

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
škoulou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
za školský rok 2014/2015**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s
MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa
25.8.2015

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa 15. 10. 2015

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48
Bratislava za školský rok 2014/2015

Mgr. Ľ. Vasilová, v. r.
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2014/2015
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2014/2015
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady : vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika
Adresa školy	Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
Telefón	+421 2 5292 3482
E-mail	skola@zsgrosba.edu.sk
WWW stránka	www.zsgrosslingova.sk
Zriaďovateľ	Bratislava Staré Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Hronská	0252923482	0915724351	riaditelka@zsgrosba.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Michaela Hrnčiarová	0252923482	0915724350	skola@zsgrosba.edu.sk
ZRŠ MŠ	Bc. Helga Dovalová	02529523750		zsgrosba.ms@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing., Zanechalová, Mária	zanechalova@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr., Macho, Ivan	ivo.m@centrum.sk
	Vrabková, Michaela	vrabkova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Karvaš, Roman	romo11@zoznam.sk
zástupcovia rodičov	Ing., Čáčanyi, Michal	mcacanyi@gmail.com
	Mgr., Józsová, Renáta	jozsza@chello.sk
	Ing., Kráľ, Tomáš	tomas.kral@svetzdravia.onmicrosoft.com
zástupca zriaďovateľa	Mgr. art., Remišová, Veronika, M.A.ArtD.	info@remisova.sk
	MUDr., Satinská, Viera	vsatinska@gmail.com
	Mgr., Palko, Vladimír	palko.vladimir@gmail.com

	Ing., Straka, Kristián	kristian.straka@gmail.com
--	------------------------	---------------------------

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Daniela Valoušková	1. a 2. ročník	
MZ	Mgr. Oľga Peťovská	3. a 4. ročník	
MZ	Janka Farkašová	ŠKD	
PK	Mgr. Ružena Liptáková	SJL-ANJ-NEJ-DEJ	
PK	Mgr. Ľuboslava Brunovská	MAT-BIO-INF-FYZ-CHE-GEG	
PK	Mgr. Roland Kelemen	VYV-TSV-VUM-OBN-HUV-ETV-SEE-THD	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **363**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	3	2	1	1	1	1	16
počet žiakov	69	47	53	59	41	17	29	26	22	363
z toho ŠVVP	1			2	4		2	1	2	12
z toho v ŠKD	63	43	49	50	8					213

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 125/ 60

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 69 /34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	7	0	0	1	21	29

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	10	0	4	11	6	0	0	4	35
prijatí	7	0	1	11	6	0	0	4	29
% úspešnosti	70	0	25	100	100	0	0	100	82,86

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	SJL
I.A	1					1		1		1				1	1
I.B	1					1		1		1,05				1	1,09
I.C	1					1		1		1				1	1
II.A	1					1		1		1				1	1
II.B	1					1		1		1				1	1,05
III.A	1,08					1		1		1,04				1,12	1,19
III.B	1,22					1		1,04		1,3				1,19	1,33
IV.A	1,2					1		1,05		1,8			1	1,25	1,71
IV.B	1,9					1		1		1,5			1	1,25	1,5
IV.C	1,06					1		1		1,22			1	1,22	1,39
V.A	1,45	1,41	1,09		1,55	1			1	1,55	1,59	1,09			1,68
V.B	1,7	1,45	1,05		1,75	1			1,05	1,8	1,47	1,15			1,8
VI.A	2,29	1,71	1,29	1,71	2	1	1,53		1	1,71	1,59	1,41			2,06
VII.A	1,96	1,57	2,17	1,18	1,75	1	1,32		1	1,82	1,75	1,32			2,28
VIII.A	1,88	1,65	1,23	1,73	1,81		1,96		1	2,04	1,81	1,42			2,08
IX.A	1,62	1,43	1,14	1,38	1,95		1,81		1	1,86	1,71	1,48			2,05

Trieda	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A	1				1			1
I.B	1				1			1
I.C	1				1			1
II.A	1				1	1		1
II.B	1				1	1		1
III.A	1				1	1,12		1
III.B	1				1	1,19		1
IV.A	1				1,11	1,33		1
IV.B	1				1	1,35		1
IV.C	1				1	1		1
V.A	1			1,05				1,18
V.B	1			1				1,15
VI.A	1			1				1,18
VII.A	1			1				1,39

VIII.A	1			1			1,31	
IX.A	1			1			1,29	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	23	0	1
I.B	23	22	0	1
I.C	22	21	0	0
II.A	25	23	0	0
II.B	22	21	0	0
III.A	26	26	0	0
III.B	27	27	0	0
IV.A	21	20	0	0
IV.B	20	20	0	0
IV.C	19	18	0	1
V.A	22	22	0	0
V.B	20	20	0	0
VI.A	17	17	0	0
VII.A	29	28	0	1
VIII.A	26	26	0	0
IX.A	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	1501	65,26	1501	65,26	0	0,00
I.B	23	1132	51,45	1132	51,45	0	0,00
I.C	22	1430	68,10	1430	68,10	0	0,00
II.A	25	1077	46,83	1077	46,83	0	0,00
II.B	22	1366	65,05	1366	65,05	0	0,00
III.A	26	1175	45,19	1175	45,19	0	0,00
III.B	27	1982	73,41	1982	73,41	0	0,00
IV.A	21	1706	85,30	1706	85,30	0	0,00
IV.B	20	1763	88,15	1763	88,15	0	0,00
IV.C	19	998	56,61	998	56,61	0	0,00
V.A	22	1500	68,18	1500	68,18	0	0,00
V.B	20	1452	74,11	1452	74,11	0	0,00
VI.A	17	1768	104,00	1768	104,00	0	0,00
VII.A	29	3212	114,71	3212	114,71	0	0,00
VIII.A	26	4530	174,23	4530	174,23	0	0,00

IX.A	21	3395	164,79	3393	164,69	2	0,10
------	----	------	--------	------	--------	---	------

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť počet bodov v SR	Úspešnosť počet bodov školy	Úspešnosť v % v SR	Úspešnosť v % školy
Monitor SJL	21	15,02	16,00	62,58	66,67
Monitor MAT	21	10,54	13,57	52,68	67,86

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Pri tvorbe ŠkVP škola vychádzala z rámcových učebných plánov z roku 2008.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	3	2	1	1	1	1	16
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP
ISCED1	prvý	SJL	8	1
		ANJ	0	2
		IFV	0	1
		PDA	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
ISCED1	druhý	SJL	6	2
		ANJ	0	2
		VYV	1	1
ISCED1	tretí	SJL	6	2
		MAT	3	1
		TEV	2	1
		VYV	1	1
ISCED1	štvrtý	SJL	6	2
		VLA	1	1
		MAT	3	1

		TEV	2	1
ISCED2	piaty	MAT	3,5	0,5
		NEJ	0	3
		GEG	1	1
		BIO	1	1
		INF	0,5	0,5
ISCED2	šiesty	SJL	4	1
		MAT	4	1
		NEJ	1	2
		DEJ	1	1
		BIO	1	1
ISCED2	siedmy	SJL	4	1
		MAT	3,5	0,5
		NEJ	1	2
		BIO	1,5	0,5
		CHE	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		GEG	1	1
ISCED2	ôsmy	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		DEJ	1	1
		OBN	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
ISCED2	deviaty	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		BIO	1	1
		OBN	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	69	1
Bežných tried	13	294	11
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0

Spolu	16	363	12
--------------	----	-----	----

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet nekvalifikovaných prac.	Počet odborných prac.
Základná škola	23	6	2	1
Materská škola	8	1	0	0
Školský klub detí	7	0	1	0
Školská jedáleň	0	7	0	0
Spolu	38	14	3	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ a MŠ	2	31	33
vychovávateľov	1	7	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	3	38	41

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Zapojenie učiteľov ANJ do vzdelávacieho projektu "Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka v ZŠ".

Absolvovanie kurzu Prvej pomoci vychovávateľkami ŠKD.

Ďalšie vzdelávanie	Ukončilo	Začalo	Pokračuje
1.kvalifikačná skúška	1	1	0
2.kvalifikačná skúška	0	1	1
Inovačné funkčné vzdelávanie	0	0	0

Adaptačné vzdelávanie	1	1	0
Aktualizačné vzdelávanie	3	3	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	2	2
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	2	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	3	1.,3.			
Atletika	16	3.,3.,1.,1.,1.,2.,3.			
Volejbal	18	4.,4.,			
Florbal starší žiaci	9	7.			
Stolný tenis	8	1.,2.	4.		
Basketbal	18	1.,6.			
Dôvera Cup	8	3.			
Klokan	98				
Matematická olympiáda	8	1.,2.,1 úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda	19	2.,7 úspešných riešiteľov			
Pikopretek	12	3.			
Biologická olympiáda	12	1.,2.,3.,1.,2.,3.,1.	1.		
Spoznaj Staré Mesto	4.ročník				
Hviezdoslavov Kubín	4	3.,2.	čestné uznanie		
Olympiáda ANJ	2	7.,9.			
Olympiáda NEJ	2				
Olympiáda SJL	1				
Šaliarsky Mat'ko	2	2.			
Olympiáda GEG	4	9.			
Olympiáda DEJ	4	3.			
Mc Donald's Cup	8	2.			
Európa v škole	2	1.			
Debatiáda	8	1.		6.	
Spoznajme Európu	4	7.			
Orientačný beh	16	6.			

Vybíjaná	8	6.			
Rozprávkové vretienko	1				
Olympiáda FYZ	1	5.			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pasovačka prvákov - v spolupráci s MU BA Staré Mesto.

Exkurzie - návšteva galérie GMB, ZOO Bratislava, Bibiana, Staromestská knižnica, kino Lumière, plavba loďou po Dunaji, Deň Samosprávy Bratislavy, Deň Múzeí, Vojenský cintorín z 1. sv. vojny, prehliadky bunkrov v Petržalke a v Dúbravskej kalvárii, Návšteva Múzea Kultúry Karpatských Nemcov, Tutanchamon- jeho hrobka a poklady, Múzeum dopravy, Stará radnica, Archeologické múzeum, Bratislavský hrad, Múzeum obchodu, Múzeum Židovskej kultúry, Opevnenie mesta Kopčany pred 2. sv. vojnou, Etruskovia a Ľ. Štúr, Planetárium Brno, hrad Červený Kameň, Cyril a Metod na Devíne, hrad Nitra, návšteva NRSR, návšteva Múzea J. Cikkeru.

Grossík - vydávanie školského časopisu tvoreného žiakmi školy.

Kladenie vencov k pamätníku M. R. Štefánika na námestí Eurovea pri príležitosti výročia jeho úmrtia.

Súťaž v kreslení do časopisu Slniečko a Vrabček.

Vianočná burza a Vianočná akadémia - prezentácia tvorivosti žiakov pred rodičmi.

Športová olympiáda pre žiakov a rodičov pri príležitosti MDD na školskom dvore.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Modrá škola - enviroprojekt.

Správaj sa normálne - projekt realizovaný v spolupráci s políciou SR.

Čítam, čítaš, čítame - organizuje mestská knižnica.

Výchovné koncerty.

Debatiáda.

Jazykové okienka.

Maľované dejiny- ilustrované príbehy z histórie BA pod záštitou historika P. Dvořáka.

Zážitkové učenie- s podporou Rady rodičov (učiteľské granty) deti nadobúdajú vedomosti formou zážitku napríklad návšteva Slovnaftu- práca v chemických laboratóriách, Hókus-Pókus, farma Stupava, čokoládovňa v Kittsee, Vodárenské múzeum, exkurzia do RTVS, Učíme sa v múzeu: Čo prezrádza tvár, Tropikárium Budapešť, elektrárne Piešťany, exkurzia TV JOJ, hotel Carlton.

Naše mesto - v spolupráci s nadáciou Pontis - pomoc dobrovoľníkov pri skrášľovaní exteriéru školy.

Spolupráca s CPPaP preventívne projekty na podporu pozitívnej atmosféry v triede.

LPČ, ŠVP, LVVK.

B) Krátkodobé

Ekotopfilm - návšteva filmových predstavení s ekologickou tematikou.

Spoznaj svoje mesto - spoznávanie histórie Starého Mesta spojené s vychádzkami a prehliadkami s odborným výkladom kvalifikovaných sprievodcov zakončený kvízom a prezentáciou projektov.

Otváranie letnej čítárne v Medickej záhrade + besedy so spisovateľmi.

Zber plastových vrchnákov a papiera.

Zbieram staré baterky - ekologicky zameraný projekt spojený so súťažou o ceny.

Nebud' otrok drog - projekt na prevenciu drogovej závislosti (L. Demčáková 6.A - poézia, S. Sciranková 6.A - próza, D. Komárová 9.A - poézia).

C) V školskom roku 2014/2015 boli školou vypracované projekty:

Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd.

Vytvorme si postavičku z darov jesene - výstavka prác žiakov.

Teacher on the road - otvorená hodina ANJ s lektorkou z Anglicka.

Bezpečný internet.

Deň zdravej výživy - tvorba kútika zdravej výživy, ovocia a zeleniny, príprava zeleninových a ovocných šalátov spojená s ochutnávkou.

Európsky týždeň boja proti drogám - besedy s protidrogovou tematikou.

Korčuľovanie.

Valentín v detskej tvorbe - výtvarné a literárne práce žiakov+ valentínsky karneval v maskách.

Zákon a poriadok - besedy s príslušníkmi polície.

Burza kníh pre žiakov 1.stupňa - výmena kníh.

Burza hračiek pre žiakov 1. stupňa.

Deň Zeme - úprava okolia školy, skleníka, všesportového areálu, ochrana prírody.

Deň matiek + Deň otcov - výroba darčiekov.

Noc v škole - hry a súťaže s učiteľmi v nočných hodinách spojené so spaním v škole.

Deň otvorených dverí pre I. aj II. stupeň.

Autorské čítanie Čítareň Červený rak.

Čitateľský maratón - Staromestská knižnica - Noc s Andersenom.

Babičkina čítareň.

Policaisti deťom- hromadné ukážky práce polície.

Vianočné trhy a Mikuláš na Hviezdoslavovom námestí a korčuľovanie.

Návšteva tvorivých dielní.

Plavecký výcvik.

Zastretý farebný svet - hra na flautu a recitácia pre nevidiace deti.

Európsky deň jazykov.

Planetárium Hlohovec 4. ročníky.

Beseda so spisovateľkami M. Vrkoslavovou a G. Futtovou.

Návštevy bábkového divadla a kina Lumière v rámci ŠKD.

Železná studnička- pomoc ropuchám- stavanie migračných zábran a prenášanie ropúch do rybníka.

Výstava o povolaniach spojená s interakt. činnosťou v Bory Mall.

Ochutnávka čajov.

Miss bábika- súťaž starostlivosti o svoju bábiku.

Návšteva SNM.

Basketbalový zápas medzi žiakmi, učiteľmi a profesionálnymi hráčmi s účasťou p. starostu pri príležitosti kolaudácie telocvične.

Divadelné predstavenia Malý princ pre žiakov 8. a 9. ročníka.

Projekt Magnólie v Medickej záhrade.

Nahrávanie s redaktorkou RTVS Rozáliou Vlaskovou o Kačacej fontáne do relácie Bola raz jedna povesť.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 10. 02. 2015 - 17. 02. 2015

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia

Veľmi dobrú úroveň škola získala v oblasti riadenia školy, v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania a v vyučovaní Slovenského jazyka na 2. stupni ZŠ.

Dobrú úroveň škola získala za vyučovanie MAT, SJL, VLA, ANJ na 1. stupni, DEJ, BIO, ANJ, OBN na 2. stupni. Tento stupeň hodnotenia získalo aj vyučovanie celkovo na škole.

Priemerne bolo hodnotené vyučovanie CHE a využitie didaktickej techniky na škole.

Medzi **klúčové pozitívne stránky** školy patrí:

riadenie školy, klíma a kultúra školy, pedagogické riadenie a služby školy, vnútorný systém kontroly a hodnotenia, materiálno-technické a personálne podmienky, zabezpečovanie kvalitného vyučovania, vzdelávanie pedagogických zamestnancov, široká ponuka krúžkov, propagovanie a zavádzanie projektového a zážitkového vyučovania, spolupráca s radou rodičov, úhladné, estetické a hygienicky udržiavané exteriérové a interiérové priestory, vytváranie a podporovanie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie reálnych predstáv a postupov, vedenie k aktívnemu vyjadrovaniu sa, využívanie motivujúceho verbálneho hodnotenia, príjemná pracovná atmosféra, intenzívne rozvíjanie správnych postupov pri práci, pracovných návykov a zručností

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

zvýšenie odbornosti vyučovania niektorých predmetov na 2. stupni, učebné osnovy PDA a ANJ (2. stupeň), evidovať odovzdávanie informácií zo vzdelávania medzi pedagógmi v zápisniciach PK a MZ, uplatňovanie hodnotenia klasifikáciou, podnecovanie žiakov k hodnoteniu a sebahodnoteniu.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 10. 02. 2015 - 13. 02. 2015

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia - podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD

Závery ŠŠI:

Kľúčové pozitívne stránky školy:

priestorové a materiálno-technické podmienky, prevádzka prispôsobená záujmu zákonných zástupcov detí (LPČ), štruktúra výchovného programu, dokumentáciu vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi, pozitívna atmosféra, stanovené ciele plnené v súlade s výchovnými osnovami, zohľadňovanie striedania aktivít a rešpektovanie potreby detí na oddych a relaxáciu, uspokojovanie záujmov detí (návštevy kultúrnych podujatí), príprava na vyučovanie, individuálny prístup k dieťaťu, dodržiavanie bezpečnosti a psycho-hygienických potrieb detí, upevňovanie správnych návykov, vedenie detí k rešpektovaniu pravidiel, kultivovanému správaniu a vzájomnej spolupráci;

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

vo výchovnom pláne vymedziť počet výchovno-vzdelávacích činností v jednotlivých oddeleniach, (bol koncipovaný na ročníky).

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budove sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 16 kmeňových tried ZŠ, 4 odborných učební (IKT 1. stupeň a IKT 2. stupeň, odb. učebňa Fyziky, jazykové laboratórium). K dispozícii sú tiež dve novozrekonštruované telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, toalety) a posilňovňa. V lete je maximálne využívaný viacúčelový všesportový areál s atletickým oválom a doskočiskom. MŠ využíva v rámci areálu aj priestory pre ňu určené, kde sa nachádzajú preliezačky, kolotoč, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky, atď.

Učebne informatiky pre 1. aj 2. stupeň sú plne vybavené PC technikou s pripojením na internet. V spolupráci s Radou rodičov a sponzormi školy sa nám podarilo v rámci modernizácie vyučovacieho procesu vybaviť všetky triedy počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, plátnom a reproduktormi. Priebežne zakupujeme softvér pre vyučovanie jednotlivých predmetov, využívame dostupné programy a zapájame sa do projektov. Modernizujeme tiež v rámci svojich finančných možností, učebné pomôcky a vybavenie kabinetov. V spolupráci s radou rodičov sa nám darí zvyšovať kvalitu materiálno-technického vybavenia školy.

V spolupráci s radou rodičov sme:

- v celej škole vymenili staré tabule za nové keramické,
- zakúpili novú interaktívnu tabuľu,
- vymenili podlahové krytiny v dvoch triedach ZŠ,
- zakúpili školský nábytok do jednej triedy ZŠ a MŠ,

- uskutočnili hygienickú maľovku 3 tried ZŠ a priestorov MŠ,
- zakúpili školské lavice a stoličky,
- úpravu školského dvora v časti MŠ (náter lavičiek, plotu, výmena piesku, zakúpenie zakrývacej plachty na pieskovisko),
- doplnenie telocviční novými cvičebnými nástrojmi.

V spolupráci so zriaďovateľom sme:

- zrealizovali rekonštrukciu havarijného stavu telocvične,
- výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne,
- zrealizovali sme dopravné značenie na zvýšenie bezpečnosti žiakov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

S p r á v a

o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika v roku 2014

P r í j m y

V rozpočte na rok 2014 pre pedagogických a nepedag. pracovníkov ZŠ

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu

Z toho :	Mzdy + odvody do fondov	336 534,00 €
	Náklady na prevádzku	82 000,00 €
Spolu		418 534,00 €

Pre deti v hmotnej núdzi , za mimoriadne výsledky žiakov zo štátneho rozpočtu:

Príspevok na deti v hmotnej núdzi	521,00 €
Na žiakov zo znevýhodneného prostredia	68,00 €
Na školské pomôcky	99,60 €
Na vzdelávacie poukazy	6 710,00 €
S p o l u :	7 398,60 €
Zo štátneho rozpočtu spolu:	425 932,60 €

Príjem z prenájmov telocviční a tried	2 083,00 €
Deň učiteľov	170,00 €
Príjem zo sponzorského	3 024,16 €
	5 277,16 €

Spolu zo Štátneho rozpočtu a Mestskej časti **431 209,76 €**

2/ Príjmy zo zdrojov Mestskej časti BA Staré Mesto

Z toho :

Materská škola	100 010,00 €
Školský klub	53 100,00 €
Školská jedáleň	38 000,00 €

Spolu zo zdrojov Mestskej časti normatívne financovanie: **191 110,00 €**

Príjmy z dotácií MČ Staré mesto spolu:

Normatívne financovanie + iné zdroje

Materská škola Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5 ročné deti

Dotácia na 5 ročné deti v materskej škole	4 991,00 €
Dotácia MČ (normatívne)	100 010,00 €
Dotácia zo školného	13 653,50 €
Dotácia zo sponzorského	240,00 €
Spolu:	118 894,50 €

Školský klub

Dotácia MČ (normatívne fin.)	53 100,00 €
Dotácia z príspevku na školský klub	36 358,70 €
Spolu:	89 458,70 €

Školská jedáleň

Dotácia z MČ (normatív na prevádzku)	38 000,00 €
Dotácia z réžie na stravu (0,50)	33 147,43 €
Dotácia na stravovanie pre pracovníkov 55 %	8 943,00 €
Spolu:	80 090,43 €

Výdavky

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu bolo v roku 2014 nasledovné:

Základná škola (prenesené kompetencie)- normatívne financovanie

-	Mzdy	247 241,89 €
	Odvody do fondov	89 292,11 €
	Prevádzkové náklady	82 000,00 €
Spolu :		418 534,00 €

Príspevok na stravovanie pre deti v hmotnej núdzi (na	521,00 €
školské potreby soc. odkázaným deťom	99,60 €
príspevok na žiakov zo znevýhodneného prostredia	68,00 €
Spolu:	688,60 €

Vzdelávacie poukazy boli použité na:

Odmeny za krúžkovú činnosť	5 030,00 €
Odvody do fondov	1 377,14 €
Materiál na krúžkovú činnosť	302,86 €
Spolu	6 710,00 €

Výdavky spolu zo Štátneho rozpočtu **425 932,60 €.**

Čerpanie finančných prostriedkov z nájomného a sponzorského pre základnú školu

Nájomné : energie, vodné a stočné, všeobecné služby	2 083,00 €
Sponzorské: Odmeny a odvody za vedenie praktikantov	3 194,16 €
Spolu :	5 277,16 €

Základná škola spolu **431 209,76 €**

Čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠK, ŠJ

Materská škola - normatívne financovanie

Mzdy	68 230,93 €
Odvody do fondov	24 217,92
Prevádzkové náklady	7 561,15 €

Spolu:	100 010,00 €
---------------	---------------------

Zo školného materskej školy bolo vyčerpané :

Odmeny	340,00 €
Energie a služby	13 026,36 €
Knihy, časopisy, učebné pomôcky,	164,17
€ Poistenie majetku	122,97 €
Spolu	13 653,50 €

Zo štátneho rozpočtu na 5-ročné deti

Použitie príspevku zo ŠR na 5 – ročné deti v materskej škole

Z toho boli uhradené:

- Energie	2 424,60 €
- Knihy, učebné pomôcky	157,10 €
- Interiérové vybavenie	2 282,40 €
- Všeobecné služby	126,90 €

Spolu :	4 991,00 €
----------------	-------------------

Zo sponzorského odmena za praktikanta	240,00 €
--	-----------------

Spolu pre materskú školu	118 894,50 €
---------------------------------	---------------------

Školský klub – normatívne financovanie

Mzdy	36 756,49 €
Odvody do fondov	15 708,05 €
Prevádzka	635,46 €
Spolu :	53 100,00 €

Zo školného školského klubu bolo vyčerpané nasledovne:

Mzdy	20 369,09 €
Odvody do fondov	3 639,53 €
Prevádzka - energie a služby	6 046,72 €

Vodné a stočné	182,08 €
Interiérové vybavenie	4 785,50 €
Príspevok na stravu zamestnancom	1 234,20 €
Prídel do sociálneho fondu	101,58 €

Spolu :	36 358,70 €
----------------	--------------------

Školský klub spolu:	89 458,70 €
----------------------------	--------------------

Školská jedáleň - normatívne financovanie

Mzdy	22 012,54 €
Odvody do fondov	9 930,22 €
prevádzka	6 057,24 €
Spolu .	38 000,00 €

Úhrady z réžie zo školskej jedálne bolo čerpanie nasledovné:

Mzdy	12 122,97 €
Odvody do fondov	1 397,07 €
Prevádzka ŠJ	19 627,39 €
Spolu:	33 147,43 €

Úhrady z príspevku 55 % na stravovanie zamestnancov

Energie	6 517,59 €
Všeobecné služby	2 425,41 €
Spolu:	8 943,00 €

Školská jedáleň spolu:	80 090,43 €
-------------------------------	--------------------

Spolu MŠ,ŠJ,ŠK	288 443,63 €
-----------------------	---------------------

Spolu za základnú školu	431 209,76 €
Spolu za MŠ,ŠK,ŠJ	288 443,63 €

Čerpanie celkom:	719 653,39 €
-------------------------	---------------------

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy - hlavným cieľom je premena tradičnej školy na školu moderného a rodinného typu.

Škola sa snaží ponúknuť program, ktorý reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientuje na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávajú z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

Informatizácia a cudzie jazyky :

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 1. ročníka - informatická výchova, informatika, programovanie, tvorba projektov; vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ). Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené doplnené hravou angličtinou.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Moja familia, zabezpečili sme pre žiakov a učiteľov pomôcky pre rozvoj finančnej gramotnosti do všetkých tried primárneho vzdelávania.

Prírodné vedy :

V rámci hodín, prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy sme pokračovali v spolupráci s firmou OLO - separujeme odpad a zapojili sme sa do zberu druhotných surovín, použitých batérií a plastových vrchnákov. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava - revitalizácia zelene v areáli školy.

Kultúra :

V školskom roku 2014/2015 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavky jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylinných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama pod' športovať, slávnostnú vianočnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov, s kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili akcie v staromestskej knižnici pre nevidiace deti. Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi.

Šport :

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne v minifutbale, florbale, stolnom tenise, basketbale a v atletike.

Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov. Využitie športových priestorov bolo na 100%.

Humanizácia :

Najväčší dôraz sme kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame, účasť na projektoch Čítanie nás baví) a rozvoj komunikačných schopností žiakov (účasť na projekte Debatiáda- v celoslovenskom kole 6. miesto).

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu, možnosť zúčastňovať sa na podujatiach zúčastňovať sa na podujatiach pre zvyšovanie kvalifikácie, účasť učiteľov v projekte kontinuálneho vzdelávania - získavanie kreditov, účasť v projekte "Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ".

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy, (DOD),systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Óvoda - 29.Augusta, MŠ Karadžičova - pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ

Plnili sme aj ďalšie úlohy :

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,

- pozornosť sme venovali tvorbe školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu,

- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov, ktoré sa splnili, alebo pokračujú v školskom roku 2015/2016,

- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia prostredníctvom hospitačnej činnosti vykonanej vedením školy a vedúcich pracovníkov MZ a PK,

- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenia a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy a na tvorbe mesačných plánov,

- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí pracovali pod vedením špeciálnej pedagogičky,

- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti, vyučovací proces sme oživilí zapojením IKT vo vyučovaní,
- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia (maľovanie priestorov ZŠ a MŠ, výmena vodovodných batérií v MŠ, obnova náteru lavičiek v areáli školského dvora určeného pre MŠ, výmena piesku a kúpa plachty na prekrytie pieskoviska MŠ, výsadba kvetov, zriadenie babičkinej čítárne, aktualizácia nástieniek)
- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov, v spolupráci s Radou rodičov a zriaďovateľom,
- v spolupráci s Radou rodičov sme pokračovali v modernizácii tried (výmena zastaralých počítačov v učebniach informatiky za novšie, ukončili sme proces výmeny starých tabúl za nové keramické, vybavenie triedy interaktívnou tabuľou, výmena podlahových krytín), zariadili sme posilňovňu novými strojmi, na zlepšenie kvality vyučovania cudzích jazykov sme zakúpili učebnice na výuku cudzích jazykov. Z grantov bolo zabezpečené zážitkové učenie a exkurzie na spoznávanie práce rodičov a starých rodičov a tým aj rôznych povolání,
- v spolupráci so zriaďovateľom sme zrealizovali rekonštrukciu havarijného stavu telocvične, výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne a zrealizovali sme dopravné značenie na zvýšenie bezpečnosti žiakov.
- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové a futbalové stoly).

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v slovenskom jazyku a literatúre (prednes poézie a prózy, vydávanie školského časopisu Grossík),
- v športe (futbal, florbal, stolný tenis, basketbal, atletika a volejbal),
- v biológii (Biologická olympiáda),
- v matematike (Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pikopretek),
- rozvíjanie komunikačných schopností (Dabatiáda),
- v speváckych súťažiach- Slávik Slovenska.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

Nedostatky vidíme najmä v komunikácii v cudzom jazyku. Na základe týchto zistení budeme navštevovať divadelné predstavenia v cudzom jazyku a organizovať dni cudzích jazykov za podpory zahraničných lektorov. Mnohým žiakom chýba vnútorná motivácia k vzdelávaniu.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky :

- odborné učebne (IKT,)
- jazykové laboratórium
- trieda s interaktívnou tabuľou
- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební
- zrekonštruované obe telocvične
- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ
- viacúčelový športový areál
- možnosť parkovania v areáli školy
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK - cvičná škola pre poslucháčov
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa
- wifi sieť a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni aj 2. stupni
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“
- kamerový systém pri vstupoch do oboch budov

- využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom
- jednotný informačný systém na škole
- skleník a pracovné pozemky využívané na pestovateľské práce

Slabé stránky :

- chýbajúce relaxačné zóny pre učiteľov
- chýbajúce moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium a učebňa techniky
- chýbajúce herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni
- malý priestor školskej jedálne.

Príležitosti :

- vybudovanie relaxačných zón pre učiteľov v interiéri a exteriéri školy
- sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT,
- propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí

Riziká :

- nedostatok priestorov a finančných prostriedkov pre zriaďovanie odborných učební
- neúspech pri získavaní rozvojových grantov

PEDAGOGICKÝ PROCES

Silné stránky :

- úspešnosť žiakov v Testovaní 9 a na prijímacích skúškach na stredné školy,
- výučba ANJ od 1. ročníka kvalifikovanými učiteľmi.
- zabezpečenie starostlivosti o deti počas letných prázdnin - Letná prázdninová činnosť,
- výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy
- jazykovo integrované vyučovanie CLIL metódou
- projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch
- spolupráca s CPPP a P pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy

- starostlivosť o žiakov so ŠVVP - odborná pomoc špec. pedagóga na škole
- práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal a florbal
- rozvoj komunikačných schopností a zručností žiakov (projekt Debatiáda)
- zapojenie pedagógov do národného projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ
- rozvíjanie spolupráce a skvalitňovanie vzťahu škola - rodina
- v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme pre žiakov zážitkové vyučovanie
- klíma porozumenia a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu
- podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy
- pomerne stabilný pedagogický zbor
- ochota niektorých zamestnancov využívať vo vyučovaní inovatívne metódy
- primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru
- primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy
- úspešná spolupráca s PZ BA I v rámci riešenia výchovných problémov

Slabé stránky :

- slabá komunikácia pri výmene skúsenosti medzi učiteľkami MŠ a ZŠ
- nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov a teleprojektov

Príležitosti :

- vzbudiť záujem žiakov o prírodovedné a technické predmety a nasmerovať ich na technické zamestnania
- v oblasti prírodovedných predmetov zlepšiť prepojenie naučených vedomostí s praxou
- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní
- prechod od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov s používaním dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky
- práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách

- pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov
- zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci
- zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní , ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu

Riziká :

- subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany niektorých pedagógov
- slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci
- problém v zastupovaní učiteľov
- neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania

OSTATNÉ FAKTORY

Silné stránky :

- spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov
- spolupráca s OLO-om, s.r.o.
- spolupráca s MŠ v Starom Meste
- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie
- prezentácia školy smerom k verejnosti
- estetizácia školského prostredia
- spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy

Slabé stránky :

- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí

Príležitosti :

- pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole - pridružená škola UNESCO, spolupráca s Nadáciou M. R. Štefánika

- zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia

- kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVVK

Riziká :

- havarijný stav fasády budovy

- pri narastajúcom počte žiakov v škole malé priestory školskej jedálne

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno- vzdelávacie zariadenia. V triedach je primeraný počet žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Časopis Grosík	13	1	Ing. M. Hatalová
Čítankovo	13	1	Mgr. O. Peťovská
Florbalový krúžok 1. stupeň	18	1	Mgr. R. Kelemen
Florbal 2. stupeň	19	1	Mgr. R. Kelemen
Konverzácia v anglickom jazyku	12	1	Mgr. G. Poghosian
Krúžok modernej tvorby	14	1	Mgr. R. Liptáková
Krúžok šikovních rúk	15	1	Mgr. D. Valoušková
Krúžok UNESCO	15	1	PhDr. A. Antalíková
Matematické hlavičky	17	1	Mgr. I. Macho
Počítač a JA	17	1	Mgr. P. Petrunčíková
Počítačko A	12	1	Mgr. M. Kortišová
Počítačko B	13	1	Mgr. M. Kortišová
Pohybové hry	15	1	Mgr. M. Vičanová
Prírodovedný krúžok	20	1	Mgr. Ľ. Brunovská
Ručná práca a šperky	13	1	Mgr. V. Frolková
Spevácky krúžok	19	1	Mgr. K. Hablyová
Spievame po anglicky	16	1	Mgr. K. Koreňová
Zábavná matematika	17	1	Mgr. J. Florianová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola veľmi dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov bola slabá. Aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. vianočná besiedka, Granty pre učiteľov, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD, Noc v škole, koncoročné výlety, zážitkové vyučovanie atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia, ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom. Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehĺbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehali celoročne.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojím zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme s MŠ Grösslingová 48 aj s MŠ Óvoda na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Karadžičova a MŠ Špitálska.

Metodicko - pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšie sú UNESCO a Nadácia M. R. Štefánika.

Pedagogicko - psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole, hrdíme sa titulom Fakultná škola.

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou, Slovenským národným múzeom, kinom Lumière, Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou, Juventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád.

Slovenský červený kríž, Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Nadácia Pontis, Polícia SR a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava Staré Mesto schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava za školský rok 2014/2015.

V Bratislave 15.10.2015

.....

Ing. Mária Zanechalová
predsedníčka Rady školy