

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Zasady oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa wynikają z przyjętego „Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”.

2. Narzędziami sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są:

a) sprawdziany:

- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika elektronicznego,
- są obowiązkowe,
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien go zaliczyć w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu,
- poprawa oceny ze sprawdzianu powinna odbyć się w terminie do 2 tygodni od momentu otrzymania wyników,
- do dziennika wpisuje się każdą uzyskaną z poprawy ocenę,
- poprawa sprawdzianu odbywa się podczas konsultacji.

b) odpowiedzi ustne na lekcji- ocenie podlega samodzielność wypowiedzi, zawartość merytoryczna, wyczerpanie tematu,

d) ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy,

e) kartkówki – obejmują zakresem treści 3 ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiedziane, są nieobowiązkowe dla uczniów nieobecnych. Uzyskane z nich oceny można poprawiać.

f) zadania domowe-każdy brak zadania jest odnotowany w postaci oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.

3. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen dodatkowych, które może uzyskać:

- a) biorąc aktywny udział w lekcji (uczeń uzyskuje +, zdobycie czterech plusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej),
- b) przedstawiając uzgodniony wcześniej z nauczycielem problem (temat) - termin i sposób przedstawienia problemu powinien być uzgodniony z nauczycielem,
- c) biorąc udział w konkursach związanych z przedmiotem.

4. Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję zeszytu i podręcznika .

Ich brak równoznaczny jest z nieprzygotowaniem się do lekcji. W dzienniku nauczyciel zapisze uczniowi „-”. Uzyskanie trzech minusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Uczeń jest również zobowiązany do noszenia podstawowych przyborów szkolnych (linijka, gumka, ołówek, długopis, kredki). Nauczyciel może zlecić przyniesienie dodatkowych pomocy np. bandaży.

5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na zajęciach ponad tydzień ma prawo być zwolniony z wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności do czasu ustalonego z nauczycielem.

6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (związane z brakiem zeszytu, podręcznika lub przygotowania się do odpowiedzi). Nauczyciel wpisuje do dziennika „np.”

7. Wszystkie oceny są jawne, przyjmuje się skalę przyjętą w WSO tzn.: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.

8. Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) podlegają ocenie punktowej i przeliczane są wg. zasady:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 96% -100% punktów | – ocena celująca, |
| 90%-95% | – ocena bardzo dobra, |
| 70% - 89% | – ocena dobra, |
| 50% - 69% | – ocena dostateczna, |
| 31%-49% | – ocena dopuszczająca, |
| 0% -30% | – ocena niedostateczna. |

9. Prace pisemne uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim również podlegają ocenie punktowej i przeliczane są wg. zasady:

90% -100% punktów	– ocena celująca,
76%-89%	– ocena bardzo dobra,
61% - 75%	– ocena dobra,
41% - 60%	– ocena dostateczna,
21%-40%	– ocena dopuszczająca,
0% -20%	– ocena niedostateczna.

10. Przy wystawianiu oceny na koniec I półrocza lub roku szkolnego bierze się pod uwagę ważność stopni:

- największą ważność mają stopnie ze sprawdzianów , kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz ćwiczeń praktycznych (kurs udzielania pierwszej pomocy), a dopiero później oceny z pozostałych form aktywności.
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- osiągnięte sukcesy w konkursach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

11. Z założeniami PSO nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu.

12. Wymagania na poszczególne oceny.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- * pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- * nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- * nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- * wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- * nie interesuje się przedmiotem.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- * przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- * ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy,
- * nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- * jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- * jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- * jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- * ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- * udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- * wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa.

Stopień dobry

Uczeń:

- * w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie,
- * chętnie pracuje w grupie,
- * jest aktywny na zajęciach,
- * umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- * wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela,
- * umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- * porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,

- * prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- * poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze,
- * poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- * bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- * sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
- * uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- * dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- * dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- * potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- * interpretuje teksty źródłowe,
- * rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki,
- * bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- * odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- * zdobył szeroki zakres wiedzy przewidziany w podstawie,
- * sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- * umie pokierować grupą rówieśników.

Stopień celujący

Uczeń:

- * posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie,
- * rozwija własne zainteresowania,
- * bierze udział z sukcesami w konkursach,
- * wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 – w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.