérová III.A (dievčatá) 3. miesto - Kondáč III.A (chlapci)
Najúspešnejší	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	1. miesto - Fehérová

športovec – Rope Skipping			III.A (dievčatá) 3. miesto Kondáč III.A (chlapci)
Mix skok do diaľky	CVČ Junior BB	PaedDr. Szolnokyová	1. miesto – Fehérová, Machovec, Kondáč III.A
Atletika Žižkov SŠ - krajské kolo	štadión Štiavničky	PaedDr. Szolnokyová	5. miesto skok do diaľky - Fehérová III.A 6. miesto - 100 m beh – Búciová

§ 2 ods. 1. písm. 1. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodná štúdia OECD PISA 2015

Gymnázium Mikuláša Kováča vybralo medzinárodné centrum štúdie OECD PISA (Programme for International Student Assessment) do výskumnej vzorky škôl, ktoré sa v roku 2015 zúčastnili testovania medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015. Testovanie prebiehalo podľa stanovených medzinárodných pravidiel elektronickou formou. Test pozostával z otázok prírodovednej, matematickej, čitateľskej gramotnosti a z oblasti spoločného riešenia problémov a finančnej gramotnosti.

2. Medzinárodný projekt Erasmus+ „Creativity knows no borders“.

- **vyhlasovateľ:** Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA,
- program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov,
- projekt Gymnázia Mikuláša Kováča bol vybraný z 32 ponúk a participuje na projekte v celkovej sume - grante 41.510,- EUR,
- projektu sa zúčastňuje 9 európskych krajín, koordinátorom je Poľská republika, trvanie projektu je 36 mesiacov,
- v školskom roku **2014/2015** sa žiaci a pedagógovia Gymnázia M. Kováča zúčastnili **mobilít v Portugalsku, Belgicku a Taliansku.**

3. PANGEA celoeurópska olympiáda v matematike:

- **vyhlasovateľ:** PANGEA = nemecké neziskové vzdelávacie združenie ACADEMY e.V. so sídlom vo Frankfurte,
- celoeurópska matematická olympiáda pre žiakov základných a stredných škôl podporovaná MŠVVaŠ SR a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava,
- zúčastnilo sa 11 európskych krajín- Nemecko, Dánsko, Taliansko, Rakúsko, Švajčiarsko, Slovinsko, Česká republika, Poľsko, Maďarsko, Portugalsko a Španielsko,
- prvé kolo prebehlo 9. – 13. marca 2015, zúčastnilo sa 80 žiakov 1. – 3. ročníka Gymnázia M. Kováča.

4. Medzinárodný projekt Cambridge English Penfriends:

- **cieľ:** žiaci praktickým, zábavným a komunikatívnym spôsobom využijú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti prostredníctvom dopisovania so žiakmi rovnakého veku v inej krajine,
- projektu sa zúčastnili triedy: IV.C, V.C, III.A, IV. B – 31 žiakov,
- partnerská škola: Central Line Language School, Španielsko.

5. V. Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia:

- **vyhlasovateľ:** Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,
- v školskom roku 2014/2015 bola organizátorom podujatia bilingválna slovensko-španielska sekcia Košice,
- podujatia sa zúčastnilo 7 bilingválnych sekcií, 80 účastníkov a hostí, GMK – 9 členná skupina,
- slávnostného odovzdávania cien víťazom sa zúčastnil veľvyslanec Španielskeho kráľovstva Félix Valdés.

6. Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje:

- vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,
- v rámci bilingválnej sekcie v Banskej Bystrici sa zúčastnili 2 žiaci.

7. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva:

- **vyhlasovateľ** projektu - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- **cieľ** projektu – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania. V rámci uvedeného Projektu škola **zriadila digitálnu učebňu** s digitálnym vybavením a vyškolila 3 vyučujúcich na prácu s uvedenými médiami,
- v šk.r. 2014/2015 prebehli **2 školenia** pre všetkých zamestnancov a **vzorové vyučovacie hodiny**.

8. Národný projekt - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno vzdelávacie predmety

- **vyhlasovateľ** projektu – Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava,
- **cieľ** projektu – uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby,
- v rámci uvedeného Projektu škola získala: interaktívnu tabuľu, Notebook Lenovo ThinkPad B590, Sadu reproduktorov + kabeláž (ozvučenie učebne) Genius SP – HF 1800A.

9. Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

- **vyhlasovateľ**: Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava
- zaškolenie pedagogických zamestnancov školy na prácu so systémom ET,
- aplikácia a kontrola nového systému ET,
- v období od 17.12.2014 do 9.6.2015 sa uskutočnilo celkom 12 testovaní, na ktorých participovalo 138 žiakov školy,
- Testované predmety:
 - Dejepis:
 - 1.) 11 žiakov III.A
 - 2.) 12 žiakov III.A
 - Matematika:
 - 1.) 13 žiakov z II.B
 - 2.) 9 žiakov z VIII.C a V.B (maturanti z MAT)
 - 3.) 12 žiakov z VIII.C (GS z MAT)
 - 4.) 6 žiakov z V.B(GS z MAT)
 - 5.) 12 žiakov III.A
 - Slovenský jazyk a literatúra:
 - 1.) 14 žiakov VIII.C, IV.A a IV.B
 - 2.) 14 žiakov VIII.C, IV.A a IV.B(GS zo SJ)
 - Anglický jazyk:
 - 1.) 11 žiakov II.A, II.B
 - 2.) 10 žiakov VIII.C
 - Mladý Európan:
 - 1.) 14 žiakov III.A

10. Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy:

- **vyhlasovateľ**: Národné športové centrum Bratislava,
- **cieľ**: zvyšovanie pohybových aktivít žiakov,

- Národné športové centrum formou bezodplatného prevodu poskytlo hnuiteľný majetok štátu – balík didaktických pomôcok v celkovej hodnote 468,71 EUR.

11. Celoslovenská súťaž Garcilaso de la Vega:

- **vyhlasovateľ:** Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,
- súťaž v prezentácii literárnych a vedeckých projektov,
- v školskom roku 2014/2015 sa podujatia zúčastnil 1 študent.

12. Vedenie pobočky Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK, organizácia skúšok pre získanie akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka – DELE.

V školskom roku 2014/2015 sa dňa 22.11.2014 testovania zúčastnilo:

- úroveň B2 – 3 kandidáti,
- úroveň C1 – 3 kandidáti.

13. Realizácia národných porovnávacích skúšok pre štúdium na vysokých školách v Českej a Slovenskej republike v rámci Testovacieho centra SCIO CZ. V školskom roku 2014/2015 sa testovania zúčastnilo:

- 13.12.2014 – 163 študentov z celej SR,
- 07.02.2015 - 219 študentov z celej SR,
- 14.03.2015 – 158 študentov z celej SR,
- 11.04.2015 – 259 študentov z celej SR,
- 08.05.2015 – 219 študentov z celej SR,
- 30.05.2015 – 168 študentov z celej SR.

14. Realizácia projektu testovania študijných predpokladov v spolupráci s firmou SCIO CZ pre 81 žiakov maturitných ročníkov, štvrtých a piatych ročníkov päťročného štúdia:

- VIII.C - 18 žiakov
- VII.C - 5 žiakov
- V.B - 17 žiakov
- IV. A - 19 žiakov
- IV.B - 22 žiakov

15. Organizácia PEER TO PEER program- organizácia v spolupráci s CPPPa P v BB, zameraná na vzdelávanie rovesníckych aktivistov v prevencii závislostí od alkoholu a tabaku, výber žiakov, príprava besied Peer-aktivistov:

- aktivity realizujú žiaci Gymnázia M. Kováča pre svojich rovesníkov na ZŠ a SŠ,
- v školskom roku prebehli nasledujúce školenia:
 - 24.09.2014 ZŠ Nemecká
 - 21.10.2014 ZŠ Badín
 - 11.11.2014 ZŠ Podlavice, ZŠ Badín
 - 12.11.2014 ZŠ Ľubietová
 - 24.11.2014 ZŠ Spojová, B. Bystrica
 - 02.12.2014 ZŠ Spojová, B. Bystrica
 - 09.12.2015 ZŠ Spojová, B. Bystrica
 - 25.02.2015 ZŠ Bakošova, B. Bystrica
 - 05.05.2015 Gymnázium M. Kováča B. Bystrica
 - 14.05.2015 Katolícke Gymnázium B. Bystrica
 - 19.05.2015 Gymnázium M. Kováča B. Bystrica

- 16. Realizácia projektu Mladý Európan 2014** - registrácia školy, výber trojčlenného družstva, príprava žiakov na regionálne kolo, ktoré sa konalo 21.04.2015 – 5. miesto.
- 17. Porovnávacie testovanie žiakov tretieho a štvrtého ročníka osemročného štúdia v rámci projektu Komparo v spolupráci s firmou EXAM testing s.r.o..**
- testované triedy: 3. C a 4. C,
 - počet testovaných žiakov: 27,
 - testované predmety:
 - spoločenskovedný blok:** slovenský jazyk a literatúra, dejepis, všeobecné študijné predpoklady
 - prírodovedný blok:** matematika, fyzika
- 18. Európsky deň jazykov – prezentácia a komunikácia vybraných obsahov žiakmi v cudzom jazyku na vyučovacích hodinách:**
na prezentácií jednotlivých krajín európskeho spoločenstva sa priebežne zúčastnili všetci žiaci Gymnázia Mikuláša Kováča.

**§ 2 ods. 1. písm. k) Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej
Štátnou školskou inšpekciou v škole**

**V školskom roku 2014/2015 neboli na Gymnáziu M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská
Bystrica Štátnou školskou inšpekciou vykonané žiadne kontroly.**

§ 2 ods. 1. písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Gymnázium Mikuláša Kováča:

Pavilóny: A - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

učebne (16)	špecializované (6)	digitálna učebňa	1	interaktívna tabuľa (IT), 20 ks tabletov, počítač
		knižnica	1	počítač + interaktívna tabuľa + reproduktory
		multimediálna učebňa	1	dataprojektor, počítač, biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	dataprojektor, počítač
		interaktívna učebňa	1	interaktívna tabuľa, počítač
		učebňa španielskeho jazyka	1	dataprojektor
		Učebňa informatiky	1	15 počítačov, 1 dataprojektor, plastová biela tabuľa
	kmeňové (9)	III.A	1	projektor, perleťové plátno
		II.B	1	projektor, biela plastová tabuľa, počítač
		I.B	1	projektor, počítač
		VIII.C + V.A	1	projektor
		chodba na II. posch.	1	2 počítače
zborovňa (1)			1	
kabinety (5)		španielskeho jazyka	2	3 počítače
		anglického jazyka	1	2 počítače
		spoločenskovedných predmetov	1	4 počítače
		prírodovedných predmetov	1	1 počítač
riaditeľňa (1)			1	1 počítač
sekretariát (1)			1	1 počítač
zástupca (1)			1	1 počítač

Pavilón B

učebne (3)	špecializované (1)	učebňa chémie	1	
			2	

úsek TEČ (1)			1	4 počítače
sociálny pedagóg (1)			1	1 počítač
Školský bufet (1)			1	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
riaditeľňa			1	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráčík				
učebne			5	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV - telocvičňa	1	
kabinet (1)			1	1 počítač

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie	1	1 počítač, dataprojektor
		prednášková sála	1	interaktívna tabuľa, počítač, dataprojektor
		knižnica španielskej literatúry	1	
kabinet (1)		biológie	1	1 počítač

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	1 počítač
	príručný sklad		1	1 počítač
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
učebňa			3	

Modernizácia výchovnovzdelávacieho procesu bola zabezpečená nákupom 2 notebookov HP 15-D002 a 2 ks notebookov HP 15-D012 v sume 1440,00 €, ktoré boli funkčne umiestnené v učebniach s dataprojektormi a prerozdelené medzi vyučujúcimi, ktorí najviac využívajú digitálny obsah vzdelávania – návrhy predmetových komisií. V mesiacoch september až november 2014 prebehla rozsiahla **oprava a údržba telocvične** v celkovej hodnote **181. 279,30 EUR** v zmysle pridelených účelovo viazaných finančných prostriedkov. V mesiaci december 2014 prebehla **údržba a výmena chodbových okenných zostáv pavilónu B a 21 ks okien** v celkovej výške **23.843,51 EUR**. Pavilóny školy a priestory školskej jedálne boli **renovované** tiež výmenou dverí a výdajných okien, opravou schodiska v celkovej výške **10.599,05 EUR**.

§ 2 ods. 1. písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2014/2015

A. Kalendárny rok 2014

ROK 2014	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	353.909,60	64.427,40	418.337,00
Poistné a príspevok do poisťovni (620)	127.457,53	22.919,37	150.376,90
Tovary a ďalšie služby (630)	283.724,65	7.756,62	291.481,27
Bežné transfery (640)	4.375,81	2.024,02	6.399,83
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	769.467,59	97.127,41	866.595,00

B. Kalendárny rok 2015 - stav k 31.8.2015

ROK 2015	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	311.242,00	46.948,00	358.190,00
Poistné a príspevok do poisťovni (620)	108.528,00	17.860,00	126.388,00
Tovary a ďalšie služby (630)	61.911,41	5.556,00	67.467,41
Bežné transfery (640)	1.075,59	400,00	1.475,59
Kapitálové aktíva (710)	0,00	5.000,00	5.000,00
SPOLU	482.757,00	75.764,00	558.521,00

Rozpočet na kalendárny rok 2015 bol k 31.8.2015 upravovaný siedmimi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C. Kalendárny rok 2014

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	418.337,00
620 Poistné a príspevok do poisťovni	150.376,90
631 Cestovné	453,63
632 Teplo+ elektrina	7.159,54
632 Vodné stočné	3.766,51
632 Poštovné a telekom.	2.338,48
633 Materiál	10.893,22
634 Dopravné	885,25

635 Údržba	228.786,44
636 Nájomné za prenájom	10.290,00
637 Služby	33.151,54
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	866.438,51

D. Kalendárny rok 2015 - stav k 31.8.2015

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	213.754,02
620 Poistné a príspevok do poisťovní	76.604,13
631 Cestovné	598,30
632 Teplo + elektrina	17.659,55
632 Vodné stočné	603,27
632 Poštovné a telekom.	2.456,33
633 Materiál	3.657,97
634 Dopravné	523,83
635 Údržba	2.827,32
636 Nájomné za prenájom	8.160,00
637 Služby	18.909,61
640 Bežné transfery	2.026,65
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	347.780,98

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E. Kalendárny rok 2014

	ROK 2014
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	18.215,48
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	43.285,64
Skúšky DELE Servantes	435,00
Projekt Erasmus +	16.604,00
ISIC karty	806,00
SPOLU:	79.346,12

F. Kalendárny rok 2015 – stav k 31.8.2015

	ROK 2015
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	12.995,95
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	28.858,48
ISIC karty	1.248,00
SPOLU:	50.189,93

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Kalendárny rok 2014

	ROK 2014
Mzdy	1 824,00
Poistné	637,00
Všeobecný materiál	1 149,00
SPOLU:	3 610,00

Kalendárny rok 2015

	ROK 2015
Mzdy	1 636,00
Poistné	572,00
Všeobecný materiál	1080,00
SPOLU:	3 288,00

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

§ 2 ods. 1. písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenia jeho plnenia

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2014 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na **stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti** pavilónov objektov školy najmä aktivitami uvádzanými v predchádzajúcom bode a **rozsiahlou údržbou a opravou pavilónu C – telocvične**.

A. Strategické ciele v oblasti technicko – ekonomického zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2014/2015

- 1. Rekonštrukcia a údržba strechy v pavilóne C spolu s rekonštrukciou opravy drevenej podlahy a úpravy interiéru** v zmysle Nariadenia o uzatvorení prevádzky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Banskej na obdobie do odstránenia zistených nedostatkov.

Cieľ splnený. V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu strechy, stien a podlahy v pavilóne C zo dňa 03.03.2014, ktorej súčasťou je rozpočet s rozpisom finančných prostriedkov na **rekonštrukciu strechy, stien a podlahy v pavilóne C** boli z bežných výdavkov Gymnázium Mikuláša Kováča pridelené finančné prostriedky v sume 181.555,00 € v členení na:

- oprava strechy v pavilóne C v sume 106.084,00 € ,
- oprava omietok a fasády, maľby a nátery pavilón C v sume 26.008,00 € ,
- oprava drevenej podlahy v pavilóne C v sume 49.463,00 €.

Realizácia:

- 02.06.2014 priame rokovacie konanie na vyššie uvedené opravy v rámci verejného obstarávania,
 - 12.08.2014 a 27.08.2014 podpísanie Zmluvy o dielo BAUHAUS s.r.o. Banská Bystrica a TEXO group s.r.o. Banská Bystrica,
 - realizácia opráv a údržby: od 11.08.2015 do 14.10.2015.
- 2. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov zateplením jednotlivých pavilónov.**
 - zabezpečiť vypracovanie **energetického auditu a projektovej dokumentácie zateplenia a úprav fasády** jednotlivých objektov a jeho postupná realizácia.

Cieľ sa plní. V rámci rozpočtových zdrojov zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR bolo Gymnázium M. Kováča zaradené do prvého kola Národného projektu **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31.

Realizácia:

- 09.02.2015 výzva na zaslanie projektovej dokumentácie, opisov/kópií faktúr (energie /elektrina, plyn) za roky 2011 až 2013,
- 27.04.2015 vykonanie energetického auditu pracovníkmi Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry,
- 27.05.2015 pracovné stretnutie zástupcov vybraných škôl s pracovníkmi Ministerstva vnútra SR na Drieňovej 22 Bratislava.

3. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov **výmennou okien, v pavilóne B a E.**

Cieľ čiastočne splnený.**Realizácia:**

- december 2015 oprava a údržba 2 chodbových okenných zostáv v pavilóne B a oprava a údržba 21 ks okien v pavilóne B a E v celkovej hodnote 23.843,51 EUR.
4. Vypracovanie a postupná realizácia **projektu komplexnej výmeny elektroinštalčných rozvodov a kanalizačného potrubia** v rámci projektom stanovených etáp.

Cieľ trvá. Vzhľadom na finančnú náročnosť údržby a opráv, ktoré boli realizované v tomto školskom roku nebolo možné pristúpiť k vypracovaniu tejto projektovej dokumentácie.

B. Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2015/2016

1. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov **zateplením jednotlivých pavilónov.**

Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program kvalita životného prostredia) v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministertva vnútra SR.

2. Získanie finančných prostriedkov na riešenie **havarijnej situácie v priestoroch WC – pavilón A, 1. poschodie (dievčenské, chlapčenské)** v zmysle Záznamu z výkonu štátneho zdravotného dozoru Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici zo dňa 26.02.2015 a Žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu zo dňa 03.06.2015, ktorá bola zaslaná zriaďovateľovi.
- predpokladané bežné výdavky v sume 11.935,03 EUR na jedno hygienické zariadenie
3. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov **výmennou zostávajúcich okien:**
 - pavilón B – 24 ks,
 - pavilón E – 7 ks (veľké) + 8 ks (malé).

4. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy zabezpečiť finančné prostriedky na **opravu a údržbu oplozenia školy a vybudovanie parkovacej plochy**:
- zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
 - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A. Strategické ciele v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2014/2015

1. **Osobnostne orientované vzdelávanie** – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.
Sledované oblasti a a indikátory kvality výučby predmetu:

- Podmienky výučby
- Profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie)
- Plánovanie programu výučby predmetu
- Realizácia priebehu výučby predmetu
- Kontrolovanie priebehu výučby
- Výsledky výučby predmetu

Cieľ sa priebežne plní. V rámci prvej etapy prebehlo diagnostikovanie aktuálneho stavu riadiacich procesov na škole, čím vedenie školy získalo spätnú väzbu o úrovni vnímania riadiacej práce a klímy na pracovisku od zamestnancov školy.

Vedenie školy:

- Dotazník 1: Hodnotenie školy učiteľmi.
- Dotazník 2: Tvorivá klíma na pracovisku.

Učitelia:

- Dotazník 1: Humanistická koncepcia vyučovania.
- Dotazník 2: Tvorivosť v práci učiteľa.

V tomto školskom roku bude diagnostika zameraná na žiakov a rodičovskú verejnosť.

2. **Globálne rozvojové vzdelávanie** aplikovať v rámci realizácie medzinárodných, národných, rezortných projektov v zmysle časti 1. j) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti - Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila :

- **Medzinárodne certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnázium M. Kováča, podpísaným dňa 4.3.2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Škapincovou.
- **Testovacieho centra SCIO CZ** pre vykonávanie prijímacích skúšok na VŠ v Českej republike a na Slovensku v Banskobystrickom samosprávnom kraji (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave) - **Národné porovnávacie skúšky**.

Cieľ splnený. Údaje o jeho plnení sú uvedené v časti 1. j) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti - Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila.

3. Monitorovanie - štandardizácia a objektivizácia úrovne kvality vzdelávania v rámci projektov:

- **Medzinárodná štúdia OECD PISA 2015** (Programme for International Student Assessment), do ktorej je škola zapojená
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania** – porovnanie vzdelávacej úrovne maturitných ročníkov v jednotlivých maturitných predmetoch. Projekt realizovaný v spolupráci s **NÚCEM Bratislava** každoročne od šk. r. 2012/2013.
- **Komparo** – porovnávacie testovanie žiakov v rámci ročníkov a typov štúdia v spolupráci s Exam Testing, s.r.o. Bratislava každoročne od šk.r. 2011/2012.

Cieľ splnený. Údaje o jeho plnení sú uvedené v časti 1. j) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti - Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila.

B. Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2015/2016

1. Realizácia **Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica** v prípade jeho schválenia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Gymnázium Mikuláša Kováča v spolupráci s **Filozofickou fakultou Univerzity Mateja Bela** v Banskej Bystrici a **Katedrou asijských študií Filozofickej fakulty Univerzity Palackého** v Olomouci vypracovalo Projekt experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku, ktorý dňa 17.09.2015 zaslalo zriaďovateľovi, Okresnému úradu Banská Bystrica - odbor školstva. V prípade schvaľovacieho rozhodnutia bude od školského roku 2016/2017 prebiehať na Gymnáziu M. Kováča experimentálne overovanie pod **garanciou dekana Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela doc. Mgr. Vladimíra Biloveského, PhD.** v zmysle predloženého projektu.

2. **Osobnostne orientované vzdelávanie** – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.
Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:

- podmienky výučby,
- profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
- plánovanie programu výučby predmetu,
- realizácia priebehu výučby predmetu,
- kontrolovanie priebehu výučby,
- výsledky výučby predmetu.

V rámci druhej etapy plnenia tohto cieľa bude štandardizovanými dotazníkmi realizované diagnostikovanie **aktuálneho stavu kvality výchovno-vzdelávacieho**

procesu – hodnotenie zo strany **žiakov a rodičovskej verejnosti**.

Žiaci:

- Dotazník 1: Hodnotenie kvality školy žiakmi.
- Dotazník 2: Zisťovanie očakávaní žiakov od vyučovacieho predmetu.....
(dopíš príslušný predmet).
- Dotazník 3: Hodnotenie kvality vyučovacej hodiny predmetužiakmi
(dopíš príslušný predmet).

Absolventi:

- Dotazník 1: Dotazník pre absolventov školy na hodnotenie kvality celého VV procesu.

Rodičia:

- Dotazník 1: Hodnotenie kvality školy rodičmi žiakov.
Použité štandardizované dotazníky sú zverejnené v publikácii: Turek, I.: Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, spol. s r. o., 2009. 231 s. ISBN978-80-8078-243-6.

3. **Implementácia Rámcového učebného plánu pre gymnázia s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnázia s päťročným štúdiom)** schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 01. septembra 2015 **do Školského vzdelávacieho programu Vitajte vo svete španielčiny - ¡Bienvenidos al mundo del español!**.
4. **Implementácia Rámcového učebného plánu pre gymnázia s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským** schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 01. septembra 2015 **do Školského vzdelávacieho programu Cudzie jazyka a kultúra**.
5. **Digitalizácia obsahu maturitných zadaní**, resp. maturitných **pomôcok** s využitím interaktívnych učebných pomôcok (tabule, dataprojektory, tablety a pod.) pri konaní **internej časti maturitných skúšok 2016**.

Oblasť ľudských zdrojov

A. Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov – vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2014/2015

1. **Eliminovať psychologický dopad novej pedagogickej koncepcie** osobnostne orientovaného vzdelávania žiakov prejavujúci sa neochotou meniť sa, strachom z neúspechu, strachom z neznáameho, obavami učiteľa a hľadaním odpovedí na otázky: „Čo so mnou bude po zmenách?“.

Cieľ splnený. V priebehu hospitácií, zasadnutí predmetových komisií boli formou štruktúrovaného rozhovoru a anonymného dotazníka analyzované možné dopady novej pedagogickej koncepcie. Konštatujeme, že aplikácia tohto prístupu do výchovno-vzdelávacieho procesu nepriniesla v podstate žiadne závažnejšie problémy.

2. **Podporovať globálne rozvojové vzdelávanie** ako proces, ktorý hľadá odpovede na zložitú realitu dnešného života v globalizovanom svete, ako spôsob vzdelávania a učenia zodpovedajúci aktuálnym životným potrebám, nabádajúci k zodpovednosti nielen za jednotlivca, ale aj za spoločný svet **orientovaním Plánu kontinuálneho vzdelávania** pedagógov na tvorbu pedagogických stratégií, inovácií nielen v rámci odbornej špecializácie, ale aj osobnostných kvalít, sociálneho správania a posilnenia sebamotivácie.

Cieľ splnený. Vid' Plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2015.

3. **Naplniť pojem tímová práca** v zmysle **otvorenej školskej klímy**, kde žiaci, pedagógovia, ale aj **rodičia** tvoria efektívnu súčasť školy, podieľajú sa na tvorbe a naplňaní jej cieľov, zúčastňujú sa podujatí, rodičia aktívne vstupujú do života školy (účasť na vyučovacích hodinách, spolupráca pri tvorbe a realizácii projektov, akceptovanie ich postojov, názorov a pod.) Výsledný efekt – **vedomie súdržnosti a spolupatričnosti**.

Cieľ sa priebežne plní. Aplikáciou štandardizovaných dotazníkov uvádzaných v predchádzajúcom texte prebiehali priebežné korekcie javov, ktoré vyplynuli z analýzy dotazníkov smerom k vedeniu školy a jej pedagógom. V tomto školskom roku sa uvedené korekcie sústreďujú na analýzu výsledkov dotazníkov zameraných na žiakov a rodičovskú verejnosť.

B. Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2015/2016

1. **Naplniť pojem tímová práca** v zmysle **otvorenej školskej klímy**, kde žiaci, pedagógovia, ale aj **rodičia** tvoria efektívnu súčasť školy, podieľajú sa na tvorbe a naplňaní jej cieľov, zúčastňujú sa podujatí, rodičia aktívne vstupujú do života školy (účasť na vyučovacích hodinách, spolupráca pri tvorbe a realizácii projektov, akceptovanie ich postojov, názorov a pod.) Výsledný efekt – **vedomie súdržnosti a spolupatričnosti**.
2. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, supľovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a sociálnym pedagógom**.

§ 2 ods. 1. písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Demografia v regióne	Priemerné ukazovatele: Počet ZŠ v rámci BBSK – 258 Počet tried 5.-9. roč. ZŠ v rámci BBSK – 1 311 Počet žiakov 5.-9.roč. ZŠ v rámci BBSK – 46 971 Počet žiakov v 1. roč. G v rámci BBSK - 1189 (zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR k 15.09.2013)	- gymnázium s pôsobnosťou v rámci celého BBSK - mierne stúpajúci trend v počte žiakov končiacich 8. a 9. ročník ZŠ - evidovaný stabilný počet uchádzačov o štúdium - možnosť výberu kvalifikovaných učiteľov – ponuka trhu práce (pomernie vysoká nezamestnanosť)
	Nové technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať interaktívnu tabuľu, počítače, zobrazovacie zariadenia, audio technika vo VV procese digitalizácia obsahu vzdelávania	- zaškoliť učiteľov na prácu s uvedenými IKT - dopĺňať IKT technológie do tried - zakúpiť notebooky v horizonte 5 rokov pre každého učiteľa - digitalizácia obsahu učiva a maturitných zadanií
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové metodiky a technológie učenia	prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo - humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania.
		zvyšuje sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania
Ekonomické	Normatív na žiaka	stabilizovaná výška normatívu (mierne zníženie reálnej hodnoty)	
	Ceny energií	cena elektrickej energie – 2014, 2015 – relatívne stabilizovaná 2015 – pokles cien plynu cena vody - mierny vzrast	tlak na efektívne hospodárenie s energiami a priebežnú kontrolu ich spotreby
	Energetická náročnosť objektu	pokles - výmena okien v pavilónoch A, C, D, E	postupné ukončenie výmeny okien v pavilóne B nevyhnutné zateplenie objektov školy
	Optimalizácia finančných prostriedkov	prenájom vnútorných plôch, priestorov a zariadenia školy	získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy a riešenie havarijných stavov
Politické		- časté nie vždy efektívne zmeny - prispôbovanie základných školských dokumentov a interných noriem organizácie	

	Inovácie školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	globálne rozvojové vzdelávanie - zmena životného štýlu	zvýšenie šancí pri prijatí na VŠ väčšia možnosť uplatnenia na pracovnom trhu
	Zmena zákona o pedagogických zamestnancoch		
Ekologické	Šetrenie energiami	- ukončenie výmeny okien v pavilóne B nevyhnutné zateplenie objektov školy - pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, výmena svietidiel a pod.	finančná náročnosť realizácie recyklácia komunálneho a iného odpadu

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
kultúra, klíma školy		x			
postavenie školy v celoslovenskom meradle	zatiaľ nie je možné objektívne určiť				
kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
záujem učiteľov vzdelávať sa		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov bilingválneho štúdia		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov osemročného štúdia			x		
úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium	x				
úroveň dosahovaná v MS osemročné štúdium		x			
medzinárodné projekty		x			
certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
činnosť sociálneho pedagóga		x			
materiálno-technické vybavenie			x		
interiér a exteriér školy			x		
vlastná školská jedáleň		x			
školská jedáleň - vybavenie			x		

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

§ 2 ods. 1. písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento úspešnosti prijatia na VŠ
Piata B	24	23	23	0	100,00%
Ôsma C	21	18	18	0	100,00%
Spolu:	45	41	41	0	100,00%

Prijatie absolventov Gymnázia Mikuláša Kováča na vysoké školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	Piata B	Ôsma C	Spolu:
VŠ zahraničné - Španielsko	2	0	2
VŠ zahraničné - Dánsko	2	0	2
VŠ zahraničné - Taliansko	1	0	1
VŠ zahraničné - Anglicko	2	0	2
VŠ zahraničné - Rakúsko	1	0	1
VŠ zahraničné - Česká republika	7	5	12
VŠ Slovensko	8	13	21
Spolu:	23	18	41
Z toho:			
Filologické smery	10	0	10
Humanitné smery	2	7	9
Právo	0	1	1
Akadémia policajného zboru	1	0	1
Akadémia ozbrojených síl	0	1	1
Prírodovedné vedy	4	7	11
Ekonomické smery	6	2	8
Spolu:	23	18	41

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.09.2015 a v Rade školy dňa 14.10.2015.

PaedDr. Alena Paulová
riaditeľka školy

