Plán práce školy 2020/2021

## Obsah

## 1. Charakteristika školy – štatistické údaje

1.1 Personálne rozdelenie

1.2 Počet žiakov

1.3 Počet tried

1.4 Organizácia školského roka

1.5 Učebný plán, školský vzdelávací program

1.6 Voliteľné, nepovinné a rozširujúce predmety

1.7 Klasifikácia a hodnotenie

1.8 Metodické orgány školy

1.9 Vedenie kabinetov, starostlivosť o odborné učebne

1.10 Koordinátori na škole

## 2. Dlhodobé ciele

## 3. Základné dokumenty

## 4. Hlavné úlohy

4.1 Výchova

4.2 Vzdelávanie

## 5. Mimoškolská činnosť

5.1 Záujmové krúžky

5.2 Plán akcií

5.3 Plán olympiád, vedomostných a športových súťaží

5.4 Plán výletov, exkurzií a kultúrnych predstavení

## 6. Spolupráca s rodičmi

## 7. Projekty

## 8. Materiálno – technické zabezpečenie

## 9. Prílohy

9.1 Plán práce výchovného poradcu

9.2 Plán práce koordinátora drogovej prevencie

9.3 Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

9.4 Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy

9.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

9.6 Plán pedagogických rád a pracovných porád

9.7 Plán vnútornej kontroly školy

9.8 Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

## 10. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

**11. Plán pedagogických rád a pracovných porád**

**12. Plán vnútornej kontroly školy**

**13. Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov**

## 1. Charakteristika školy – štatistické údaje

1.1 Personálne rozdelenie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Vedenie školy | 1. | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. | Riaditeľ ZŠ s MŠ |
| **MŠ** | 2. | Mgr. Jaroslava Ďurcová | Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ |
|  | 3. | Eva Kotlebová | Učiteľka v MŠ |
|  | 4. | Dagmar Ďuricová | Učiteľka v MŠ |
|  | 5. | Mgr. Lucie Bahníková | Učiteľka v MŠ – materská dovolenka |
|  | 6. | Marianna Cintulová | Učiteľka v MŠ |
| **I. stupeň** | 7. | Mgr. Ľudmila Ilieva | Triedna učiteľka 1. |
|  | 8. | Mgr. Ingrid Vrábelová | Triedna učiteľka 2.  |
|  | 9. | Mgr. Dana Ondrčková | Triedna učiteľka 3. |
|  | 10. | Mgr. Valéria Ondrášiková | Triedna učiteľka 4. |
| **II. stupeň** | 11. | Mgr. Anastázia Štrbáková | Zástupkyňa riaditeľa |
|  | 12. | Mgr. Simona Adámková | Triedna učiteľka 5.Školský poradca |
|  | 13. | Mgr. Ján Blšták | Učiteľ II. stupňa |
|  | 14. | Mgr. Denisa Mraffková | Triedna učiteľka 8. |
|  | 15. | Mgr. Pavol Petráš | Triedny učiteľ 5. |
|  | 16. | Mgr. Jana Steineckerová | Triedna učiteľka 7. |
|  | 17. | Mgr. Michal Mišura | Triedny učiteľ 9. |
|  | 18. | Mgr. Robert Vacula | Učiteľ II. stupňa |
|  | 19. | Mgr. Lucia Belejová | Špeciálny pedagóg |
|  | 20. | Bc. Lucia Krivá | Asistent učiteľa |
| **Prevádzka ZŠ** | 21. | Katarína Okapcová | Účtovníčka |
|  | 22. | Margita Michalíková | Administratívna pracovníčka |
|  | 23. | Jana Muraňská | Upratovačka |
|  | 24. | Alena Hlatká | Upratovačka |
|  | 25. | Oľga Dudášiková | Upratovačka |
|  | 26. | Vladimír Podskuba | Školník |
|  | 27. | Mária Guricová | Školníčka+upratovačka v MŠ |
| **ŠKD** | 28. | Zuzana Ivanová | Vychovávateľka |
|  | 29. | Mgr. Eliška Ondrejková | Vychovávateľka |
|  | 30. | Mgr. Terézia Vavrová | Vychovávateľka |
| **Školská jedáleň** | 31. | Lenka Danielová | Vedúca školskej jedálne |
|  | 32. | Mária Jamborová | Vedúca kuchárka |
|  | 33. | Lenka Kotlebová | Kuchárka |
|  | 34. | Gabriela Kotlebová | Pomocná kuchárka |

**Prenesené kompetencie:**

15 pedagogických pracovníkov, 6 nepedagogických pracovníkov:

Vedenie školy (riaditeľ, zástupkyňa) – 2

I. stupeň – 4

II. stupeň – 7

Asistentka učiteľa – 1

Špeciálny pedagóg - 1

Účtovníčka, administratívna pracovníčka – 2

Školník – 1

Upratovačky – 3

**Originálne kompetencie:**

Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ - 1

Učiteľky v MŠ – 4

Školníčka + upratovačka - 1

Vychovávateľky ŠKD – 3

Školská jedáleň – 4

1.2 Počet žiakov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov** | **Dievčat** | **Chlapcov** |
| **I. stupeň** | 84 | 35 | 49 |
| **II. stupeň** | 71 | 32 | 39 |
| **Spolu** | 155 | 67 | 88 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Triedny učiteľ** | **Spolu** | **Dievčat** | **Chlapcov** | **NBV** | **ETV** | **Dochádzajúci** |
| **Potvorice** | **Brunovce** | **NM. TN.****HS.****POB.** |
| **1.** | Mgr. Ľudmila Ilieva  | 21 | 9 | 12 | 19 | 2 | 11 | 1 | 0 |
| **2.** | Mgr. Ingrid Vrábelová | 19 | 6 | 13 | 16 | 3 | 6 | 3 | 0 |
| **3.** | Mgr. Dana Ondrčková | 23 | 12 | 11 | 21 | 2 | 7 | 3 | 1 |
| **4.** | Mgr. Valéria Ondrášiková | 21 | 8 | 13 | 17 | 4 | 6 | 2 | 2 |
|  | **I. stupeň spolu** | **84** | **35** | **49** | **73** | **11** | **30** | **9** | **3** |
| **5.** | Mgr. Pavol Petráš | 18 | 13 | 5 | 18 | 0 | 10 | 1 | 1 |
| **6.** | Mgr. Simona Adámková | 12 | 4 | 8 | 10 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| **7.** | Mgr. Jana Steineckerová | 15 | 8 | 7 | 13 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| **8.** | Mgr. Denisa Mraffková | 12 | 0 | 12 | 10 | 2 | 8 | 2 | 0 |
| **9.** | Mgr. Michal Mišura | 14 | 7 | 7 | 11 | 3 | 6 | 0 | 1 |
|  | **II. stupeň spolu** | **71** | **32** | **39** | **62** | **9** | **31** | **7** | **8** |
|  | **I. a II. stupeň spolu** | **155** | **67** | **88** | **135** | **20** | **61** | **16** | **11** |

*1.3 Počet tried*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Priemerný počet žiakov v triede** |
| **I. stupeň** | 4 | 84 | 21,00 |
| **II. stupeň** | 5 | 71 | 17,00 |
| **Spolu** | **9** | **155** | **17.20** |

*1.4 Organizácia školského roka*

1. Školský rok sa začína **1. septembra 2020**. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2020 (streda).** Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne **3. septembra 2020 (štvrtok).**
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2021 (piatok).**
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **2. februára 2021 (utorok)** a končí sa **30. júna 2021 (streda).**
4. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2021, T9-2021) sa uskutoční **24. marca 2021** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania 9-2021 sa uskutoční **14-15. apríla 2021** (streda, štvrtok).
5. **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl.**

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 5–2021 sa uskutoční **19. mája 2021** (streda) z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika. Informácie o Testovaní 5-2021 sú zverejnené na www.nucem.sk.

**Prijímanie na vzdelávanie v SŠ**

**25. marca 2020 – 12. apríla 2021** – talentové skúšky,

**13. máj 2021**  – 1. termín prvého kola prijímacích skúšok,

**16. máj 2021** – 2. termín prvého kola prijímacích skúšok,

**Zápis do 1. ročníka ZŠ s MŠ kard. Alexandra Rudnaya v Považanoch (určí zriaďovateľ)**

**apríl 2021**

**Termíny klasifikačných porád a pedagogických rád**

Pedagogická rada – **04.9.2020**

1.priebežná hodnotiaca porada (štvrťročná) - **23.11.2020**
1. klasifikačná porada (polročná) - **22.1.2021**

2.priebežná hodnotiaca porada (trištvrteročná) - **23.04.2021**2. klasifikačná porada (koncoročná) - **23.06.2021**

Pedagogická rada – **30.06.2021**

**Termíny triednych aktívov ZRPŠ**

**05.10.2020 (pondelok)**  - spoločný
**18.11.2020 (streda)**  - informatívny

**18.01.2021 (pondelok)** - informatívny
**19.04.2021 (pondelok)** - informatívny
**21.06.2021 (pondelok)** - informatívny

**Podľa vývoja pandemickej situácie budú prebiehať dištančne.**

**Realizácia učiva Ochrana života a zdravia (OŽAZ):**

**ISCED 1**

**Didaktické hry (DH)** v 1. – 4. ročníku sa konajú v prírode 1 raz v roku v trvaní 4 hodín. Pred DH realizujeme deň prípravy najmä na teoretickú časť v rozsahu 2 – 4 hodín. Termín: máj – jún 2021

**ISCED 2**

**Účelové cvičenia (ÚC)** v 5. – 9. ročníku SZŠ realizujeme 2 razy do roka po 5 hodín spravidla na jeseň a jar. Pred realizáciou ÚC vykonáme deň prípravy z teoretickej časti učiva v rozsahu 3 – 5 hodín.

Termín: september 2020, jún 2021

**LVVK/SVVK**

 II. stupeň ZŠ:

 termín: január 2021

**Škola v prírode 1. stupeň ZŠ Považany**

Termín: máj – jún 2021

**Školské výlety**

Pre žiakov prvého až štvrtého ročníka sa v školskom roku môže organizovať jeden jednodňový výlet. Pre žiakov piateho až deviateho ročníka sa v školskom roku môžu organizovať dva jednodňové výlety alebo jeden dvojdňový výlet. Školský výlet možno predĺžiť o dva dni pracovného pokoja.

Termín: jún 2021

**Plán zvonenia**

1. 07:35 - 08:20
2. 08:30 - 09:15
3. 09:30 - 10:15
4. 10:30 - 11:15
5. 11:25 - 12:10
6. 12:25 - 13:05

7. 13:30 - 14:10

**Termíny školských prázdnin v školskom roku 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin** | **Termín prázdnin** | **Začiatok vyučovania po prázdninách** |
| jesenné | 28. október 2020*(streda)* | 29. október –30. október 2020 | 2. november 2020*(pondelok)* |
| vianočné | 22. december 2020*(utorok)* | 23. december 2020– 7. január 2021 | 8. január 2021*(piatok)* |
| polročné | 29. január 2021(piatok) | 1. február 2021*(pondelok)* | 2. február 2021*(utorok)* |
| jarné | Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj  | 12. február 2021*(piatok)* | 15. február –19. február 2021 | 22. február 2021*(pondelok)* |
| Košický kraj, Prešovský kraj | 19. február 2021*(piatok)* | 22. február –26. február 2021 | 1. marec 2021*(pondelok)* |
| Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj | 26. február 2021 *(piatok)* | 1. marec –5. marec 2021 | 8. marec 2021*(pondelok)* |
| veľkonočné | 31. marec 2021*(streda)* | 1. apríl – 6. apríl 2021 | 7. apríl 2021*(streda)* |
| letné | 30. jún 2021*(streda)* | 1. júl –31. august 2021 | 2. september 2021*(štvrtok)* |

1.5 Učebný plán, školský vzdelávací program

 iŠkVP vychádza z iŠVP a v plnej miere spĺňa požiadavky na počty hodín jednotlivých predmetov a delenie skupín.

**Učebný plán**

**Učebný plán pre 1.stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **iŠkVP** |  | **iŠkVP** | **Spolu** |  |  |
|  |  | **Považany** | **Považany** | **Považany** |  | **Považany** |  |  |
|  |  |  | **iŠkVP** | **iŠVP** |
|  |  | **1.** | **2.** |  | **3.** | **4.** |  |
|  |  |  |  | **Považany** |  |  |
|  |  | **ročník** | **ročník** | **ročník** |  | **ročník** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2015/16** | **2016/17** |  | **2017/18** | **2018/19** |  |  |  |  |
|  | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 |  | 7 |  | 7 |  | **31** | **31** |  |
| Jazyk a komunikácia | Anglický jazyk |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | **6** |  |
|  | Angličtina tvorivo a hravo | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **0** |  |
| Čitateľská gramotnosť |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **0** |  |
| Matematika a práca s | Matematika | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  | **20** | **16** |  |
|  informáciami | Informatika |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** | **2** |  |
| Informatická výchova |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **0** |  |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | 2 |  |  |  |  |  | **3** | **3** |  |
| Prírodoveda |  |  |  | 1 | 2 |  | **3** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda |  |  |  | 1 | 2 |  | **3** | **3** |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **4** | **4** |  |
|  |  |  |
| výchova |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** | **2** |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **4** | **4** |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | **6** | **6** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Telesná a športová výchova | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | **8** | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *disponibilné hodiny* | *2* | *3* |  | *2* | *1* |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | **8** |  |
|  | **Spolu** | **22** | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **96** | **96** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na 1. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Matematika (+ 4 hod.)
* Slovenský jazyk – vlastný predmet Čitateľská gramotnosť v 3. ročníku (+1 hod.)
* Cudzí jazyk – vlastný predmet Angličtina tvorivo a hravo v 1. roč. a 2.roč (+2 hod.)
* Informatická výchova – vlastný predmet v 2. ročníku (+1 hod.)

**Učebný plán pre 2. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **iŠkVP** |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **Spolu** |  |
|  |  | **Považany** | **Považany** | **Považany** |  | **Považany** | **Považany** | **iŠkVP** | **iŠVP** |
|  |  | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** |  | **8. roč.** | **9. roč.** | **Považany** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2015/16** |  | **2016/17** |  |  | **2017/18** |  | **2018/19** | **2019/2020** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Slovenský jazyk a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jazyk a | literatúra | 5 |  | 5 |  |  | **5** |  | 5 |  | 6 | **25** | 24 |
| Anglický jazyk | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | **17** | 15 |
| komunikácia |  |  |  |  |  |
| 2. cudzí jazyk / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | alternatíva |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **2** | **6** | 6 |
| Matematika a práca | Matematika | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  |  | **5** |  | 5 | **25** | 21 |
| Informatika | 1 |  | **2** |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **6** | 4 |
| s informáciami |  |  |  |  |  |
|  | Biológia | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 | **8** | 7 |
| Človek a príroda | Fyzika |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 | **6** | 6 |
|  | Chémia |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | **5** | 5 |
|  | Dejepis | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | **3** | **7** | 7 |
| Človek a spoločnosť | Geografia | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** | 6 |
|  | Občianska náuka |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **4** | 4 |
| Spoločenská etiketa | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vých. | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **5** | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Technika | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Človek a svet práce |  |  |  |  |  | **5** | 5 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **4** | 4 |
| Výtvarná výchova | **2** |  | **2** |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | 5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| výchova | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | **10** | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Disponibilné hodiny* | *3* |  | *4* |  |  | *4* |  | *3* |  | *5* | *19* | *13* |
|  |  | **27** |  | **29** |  |  | **30** |  |  | **30** |  | **30** | **146** | **146** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na 2. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Slovenský jazyk a literatúru (+2 hod.)
* Matematika (+4 hod.)
* 2. cudzí jazyk nemecký (+6 hod.)
* Informatiku (+1 hod.)
* Výtvarná výchova (+2 hod.)
* Chémia (+1)
* Dejepis (+1)
* Prírodovedné predmety – biológia (+1 hod.)
* Spoločenská etiketa – (+1 hod)

Delenie na skupiny:

* Anglický jazyk – 3., 4., ročník – sa delí na dve skupiny
* Informatika - 4. ročník – sa delí na dve skupiny
* Telesná a športová výchova – 5r. – chlapci 5.r. – dievčatá

 6.r..– chlapci 6.r..– dievčatá

 7. r. – chlapci 7. r. – dievčatá

 9. r. – chlapci 9.r. – dievčatá

1.6 Voliteľné predmety

Na 1. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Matematika (+ 4 hod.)
* Slovenský jazyk – vlastný predmet Čitateľská gramotnosť v 3. ročníku (+1 hod.)
* Cudzí jazyk – vlastný predmet Angličtina tvorivo a hravo v 1. roč. a 2.roč (+2 hod.)
* Informatická výchova – vlastný predmet v 2. ročníku (+1 hod.)

Na 2. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Slovenský jazyk a literatúru (+2 hod.)
* Matematika (+4 hod.)
* 2. cudzí jazyk nemecký (+6 hod.)
* Informatiku (+1 hod.)
* Výtvarná výchova (+2 hod.)
* Chémia (+1)
* Dejepis (+1)
* Prírodovedné predmety – biológia (+1 hod.)
* Spoločenská etiketa – (+1 hod)

1.7 Klasifikácia a hodnotenie

Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov budeme dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaný MŠ SR. Pre hodnotenie jednotlivých predmetov platí dokument Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ kardinála A. Rudnaya, Považany 216 na školský rok 2019/2020 vypracovaný metodickými orgánmi školy. I. a II. stupeň sa hodnotí klasifikáciou, okrem predmetov náboženská výchova a etická výchova.

1.8 Metodické orgány školy

MZ – metodické združenie

PK – predmetová komisia

|  |  |
| --- | --- |
| **MZ 1. – 4.ročník** | Mgr. Ľudmila Ilieva |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Mgr. Jana Steineckerová |
| **PK prírodovedných predmetov** | Mgr. Simona Adámková  |

1.9 Vedenie kabinetov, starostlivosť o odborné učebne

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteľská knižnica** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Kabinet I. stupňa** | Mgr. Ingrid Vrábelová |
| **Kabinet slovenského jazyka a dejepisu** | Mgr. Michal Mišura |
| **Kabinet matematiky a geografie** | Mgr. Denisa Mraffková |
| **Kabinet biológie** | Mgr. Simona Adámková |
| **Kabinet chémie a fyziky** | Mgr. Simona Adámková |
| **Kabinet výtvarnej výchovy** | Mgr. Ľudmila Ilieva |
| **Kabinet hudobnej výchovy a audio-video techniky** | Mgr. Valéria Ondrášiková |
| **Kabinet technických prác** | Mgr. Jana Steineckerová |
| **Kabinet telesnej výchovy** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Cvičná kuchynka** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Počítačová učebňa I.** | Mgr. Michal Mišura |
| **Počítačová učebňa II.** | Mgr. Michal Mišura |
| **Sklad učebníc** | Mgr. Ingrid Vrábelová |

Triedni učitelia zodpovedajú za poriadok v kmeňových učebniach svojich tried.

1.10 Koordinátori

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Školský poradca**  | Mgr. Simona Adámková |
| **Koordinátor drogovej prevencie** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu** | Mgr. Denisa Mraffková |
| **Koordinátor environmentálnej výchovy** | Mgr. Valéria Ondrášiková |
| **Škola podporujúca zdravie** | Mgr. Valéria Ondrášiková |
| **Koordinátor zdravej školy** | Zuzana Ivanová |
| **Koordinátor športu** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Koordinátor ľudských práv** | Mgr. Michal Mišura |
| **Koordinátor voľného času** | Mgr. Eliška Ondrejková |
| **Koordinátor testovania** | Mgr. Anastázia Štrbáková |
| **Koordinátor finančnej gramotnosti** | Mgr. Danka Ondrčková |
| **Koordinátor čitateľskej gramotnosti** | Mgr. Danka Ondrčková |
| **Bezpečnostný technik** | Bc. R. Rzavský |

## 2. Dlhodobé ciele školy

* Realizovať čo najdôslednejšie iŠkolský vzdelávací program ŠKOLA – TO SME MY, ktorý je zameraný na všeobecný rozvoj žiaka,
* vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osoby schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
* vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít,
* pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia,
* prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,
* naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami,
* dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na našej škole,
* vychádzajúc z tradície školy, personálneho obsadenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom (prvý jazyk) a nemeckom jazyku (druhý jazyk) so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
* vyučovať prvý cudzí jazyk podľa iŠkVP od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 7. ročníka,
* prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole,
* viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzach ZRŠ alebo iných akciách školy,
* dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram dosiahli žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
* v procese vzdelávania využívať metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel mu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel samostatne ale aj tímovo pracovať, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, reagoval na podnety – rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
* zvyšovať jazykovú kultúru žiakov,
* využívať počítačové učebne v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu,
* zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád,
* dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy zo iŠkVP,
* pravidelne a systematicky výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
* zavedením nového predmetu v iŠkVP Spoločenská etiketa venovať pozornosť výchove zameranej na posilňovanie úcty ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ako aj úcte k starším, k zodpovednosti,
* spolupracovať s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom ,
* poskytovať dostatočný priestor Žiackej školskej rade na spoluprácu vo veciach všetkých žiakov školy,
* dbať, aby sa žiaci stravovali racionálne,
* sústavne aktualizovať webovú stránku školy,
* využívať internetovú žiacku knižku na informáciu rodičov o prospechu žiakov,
* o všetkých školských akciách informovať verejnosť prostredníctvom webovej stránky,
* realizovať školské projekty, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR.

**Profil žiaka našej školy**

Budeme sa snažiť o to, aby náš žiak

* **zvládal učivo v jednotlivých predmetoch s čo najvyššou úspešnosťou (vyučovanie plne kvalifikovanými učiteľmi, vnášať do vyučovania prvky otvoreného vyučovania, plavecké a lyžiarske kurzy, exkurzie a poznávacie výlety tak, aby žiaci našej školy poznali i praktické využitie svojich vedomostí, rozvíjať environmentálne cítenie žiakov),**
* **ovládal slovom a písmom náš spisovný jazyk,**
* **ovládal kvalitne anglický jazyk a informatívne nemecký jazyk,**
* **ovládal základné práce zručnosti práce s počítačom,**
* **vedel vyhľadať a spracovať informácie (práca s internetom, slovníkmi, využitie školskej knižnice a odoberaných časopisov, multimediálnych CD),**
* **vedel pracovať v tíme (prácou v skupinách na vyučovaní alebo pri organizovaní triednych či školských akcií podporovať umenie spolupráce),**
* **vedel nadväzovať kontakty s okolím (výchovným pôsobením všetkých pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy dosiahnuť to, aby sa žiaci našej školy nebáli kontaktovať dospelých, prípadne svojich spolužiakov a požiadať ich o pomoc, alebo sami byť nápomocní),**
* **kvalitne reprezentovali našu školu (príprava žiakov na predmetové olympiády, súťaže -matematické, literárne, športové, spevácke,...),**
* **bol schopný samostatného rozhodovania (kvalitnou pedagogickou prácou i výchovou všetkých učiteľov a spoluprácou s rodičmi sa budeme snažiť dosiahnuť to, aby žiak našej školy mal primerané sebavedomie a dostatočný prehľad „o živote“, právne povedomie na potrebnej úrovni, aby si vedel utvoriť a obhájiť svoj názor primerane svojmu veku),**
* **získal základy spoločenského správania (budeme sa snažiť zapájaním žiakov školy do spoločenských akcií, ktoré im pomôžu získať základy spoločenského správania, žiaci 5. ročníka absolvujú predmet spoločenská etiketa ,**
* **osvojil si morálne hodnoty (sústavným pôsobením všetkých pracovníkov školy formovať kladné vlastnosti – priateľstvo, ochota, slušnosť, vnútorná disciplína, úcta, schopnosť počúvať sa navzájom),**
* **mal vlastenecké cítenie,**
* **mal pozitívny vzťah k ochrane a tvorbe životného prostredia.**

**Pedagógovia našej školy**

Budeme sa snažiť, aby na škole pracovali plne kvalifikovaní vyučujúci, ktorých budeme motivovať k maximálnemu nasadeniu vo svojej práci:

* osobným príkladom vedenia školy,
* osobným príplatkom za mimoriadne výsledky ich práce,
* materiálnym zabezpečením vyučovacieho procesu,
* kontrolnou činnosťou,
* zabezpečovaním podmienok na sebarealizáciu,
* vytváraním dobrých osobných vzťahov, aby boli osobným príkladom a vzorom pre deti i žiakov,
* neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky pre ich ďalšie vzdelávanie.

**3. Základné dokumenty pre školský rok 2020/2021**

* Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2020/2021, Dodatok k POP 2020/2021 a všeobecne záväzné právne normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich,
* Štátny vzdelávací program pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 -primárne vzdelávanie,
* Štátny vzdelávací program pre II. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie,
* **Inovovaný školský vzdelávací program ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya Považany 216 pre školský rok 2020/2021,**
* **Platné rezortné predpisy – smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR a KŠÚ TN,**
* **Plán práce školy,**
* **Školský poriadok ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya Považany 216,**
* **Prevádzkové poriadky ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya Považany 216,**
* **Prevádzkové poriadky odborných učební,**
* **Rokovací poriadok pedagogickej rady,**
* **Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya Považany 216 na školský rok 2020/2021,**
* **Koncepcie a stratégie – viď POP 2020/2021, príloha č.2, Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

## 4. Hlavné úlohy

4.1 Výchova

**Mravná výchova**

* V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale kontrolovať aj plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu,
* na všetkých vyučovacích hodinách, hlavne na OBN, OV, DEJ, EIS, NBV, ETV, vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy šikanovania, rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu,
* dbať na dôsledné dodržiavanie školského poriadku,
* využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ako aj mimoškolské akcie, exkurzie, besedy a výlety na posilnenie regionálneho povedomia a národnej hrdosti žiakov,
* priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním alebo šikanovaním, prípadne podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy,
* všímať si správanie žiakov, upozorňovať žiakov na nežiaduce javy v ich správaní,
* dbať na dôslednosť učiteľov pri zapisovaní priestupkov do klasifikačného záznamu a žiackej knižky,
* pri opakovaných priestupkoch volať do školy zákonných zástupcov na pohovor,
* sústavne apelovať na slušné správanie žiakov,
* chrániť nadobudnuté hodnoty a naučiť žiakov vážiť si majetok a neničiť ho.

**Estetická výchova**

* Uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možností aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov,
* zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky,
* vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi doplňovať estetickú úpravu interiéru školy,
* zvýšenú pozornosť venovať estetickej úprave tried, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického prostredia.

**Telesná s športová výchova**

* Formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV a TSV, ako aj formou rôznych športových súťaží,
* pripravovať žiakov na športové súťaže,
* využívať doplnkové možnosti športovania (športové krúžky),
* snažiť sa o maximálne využitie pohybu na čerstvom vzduchu,
* v duchu Národného programu prevencie obezity a Národného programu starostlivosti o deti a dorast podporovať športovanie detí vo voľnom čase.

**Pracovná výchova**

* V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania, techniky na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy, pokračovať v starostlivosti o exteriér a interiér školy a v starostlivosti o kvetinovú výzdobu školy,
* viesť žiakov k udržiavaniu poriadku v priestoroch školy i mimo nej,
* žiakov viesť k pracovitosti a ku kladnému vzťahu k práci primeranej svojmu veku.

**Globálna vzdelávanie a environmentálna výchova**

* Program environmentálnej výchovy a vzdelávania uskutočňovať podľa odporúčaní II. Národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie v školách (1998), zakomponovaný do učebných plánov, využívať pracovné listy:
* v súlade s Akčným plánom výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu,
* organizovať akcie ku Dňu Zeme, Dňu narcisov, environmentálne projekty, spolupracovať s environmenálnymi centrami,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
* zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

* Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov tohto predmetu,
* na I. stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda a pri vhodných literárnych ukážkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu „Nenič svoje múdre telo“,
* na II. stupni hlavne na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej výchovy, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, biologický aspekt na hodinách prírodopisu.

**Prevencia drogových závislostí a kriminality**

* Realizovať úlohy národného programu boja proti drogám, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch,
* usporiadať prednášky a besedy s lekárom, psychologičkou a príslušníkmi polície na tieto témy,
* venovať sa tejto téme i na vyučovacích hodinách, ak to umožňuje preberané učivo,
* realizovať aktivity z edukačného programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“,
* využiť vhodné ponuky na akcie s danou tematikou,
* priebežne monitorovať problémových žiakov a prípadné prejavy šikanovania včas odhaliť, spolupracovať s rodičmi žiakov, s CPPP a P, so Špeciálnym diagnostickým centrom v Novom Meste nad Váhom, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom.

**Dopravná výchova**

* navštíviť detské dopravné ihrisko v blízkom okolí alebo zabezpečiť výučbu dopravnej výchovy

pomocou prenosného detského dopravného ihriska,

* venovať sa tejto problematike aj na triednických hodinách a v rámci kurzu OZO,
* hlavne deťom I. stupňa priblížiť zásady bezpečného správania v cestnej premávke.

**Mediálna výchova**

* Zaradiť témy do vyučovania výchovných predmetov a triednických hodín,
* základné druhy médií,
* funkcie masových médií, negatívne a pozitívne v ponuke médií,
* masové médiá ako organizácie,
* vnímať rozdiel medzi skutočnou realitou a filmovou realitou, digitálne médiá.

**Multikultúrna výchova**

* Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou,
* prehlbovať u žiakov poznanie vlastnej kultúry a rešpektovanie kultúrnej rozmanitosti,
* podporovať orientáciu medzi rozdielnymi kultúrami a tolerantnú komunikáciu navzájom.

**Spoločenská výchova**

* Viesť žiakov k slušnému správaniu, k úcte k sebe samému a k druhým ľuďom,
* upevniť u žiakov zásady spoločenského správania.

**Čitateľská a literárna gramotnosť**

* Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať,
* prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch,
* organizovať návštevy divadelných predstavení,
* zapájať žiakov do literárnych a recitačných súťaží,
* monitorovať a rozvíjať čitateľské zručnosti (v ranných komunitách na I. stupni) vo všetkých predmetoch,
* podporovať žiakov v ich vlastnej literárnej tvorbe ( vydávanie školského časopisu )
* realizovať rôzne čitateľské aktivity aj v ŠKD,
* organizovať rôzne aktivity pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc a Medzinárodného dňa školských knižníc.

**Finančná gramotnosť**

* Implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.

**Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025**

* Implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu témy Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2025

4.2 Vzdelávanie

* Uplatňovať účinné metódy a formy vzdelávania, zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu prvky moderného vyučovania,
* zamedzovať preťažovaniu žiakov dôsledným dodržiavaním základných pedagogických dokumentov,
* pokračovať vo využívaní IKT a interaktívnych tabúľ nielen na hodinách informatiky, ale aj na iných vyučovacích predmetoch či krúžkoch,
* venovať sústavnú pozornosť zvládnutiu techniky čítania s porozumením nielen na hodinách čítania a literárnej výchovy, ale aj pri práci s učebnicou na ostatných vyučovacích predmetoch, uskutočňovať kontrolu úrovne čítania v triedach I. stupňa,
* zapájať deti do projektov, meniť štýl vyučovania z klasického na tvorivé, zážitkové,
* dôsledne a zodpovedne plniť vyučovacie ciele predmetov,
* rozvíjať vyjadrovacie schopnosti a rečovú kultúru prejavu u žiakov,
* využívať učebné pomôcky a názornosť vo vyučovaní,
* dbať na šetrné zaobchádzanie s učebnicami, učebnými pomôckami a inventárom tried,
* vo vôľovej a citovej oblasti viesť žiakov k motivácií chcieť sa učiť, mať radosť z úspechov,
* využívať diferencované a skupinové vyučovanie pre zvýšenie efektivity vyučovania,
* viesť žiakov k samostatnosti, zdravému sebavedomiu a kritickému mysleniu,
* na II. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
* vedomosti získané v škole spájať s praktickými poznatkami zo života formou exkurzií, vychádzok a pozorovaní,
* zlepšiť kontrolnú činnosť zo strany vedenia školy využiť naštudovanú metodiku mikrovyučovacej analýzy,
* u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenie, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa a v tejto oblasti spolupracovať s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom.

## 5. Mimoškolská činnosť

* V súlade s novou legislatívou so zákonom č. 597/2003 o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov vytvoriť podľa záujmu žiakov, priestorových a personálnych možností našej školy záujmové krúžky,
* mimoškolská činnosť na I. stupni bude obsiahnutá v práci ŠKD a v krúžkovej činnosti a účasti na súťažiach organizovaných pre žiakov I. stupňa,
* pri súťažiach reagovať na ponuky, súťaže a podujatia rozdeliť a zakomponovať do plánov MZ a PK,
* pri organizovaní triednych výletov a exkurzií spolupracovať s rodičmi. V nadväznosti na učebné osnovy vypracovať a zakomponovať do plánov MZ a PK vychádzky a exkurzie. Podľa záujmu, ponúk a profesijnej orientácie žiakov uskutočniť exkurzie s týmto zameraním,
* zapojiť do organizácie mimoškolskej činnosti žiacku školskú radu.

5.1 Záujmové krúžky

V školskom roku 2020/2021 budú pri ZŠ s MŠ kardinála Alexandra Rudnaya v Považanoch pracovať tieto záujmové *krúžky:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deň** | **Čas** | **Názov** | **Vedúci** |
| pondelok | 13:30 | Hudobno - dramatický I. aj II. stupeň | Mgr. Ondrčková |
| pondelok | 14:10 | Športové hry pre I. stupeň | Mgr. Petráš |
| utorok | 13:30 | Tanečný I. stupeň | Mgr. Vrábelová |
| streda | 13:30 | Tvorivé dielne I. stupeň | Mgr. Vrábelová |
| piatok | 13:00 | Gymnastika pre I. stupeň | Mgr. Bc. Kotyra |
| piatok | 16:00 | Športové hry pre II. stupeň | Mgr. Bc. Kotyra |

5.2 Plán akcií

Škola uskutoční nasledujúce akcie:

* Výstava Ovocia a zeleniny
* Deň jabĺk
* Babičkin muškát
* Šarkaniáda
* Najkrajší svetlonos
* Vianočné trhy
* Deň narcisov
* Školský karneval
* Rozprávkový koberec
* Školské veľkonočné trhy
* MDD
* Školské športové súťaže
* Príprava programu pri príležitosti: Október – mesiac úcty k starším

 Vianočná besiedka

 Deň matiek

Ďalšie akcie vyplývajú z plánov koordinátorov.

5.3 Plán olympiád, vedomostných a športových súťaží

|  |  |
| --- | --- |
| **Súťaže a olympiády** | **Kategória** |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 1A 1B |
| Podjavorinskej Bzince | 123 poézia 123 próza |
| Pytagoriáda  | P3 P4 P5 P6 P7 P8 |
| Matematická olympiáda | Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 |
| Chemická olympiáda | D |
| iBobor | bobrík -kadet |
| Matematický klokan | 2.-9. ročník |

|  |
| --- |
| **Športové súťaže** |
| Atletika CH + D |
| Cezpoľný beh CH + D |
| Basketbal CH |
| Basketbal D |
| Malý futbal CH Školský pohár ml. |
| Malý futbal D Školský pohár ml. |
| Malý futbal CH - Jednota cup st. |
| Malý futbal D – Jednota cup st. |
| Orion Florbal CH st. |
| Orion Florbal D st. |
| Stolný tenis CH |
| Stolný tenis D |
| Vybíjaná D |
| Futsat chlapci |
| Atletika pre I. stupeň |
| Coca –cola veľký futbal CH a D |

Telesnú zdatnosť žiakov budeme rozvíjať v zmysle platných učebných osnov. Podľa našich možností sa budeme zúčastňovať súťaží organizovaných okresnými telovýchovnými orgánmi a budeme spolupracovať so Slovenskou asociáciou športu na školách.

V tomto školskom roku uskutočníme tieto súťaže - školské kolá:

* Dni športu - Beh Terryho Foxa
* Šarkaniáda - súťaž v púšťaní šarkanov
* Florbal - medzitriedny turnaj I. a II. stupeň / december 2019/
* Stolný tenis - medzitriedny turnaj /december 2019/
* Školský turnaj rodín vo florbale – apríl 2020
* Plavecký kurz
* Korčuliarsky kurz
* Lyžiarsky kurz
* Týždeň športu (EU)
	1. Plán výletov, exkurzií a kultúrnych predstavení

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termín |  Miesto | Trieda | Zodpovedný |
|  November |  Noc výskumníkov - BA | 7.-9.roč | Mgr. S. Adámková  |
| Marec | Elektráreň Mochovce | 7.-9.roč | Mgr. S. Adámková  |
| Apríl | Divadelné predstavenie | 8.roč | Mgr. Mraffková |
| Apríl | ČOV NMnV | 7.roč | Mgr. S. Adámková  |
| Apríl | Divadelné predstavenie v ANJ - BA | 7.-9.roč | Mgr. P. PetrášMgr. J. Steineckerová |
| Máj | Exkurzia - Nitra | 5.-9.roč | Mgr. M. MišuraMgr. A. Štrbáková |
| Máj | Dopravná výchova - Vrbové | 1.-4.roč | Triedne učiteľky |
|  Máj |  Matúšovo Kráľovstvo - Podolie | 1.-4.roč | Triedne učiteľky |
| Máj | HP Plasty - Považany | 9.roč | Adámková |
| Máj | Prírodovedné múzeum BA | 8.roč. | Mraffková |
| Jún | Bojnice - Bojná | 1.- 2. ročník  | Triedne učiteľky |
| Jún  | Čičmany – Rajecká Lesná | 3.- 4. ročník  | Triedne učiteľky |
| Jún | Koncoročný výlet | 7. ročník  | Mgr. J. Steineckerová |
| Jún | Cyklotúra - PN | 8. ročník  | Mgr. Mraffková |
| Jún | Koncoročný výlet - Trnava |  5. ročník, 9. ročník | Mgr. P. PetrášMgr. M. Mišura |
| Jún | ZOO Lešná |  5.ročník, 6.ročník, 7.ročník | Mgr. S. AdámkováMgr. J. SteineckerováMgr. P. Petráš |

Viď . Plán práce MZ, PK

**Vzhľadom na mimoriadnu situáciu ohľadom pandémie sa budú všetky akcie individuálne posudzovať.**

## 6. Spolupráca s rodičmi

* Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s Rodičovskou radou a triednymi učiteľmi s triednymi dôverníkmi a ostatnými rodičmi žiakov. Zabezpečuje sa tak informovanie rodičov o prospechu, správaní sa žiakov, o ich aktivitách, o školských akciách.
* Budeme využívať finančnú pomoc rodičovského združenia počas rôznych podujatí, do ktorých sa zapojí naša škola. Rodičovské združenie prepláca napr. Komparo, cestovné a štartovné žiakov na súťaže, rôzne odmeny pre žiakov, spolufinancovalo vybavenie učební.
* Škola bude organizovať „Otvorené hodiny“, počas ktorých sa rodičia môžu zúčastniť na vyučovaní.
* Realizujeme jedenkrát plenárne RZ, triedne RZ a podľa potreby konzultačné dni pre rodičov.
* Uskutočníme osobitne rodičovské združenie pre rodičov deviatakov, umožňujeme im navštíviť stredné školy počas Dní otvorených dverí, sprístupňujeme im všetky informácie o stredných školách.
* Vedenie školy bude spolupracovať s Rodičovskou radou, zúčastňovať sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informovať o výsledkoch školy.
* Zapojíme rodičov do športových akcií organizovaných našou školou.
* V spolupráci s Radou školy sa budeme snažiť získať čo najviac financií z 2% z dane FO a PO.
* V spolupráci s Radou školy zorganizujeme Spoločenský večierok.

## 7. Projekty

V školskom roku 2020/2021 sa zapojíme do niekoľkých projektov a priebežne doplníme.

## 8. Materiálno – technické zabezpečenie

* Chceme dopĺňať vybavenie kabinetov učebnými pomôckami,
* zabezpečovať učebné pomôcky, didaktickú techniku,
* využívať príspevky rodičov v ŠKD na dopĺňanie inventáru ŠKD,
* rekonštrukciu školskej kotolne,
* rekonštruovať školskú jedáleň.

## 9. Prílohy

Viď prílohy koordinátorov

**10. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

**V** **oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov** sa zameriavame na:

* účasť na ďalšom vzdelávaní pedagógov (podľa ich individuálneho záujmu a potrieb školy) realizovaných MPC, odborno-metodických seminárov koordinátorov protidrogovej výchovy, výchovných poradcov, metodických seminárov realizovaných CPPP a P Nové Mesto nad Váhom a detašovaným pracoviskom MPC v Trenčíne,
* prihlásení na vzdelávanie sú: viď Plán profesijného rozvoja
* výmenu skúseností v rámci predmetov,
* podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebavzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít,
* dbáme na to, aby všetci vyučujúci sledovali pravidelne pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu,
* na stretnutiach MZ a PK viesť dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami z pedagogickej praxe. Treba si uvedomiť, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.

**V pracovno-právnej oblasti** poskytovať pravidelné informácie o:

* pracovnej náplni zamestnancov,
* dodržiavaní pracovnej doby,
* pracovnom poriadku školy,
* obsahu Zákonníka práce,
* pracovno-právnych predpisoch.

T: pracovné porady Z: RŠ

**11. Plán pedagogických rád a pracovných porád**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **august** | PR | personálne zabezpečenie, úväzky vyučujúcich, triednictvo, úlohy prípravného týždňa, MZ, PK, školský vzdelávací program – pripomienkovanie, schválenie Plán práce školy na školský rok 2020/2021 |
| **september** | PP | plán práce na školský rok, plán práce na september, triedna agenda, vzdelávacie poukazy, žiacky parlament, Plány práce – koordinátori MZ |
| **október** | PP | plán práce na október |
| **november** | PPPR | plán práce na november, príprava inventarizácie, KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka, Testovanie 9 – 2021, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1. štvrťrok,  |
| **december** | PP | plán práce na december, informácia o profesijnej orientácií žiakov končiacich PŠD |
| **január** | PP | plán práce na január, výsledky inventarizáciehodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok |
| **február** | PP | plán práce na február, prevencia drogových závislostí a kriminality, súťaže a olympiády, 2% dane – nábor |
| **marec** | PP | plán práce na marec, Testovanie 9 -2021, športové súťaže, informácia o zápise žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 |
| **apríl** | PPPR PR | plán práce na apríl, zápis žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021,starostlivosť o školský areál, výzdoba, úprava a údržba triedhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 3. štvrťrok, výsledky Testovania 9 – 2021, rozmiestnenie žiakov na SŠ a OU |
| **máj** | PP | plán práce na máj, zabezpečenie školských výletov a exkurzií |
| **jún** | PPPR | plán práce na jún, príprava MDD, OŽAZhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za II. polrok, vyhodnotenie plánu práce na školský rok 2020/2021 |

**12. Plán vnútornej kontroly školy**

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov. Vnútroškolskú kontrolu vykonáva riaditeľ.

**Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:**

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách.
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov).
3. Rozbor žiackych písomných prác.
4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK.
5. Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO.
6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi.
7. Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

**Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti:**

1. Priamu hospitačnú činnosť vo výchovno-vyučovacom procese rovnomerne rozložiť na všetky predmety a triedy: RŠ – I. stupeň, SJL

 RŠ – II. stupeň

 *T: priebežne Z: RŠ*

1. Kontrola pedagogickej dokumentácie:
* triedne výkazy

 *T: 3x (začiatok školského roka, polrok, koniec školského roka) Z: RŠ*

* triedne knihy a klasifikačné záznamy

 *T: priebežne Z: RŠ*

1. Písomné previerky vedomostnej úrovne žiakov:
* Vstupné previerky zo SJL a MAT v 5. – 9. ročníku podľa rozhodnutia PK

 *T: september Z: RŠ*

* Výstupné previerky zo SJL a MAT vo 4. a v 5. – 9. ročníku podľa rozhodnutia MZ a PK

 *T: jún Z: RŠ*

* Vedomostné testy zo SJL a MAT pre žiakov končiacich PŠD v súlade s projektom
Testovanie 9

 *T: apríl Z: RŠ*

* Laboratórne práce FYZ, CHE, BIO

 *T: priebežne Z: RŠ*

1. Účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK podľa potreby.

 *T: priebežne Z: RŠ*

1. Kontrola organizácie BOZP pri školských výletoch, exkurziách a pobytov v škole v prírode.

 *T: podľa potreby Z: RŠ*

1. Kontrola BOZP v školskej dielni, telocvični a kabinetoch.

 *T: raz za štvrťroka Z: RŠ*

1. Kontrola požiarnej bezpečnosti.

 *T: raz za štvrťroka Z: RŠ*

1. Kontrolu pedagogického dozoru nad žiakmi zamerať na včasný nástup dozor konajúcich pedagogických pracovníkov na dozor.

 *T: priebežne Z: RŠ*

1. Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy podľa potreby.

 *T: do 30. septembra Z: RŠ*

Kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov v spolupráci s vedúcimi MZ a PK.

 *T: do 30. septembra Z: RŠ*

**13. Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov**

* *Dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium – Súkromná stredná pedagogická škola*

 *Mgr. Terézia Vavrová*

* *Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet – kontinuálne vzdelávanie*

*Mgr. Jana Steineckerová*

* *Funkčné vzdelávanie – modul č.2*

*Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.*

Plán práce školy na školský rok 2020 / 2021 je otvorený dokument a je možné ho podľa potreby priebežne dopľnať.