



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

SEPTEMBER 2017

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici
- Plánu práce Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na školský rok 2016/2017
- Správy o hospodárení Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici za rok 2016

§ 2 ods. 1. písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča

2. Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

3. Telefónne a faxové čísla školy:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

0905 200 225

4. Internetová a elektronická adresa školy:

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy:

Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica 974 01

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

PaedDr. Lenka Majerová, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnáziu Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
PaedDr. Janka Szolnokyová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Kováčová	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lucia Šebeňová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Magdaléna Michalíková	člen	zriaďovateľa
Ing. Martina Minárová, PhD.	člen	rodičov
Mgr. Milan Cipciar	člen	rodičov
Miroslav Kúšik	člen	rodičov
Aneta Korčeková	člen	žiakov

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, sociálny pedagóg a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za dva mesiace.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pracovné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené v zmysle jednotlivých jazykových sekcií a spoločných všeobecnovzdelávacích predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Osobitný dôraz kladú jednotlivé predmetové komisie na **interné vzdelávanie** svojich **členov**.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia slovensko - čínska	Mgr. Peter Drugda
PK 2	PK bilingválna sekcia slovensko - španielska	Mgr. Katarína Švihlíková
PK 3	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Dagmar Čemová

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 417/2013 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

§ 2 ods. 1. písm. b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. septembru 2016 a k 31. augustu 2017

1. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 31.8.2017
Prvá A	25	24
Prvá B	22	21
Druhá A	19	19
Druhá B	21	21
Tretia A	21	21
Tretia B	22	22
Štvrtá A	25	25
Piata A	27	0
SPOLU:	182	153

2. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-čínske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 31.8.2017
Prvá C	30	30
SPOLU:	30	30

3. 7902 J - osemročné štúdium gymnázia:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 31.8.2017
Siedma C	5	5
SPOLU:	5	5

4. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15. 9. 2016	Počet žiakov k 31. 8. 2017
7902 J 00 –osemročné gymnázium	5	5
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-španielske	182	153
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium slovensko-čínske	30	30
SPOLU	217	187

5. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 31.8.2017
7902 5 00 –osemročné gymnázium	0	0
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	1	0
SPOLU	1	0

6. Súhrnný počet žiakov podľa druhov štúdia za obdobie školských rokov 2011/2012 až 2016/2017 :

§ 2 ods. 1. písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

1. Počty žiakov plánované pre školský rok 2017/2018

Plán výkonov na šk. rok 2017/2018 schválený Okresným úradom – odbor školstva – v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-španielske	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	2	60	-

Plán výkonov na šk. rok 2017/2018 schválený Banskobystrickým samosprávnym krajom stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-čínske	7902 J 74	5	1	30	T
Spolu	-	-	1	30	-

2. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium 2017/2018

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP Zaži s nami španielsky sen</i>	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – čínske štúdium <i>ŠkVP Čínsky sen</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	104	40	144
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	96	40	136
Prijatých žiakov	59	30	89
Zapísaných žiakov	43	28	71

3. Počty žiakov plánované pre školský rok 2018/2019

Plán výkonov na šk. rok 2018/2019 schválený Okresným úradom v Banskej Bystrici – odbor školstva stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko- španielske štúdium	7902 J 74	5	2	60	T

Plán výkonov na šk. rok 2017/2018 predložený Banskobystrickému samosprávnemu kraju stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko - čínske štúdium	7902 J 74	5	1	30	T

§ 2 ods. 1. písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A) k 30. 6. 2017 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	210	5	215
Prospeli s vyznamenaním	81	0	81
Prospeli veľmi dobré	71	1	72
Prospeli	56	4	60
Neprospeli	2	0	2
Neklasifikovaní	0	0	0

B) k 31. 8. 2017 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	210	5	215
Prospeli s vyznamenaním	81	0	81
Prospeli veľmi dobré	71	1	72
Prospeli	58	4	62
Neprospeli	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0

2. Koncoročná klasifikácia (k 31. 8. 2017) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

Päťročné štúdium

A) Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
Predmety									
SJL	1,63	2,14	1,67	1,68	1,9	1,86	1,9	2,04	-----
JSP	1,38	1,86	-----	1,79	2,29	1,67	1,5	1,88	2,15
CIJ	-----	-----	1,43	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ANJ	-----	-----	-----	1,74	2,14	1,62	1,3	2	1,85
OBN	-----	-----	-----	-----	-----	1,14	1,2	1,36	2,19
ESV-S	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	2,11
DEJ	-----	-----	-----	1,32	1,9	1,57	1,2	1,88	-----
GEO	-----	-----	-----	1,58	2,1	1,67	1,45	1,76	1,63
MAT	1,79	1,67	1,57	2,32	2,86	2,48	2,65	1,76	2,22
INF	-----	-----	-----	1	1	1	1	1	-----
FYZ	1,79	2,05	1,57	2,26	2,71	2,19	2,05	2	-----
CHEM	1,25	1,48	1,73	2,21	2,62	2,43	2,3	2,68	-----
BIO	1,04	1,05	1,07	2,16	2,19	1,86	1,65	2,24	-----
TEV/TSV	1,08	1,05	1	1	1	1	1	1,25	1
UMK	-----	-----	-----	1	1	1	1	1	1,15

B) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy	IV.A	V.A
Predmety		
SES	1,88	-----
LIS	2,04	-----
KAJ	1,85	1,79
KSJ	2,12	1,96
KRJ	-----	-----
SEM	1,85	1,5
APM	-----	-----
CVM	-----	2,9
SEI	-----	1
SEB	-----	1,33
CVB	2	3,09
SECH	-----	-----
SEG	-----	-----
SED	-----	-----
SPS	-----	2,31

C) Priemerný prospech podľa ročníkov – päťročné štúdium:

Triedy	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A	Celkovo za študijný odbor bilingválneho štúdia
Celkový priemer	1,42	1,61	1,44	1,68	1,98	1,66	1,56	1,81	1,86	1,74

Osemročné štúdium**D) Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

Triedy	VII.C
Predmet	
SJL	3,4
ANJ	3,4
NEJ	-----
SPJ	1,8
OBN	2,2
DEJ	2,2
GEO	2
MAT	2,6
INF	1
FYZ	3,2
CHEM	3,6
BIO	3,6
TEV/TSV	1
VYU	-----
UMK	1

E) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy	VII.C
Predmet	
SES	-----
LIS	-----
KAJ	2,8
KNJ	-----
KSJ	-----
SEM	2,2
APM	-----
SEI	1,2
SEB	-----
SECH	-----
SEF	-----
SPS	2,6

F) Priemerný prospech podľa ročníkov:

Triedy	VII.C	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	2,34	2,34

G) Externé meranie – EČ MS 2017

Externá časť maturitnej skúšky 2017				
Predmety	Úroveň	Počet žiakov	Priemer	Národný priemer
ANJ	B2	12	75,01	68,4
MAT		1	66,70	45,9
SJL		25	68,1	57,6

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Vitajte vo svete španielčiny!</i>
2.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Zaži s nami španielsky sen</i>
3.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A <i>Čínsky sen</i>
4.	7902 5 gymnázium	8	gymnázium	ISCED 3A <i>Cudzie jazyky a kultúra</i>

Gymnázium Mikuláša Kováča v školskom roku 2016/2017 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

§ 2 ods. 1. písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1) Údaje o počte zamestnancov za šk. r. 2015/2016 a šk. r. 2016/2017

Škol- ský rok	Dátum	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Odborní zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší praco- vný čas	Celko- m	plný úväzo- k	NPZ			Školská jedáleň		
										Celk- om	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2015/ 2016	01.09. 2015	44	27	18	9	19	8	1	1	10	9	1	6	6	0
	31.08. 2016	43	25	17	8	19	6	1	1	10	9	1	7	6	1
2016/ 2017	01.09. 2016	43	25	14	11	18	7	1	1	10	8	2	7	6	1
	31.08. 2017	41	21	12	9	16	5	1	1	12	10	2	7	7	0

2) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15. 09. 2016

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
22,7	8,9	6,7	38,3

3) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 31.08.2017

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
21,1	10,1	7	38,2

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet PZ	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	1	0
Doplňujúce pedagogické štúdium	0	0	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	14	14	0	14
Inovačné vzdelávanie	19	19	11	6
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31. 8. 2017

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
5	60 a viac
4	30 < 60
1	1 < 30
13	0

§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2016/2017

Názov súťaže	Organizátor	Zodpovedný pedagóg	Výsledky žiakov
OLYMPIÁDY			
1.Olympiáda zo slovenského jazyka - krajské kolo	CVČ Junior BB Kategória A Kategória B	Mgr. L. Majerová PaedDr.M.Stejskalová	Kategória A 4.miesto 3.B P.Pečková Kategória B 8. miesto 1.C T.Parobková
2.Olympiáda v španielskom jazyku – krajské kolo	CVČ Junior BB	Lara Gonzales Castaño	1.miesto 5.A Sarah Hahn
3.Olympiáda v španielskom jazyku – celoslovenské kolo	CVČ Junior BB	Lara Gonzales Castaño	7. miesto 5.A Sarah Hahn
4.Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo	CVČ Junior BB	RNDr.D.Čemová	Kategória A 3.miesto 3.A A.Fekiačová Kategória B 3. miesto 5.A R.Kondáč
5.Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. M. Stejskalová	6. miesto 4.A L. Mikulínová
6.Chemická olympiáda	Školské kolo	RNDr. I. Morová	Úspešní riešitelia postúpili do okresného kola 1.A M.Šprochová, E. Vozárová, 1.B S.Golhová,
7.Okresné kolo matematickej olympiády	Okresné kolo	Mgr. I.Bajnok	9. miesto a postup na krajské kolo 1.C S.Kučka 12. miesto 1.A Š.Tóth
8.Krajské kolo matematickej olympiády	Krajské kolo	Mgr. I. Bajnok	Úspešní riešitelia 1.C S.Kučka 1.A Š. Tóth 2.B K.Fulopová
9.Finančná olympiáda	Nadácia Partners Celoslovenské kolo	Ing. J. Parobková	Z 5800 žiakov z celého Slovenska postúpil do finálovej 20-tky celoslovenského kola

			žiak 1.C triedy Matúš Olajec.
SÚŤAŽE			
1.Súťaž fotomontáž	Celoslovenská súťaž	Mgr. K. Švihlíková	Zúčastnil sa Oliver Mako 2.B
2.Garcilaso de Vega	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Marta Ortel Loras	1.miesto 3.B M.Lecsoová
3.Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Marta Ortel Loras Azucena Marset Castro	Zúčastnili sa : 5.A V.Peťková P. Kliment D. Gazdíková A. Renčová 4.A I. Kaczová 3.A E.Vieriková L.M. Technovský 1.C K. Fuchsová
4.Mladý digitálny Európan 2017	Celoslovenská súťaž	PhDr. T. Maťašová	1. miesto 3.B S.Tóth 7. miesto 3.B J.Fábry
5.Európsky deň jazykov	Celoslovenská súťaž „Prelož a zaspievaj“	Mgr.K. Švihlíková	2.miesto – preklad, adaptácia a interpretácia piesne 3.A E. Vieriková, H.Šebestián D. Kostúriková, D. Kuruczová
6.Súťaž Best in English	Medzinárodná súťaž	RNDr.D.Čemová	864.pozícia v rámci EÚ /15107 študentov z 28 krajín/ 5.A R.Kondáč 3.A A.Fekiačová
7.Európska študentská súťaž o najlepšiu esej pre študentov SŠ	Celoslovenská súťaž pod záštitou vedúceho zastúpenia Európskej komisie na Slovensku D.Chreneka	PaedDr. L. Majerová	3.miesto 3.B M. Lecsoová
ŠPORTOVÉ TURNAJE			
1.Župná kalokagatia-Krajské kolo v orientačnom behu v teréne na 3 km	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	3. miesto 5.A T. Féherová P.Kamenský K.Golianová 2.B D.Cipciar

2.Okresné kolo v cezpoľnom behu	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5. miesto 5.A T. Féherová 1.B S. Golhová 3.A A. Klimentová
3.Krajské kolo v bedminton	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	3. miesto 2.B N. Chamulová, Z. Repiská
4.Okresné kolo v bedminton žiacok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto – a postup na krajské kolo 2.B N. Chamulová, Z.Repiská
5.Krajské kolo vo vedomostnom kvíze o olympizme	CVČ Junior BB	PaedDr. J.Szolnokyová	1.miesto 3.A D. Kuruczová V. Kupčoková H.Šebestián 2. miesto 3.A M. Ostrihoňová M. Búciová A. Klimentová
6.Mikulášsky skok do diaľky	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5.miesto 5.A R. Kondáč, T.Féherová 1.A Š.Tóth
7.Okresné kolo v basketbale žiacok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5. miesto
8.Okresné kolo v stolnom tenise žiacok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	4. miesto 2.B N.Almásyová 1.A L.Gelienová 2.A L.Tatarková
9.Európsky týždeň športu	Národné športové centrum BA	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto-3.A 2.miesto – 4.A a 7.C 3.miesto – 1.A
10.Horehronské hry v atletike 56. ročník	Bansko-bystrický samosprávny kraj	PaedDr. J. Szolnokyová	4. miesto 1.A S.Kašinská N. Nociarová, L.Rusková, A.Golianová
11.Sedbal	CVČ Junior BB	PaedDr.J. Szolnokyová	3. miesto

			1.B S.Šajbanová, A.Demečko, M.Patráš, D.Bečárová 4.miesto 3.B J.Fábry, S.Tóth, V.Slaninová, A.Guttenová 5. miesto 1.B J.Koppa 1.A L.Rusková, L. Gelienová, T.Brády
12.Aerobic stredných škôl Majstrovstvá Slovenska	CVČ Trenčín	PaedDr. J. Szolnokyová	V.Luptáková a N.Almásyová z 2.B skončili v prvej 20- tke zo 68 detí

§ 2 ods. 1. písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školský rok	Projekty		
	Názov	Vyhlasovateľ & Garant	Cieľ
2016/2017	Medzinárodný projekt Erasmus+ „Creativity knows no borders“.	•Vyhlasovateľ: Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA, •program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov, •projekt Gymnázia Mikuláša Kováča bol vybratý z 32 ponúk a participuje na projekte v celkovej sume - grante 41.510,- EUR, •projektu sa zúčastňuje 10 európskych krajín, koordinátorom je Poľská republika, trvanie projektu je 36 mesiacov,	•V školskom roku 2016/2017 sa žiaci a pedagógovia Gymnázia M. Kováča zúčastnili mobility v Rumunsku, Litve, Poľsku a v Turecku. Projekt bol ukončený 31.8.2017. Správa o projekte bude vypracovaná a zaslaná Národnej agentúre programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA do konca mesiaca október 2017.
	Medzinárodný projekt Erasmus+ „Todos somos hijos de la misma Tierra“.	•Vyhlasovateľ: Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA, •program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov.	Projekt bol vypracovaný v spolupráci s partnermi z Čiech a Portugalska. Vo výberovej procedúre na rok 2017 nebola prihláška, zaregistrovaná pod číslom 2017-1SK01-KA219-035386 schválená. Zdôvodnením rozhodnutia NA Erasmus+ bol nedostatok finančných prostriedkov.
	Zapojenie sa do medzinárodného projektu “El diario de mi generación”	• Prostredníctvom portálu www.e-twinning.net, • vzájomná komunikácia študentov na rôzne témy cez program PADLET, • téma: „Denník mojej generácie.“	Projektu sa zúčastnila trieda IV.A, zakladateľom projektu je škola Ambérieu Bugey, Francúzsko a spoluzakladateľom Gymnázium Mikuláša Kováča. V školskom roku 2016/2017 žiakov viedli: lektorka Nuria Martinez García a Ing. Jana Parobková.
	Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,	•V školskom roku 2016/2017 bola organizátorom podujatia bilingválna slovensko- španielska sekcia v Trstenej , •podujatia sa zúčastnilo 7 bilingválnych sekcií, spolu 56 účastníkov - študentov, GMK –reprezentovala tiež 8 členná skupina žiakov a 2 lektori, •slávnostného odovzdávania cien víťazom sa zúčastnil veľvyslanec Španielskeho kráľovstva Félix Valdés.

Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR.	• Do medzinárodného projektu sa zapojil 1 žiak Oliver Mako z II.B triedy pod vedením lektorky Marty Ortel Loras a Mgr. Kataríny Švihlíkovej.
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	•Vyhlasovateľ projektu - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, •cieľ projektu – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania. V rámci uvedeného Projektu škola zriadila digitálnu učebňu s digitálnym vybavením a vyškolila 3 vyučujúcich na prácu s uvedenými médiami.	• Projekt je ukončený. V školskom roku 2016/2017 boli tablety využívané v procese vyučovania na zapožičanie vyučujúcim.
Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	•Vyhlasovateľ: Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava •zaškolenie pedagogických zamestnancov školy na prácu so systémom ET, •aplikácia a kontrola nového systému ET.	• V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo celkom 7 testovaní: - 1 e-testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, 20 žiakov IV.A, 20.10.2016, - 5 e-testovaní z anglického jazyka, 24 žiakov - II.A,B, 15 žiakov- III.A,B, 10 žiakov-IV.A, 12 žiakov- V.A, 13.- 18.10.2016, - 1 e-testovanie z matematiky, 12 žiakov V.A, 18.10.2016.
Celoslovenská súťaž Garcilaso de la Vega:	•Vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR, •súťaž v prezentácii literárnych a vedeckých projektov.	• V školskom roku 2016/2017 sa podujatia zúčastnila 1 študentka – Miroslava Lecsoová z III.B triedy a v literárnej kategórii získala 1. miesto pod vedením lektorky Marty Ortel Loras.
Vedenie pobočky Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK	Organizácia skúšok pre získanie akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka – DELE.	V školskom roku 2016/2017 sa dňa 26.11.2017 testovania zúčastnili 2 kandidáti: • úroveň B2 – 1 externý kandidát, • úroveň C1 – 1 kandidátka úspešne: Sarah Hahn z V.A.
Európsky deň jazykov 2016	Organizátori Európskeho dňa jazykov v zastúpení Európskej komisie na Slovensku vyhlásili spevácku súťaž s hudobným	Do celoslovenského kola súťaže v Košiciach 28.9.2016 postúpili a získali 2. miesto: E. Vieriková, H. Šebastian, D. Kostúriková a D. Kuruczová z III.A triedy

	sprievodom : Prelož a zaspievaj!	
PEER TO PEER program	V spolupráci s CPPPa P v BB, zameraná na vzdelávanie rovesníckych aktivistov v prevencii závislosti od alkoholu a tabaku, výber žiakov, príprava besied Peer-aktivistov.	• V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili školenia a besedy: • 05.11.2016, 14.11.2016, 21.11.2016 pre ZŠ Spojová, B. Bystrica pre žiakov 9. ročníkov, vyškolené 3 žiačky: V. Kupčoková, M. Ostrihoňová a M. Búciová z III.A.
Mladý Digitálny Európan 2017	Výber žiakov, e-testovanie, registrácia.	Školské kolo sa uskutočnilo 9.5.2017, zúčastnilo sa 10 žiakov formou e- testovania. Do celoštátneho kola postúpili 3 žiaci: A. Pavlíková III.A, J.Fábry a S. Tóth z III.B. S. Tóth vyhral prvé miesto a za odmenu navštívi Brusel a Európsky parlament v sprievode pedagóga.
Európsky týždeň mobility	Je kampaň o udržateľnej mestskej mobilite organizovaná s politickou a finančnou podporou Generálneho riaditeľstva pre životné prostredie a dopravu Európskej komisie. Cieľom kampane, ktorá prebieha každoročne v dňoch 16. - 22. septembra, je podporiť európske samosprávy, aby zaviedli a podporovali udržateľné dopravné opatrenia a prerozdelili či prebudovali ulice i verejné priestranstvá v prospech ľudí. Miestne samosprávy by zároveň mali vyzvať ľudí, aby vyskúšali alternatívy automobilovej dopravy.	• Do uvedeného projektu zapojila aj naša škola, konkrétne žiaci V.A, aktivitami zameranými na ekologický spôsob dopravy a ochranu životného prostredia.
Európsky týždeň športu	Celoeurópsky projekt – Európsky týždeň športu 2. ročník organizuje Národné športové centrum v Bratislave.	V školskom roku 2016/2017 sa škola v týždni od 12.-17.9. 2016 zapojila do vyhlásených aktivít organizovaním školského volejbalového turnaja 14.9.2016. Registrácia a výsledky športového podujatia boli ocenené Ďakovným listom NŠC v Bratislave za podporu celoeurópskeho projektu.

**§ 2 ods. 1. písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej
Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola Štátnou školskou inšpekciou na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica realizovaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1. písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Gymnázium Mikuláša Kováča:

Pavilóny: **A** - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

Učebne	Špecializované (4)	knižnica	1	počítač + interaktívna tabuľa + reproduktory, projektor
		multimediálna učebňa	1	projektor, počítač , biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	projektor, počítač
		učebňa informatiky	1	15 počítačov, 20 ks tabletov , 1 projektor, plastová biela tabuľa
Triedy	kmeňové (12)	I. A	1	interaktívna tabuľa , počítač, projektor
		I.B	1	projektor , premietacie plátno
		I.C	1	interaktívna tabuľa , počítač, projektor
		II.A		
		II.B	1	projektor , plastová tabuľa
		II.C	1	interaktívna tabuľa (IT) , počítač, projektor
		III.A		
		III.B	1	projektor , premietacie plátno
		IV.A		
		IV.B		projektor , premietacie plátno
		V.A		
		VIII.C		
zborovňa			1	kopírovací stroj
kabinety		španielskeho jazyka	1	3 počítače
		anglického jazyka	1	1 počítač
		humanitných predmetov	1	2 počítače
		prírodovedných predmetov	1	2 počítačov
		informatik	1	4 počítače
		biológie, chémie	1	1 počítač
		čínskeho jazyka	1	1 počítač
		telesnej výchovy	1	1 počítač
riaditeľňa			1	2 notebook
sekretariát			1	1 počítač
zástupca			1	1 notebook

Pavilón B

učebne	špecializované (1)	učebňa chémie	1	
úsek TEČ			1	3 počítače
sociálny pedagóg			1	1 počítač
Školský bufet			1	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčik				
kabinet			1	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráčik				
učebne			5	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV - telocvičňa	1	hrazda 1 ks, rebrina 2 ks, lano šplhacie 5m 1 ks, tyč na šplhanie 4 ks, lavičky 6 ks, karimatka/podložka na cvičenie 10 ks, švihadlo 25 ks, žinenka 10 ks, futbalová/hádzanárska brána 2 ks, volejbalová konštrukcia a sieť 1 ks, basketbalový kôš 3 ks, lopty 19 ks, kriketová loptička 5 ks, cvičný granát 8 ks, meracie pásmo 1 ks, stopky 2 ks, audioprehrávač/DVD prehrávač 1 ks, skrinka pre audiovizuálnu techniku 1 ks
kabinet (1)			1	1 počítač

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie, prednášková sála	1	1 počítač, dataprojektor,

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	2 počítače
	príručný sklad		1	
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčik				
učebňa			3	

Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017 bola zabezpečená v zmysle priloženej tabuľky:

P.č.	Predmet	Suma /€	Dodávateľ
1.	PC HP ProDesc MT	710,40	Stacor s.r.o.
2.	Notebook ASUS X541NA	349,00	Amicomp s.r.o.
3.	Plátno prenosné 1450x1100 mm	55,00	Amicomp s.r.o.
4.	HP ProDesc i5	818,40	Stacor s.r.o.
5.	HP Laser Jet Pro 130	207,60	Stacor s.r.o.
6.	Monitor HP 20 DVI	172,80	Stacor s.r.o.

§ 2 ods. 1. písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2016/2017

A) Kalendárny rok 2016

ROK 2016	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	362.000,57	40.401,51	402.402,08
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	129.481,69	14.634,44	144.116,13
Tovary a ďalšie služby (630)	117145,38	6.685,88	123.831,26
Bežné transfery (640)	9.981,24	369,25	10.350,49
Kapitálové aktíva (710)	4.955,00	0,00	4.955,00
SPOLU	623.563,88	62.091,08	685.654,96

B) Kalendárny rok 2017- stav k 31. 8. 2017

ROK 2017	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	191.346,26	21.691,10	212.037,36
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	69.497,49	6.993,81	76.491,30
Tovary a ďalšie služby (630)	89.708,35	4.933,70	94.642,05
Bežné transfery (640)	1400, 31	1.268,02	2.668,33
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	350.952,41	34.886,63	385.839,04

Rozpočet na kalendárny rok 2017 bol k 31. 8. 2017 upravovaný ôsmymi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C) Kalendárny rok 2016

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	402.402,08
620 Poistné a príspevok do poisťovní	144.116,13
631 Cestovné	11.840,83
632 Teplo+ elektrina	32.137,77
632 Vodné stočné	5.857,88
632 Poštovné a telekomunikačné služby	2.159,21
633 Materiál	14.193,04
634 Dopravné	505,36

635 Údržba	6.430,37
636 Nájomné za prenájom	11.065,00
637 Služby	38.983,60
710 Kapitálové aktíva	4.955,00
Spolu:	685.654,96

D) Kalendárny rok 2017 - stav k 31.8.2017

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	212.037,36
620 Poistné a príspevok do poisťovní	76.491,30
631 Cestovné	1.045,45
632 Teplo + elektrina	13.036,52
632 Vodné stočné	6.024,98
632 Poštovné a telekomunikačné služby	2.124,94
633 Materiál	5.988,33
634 Dopravné	564,70
635 Údržba	7.013,26
636 Nájomné za prenájom	9.611,43
637 Služby	41.619,44
640 Bežné transfery	2.668,33
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	385.839,04

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E) Kalendárny rok 2016

	ROK 2016
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	24.791,50
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	68.018,56
Skúšky DELE Servantes	156,00
Projekt Erasmus +	10.695,00
ISIC karty	2.806,00
NUCEM E-testovanie	686,47
SPOLU:	107.153,53

F) Kalendárny rok 2017– stav k 31. 8. 2017

	ROK 2017
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	14.788,37
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	42.731,53
ISIC karty	1.904,00
Projekt Erasmus +	7.761,51
SPOLU:	67.185,41

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

A) Kalendárny rok 2016

	ROK 2016
Mzdy	1.718,00
Poistné	586,00
Všeobecný materiál	15,00
SPOLU:	2.319,00

B) Kalendárny rok 2017

	ROK 2017
Mzdy	1.105,00
Poistné	386,00
Všeobecný materiál	736,00
SPOLU:	2.227,00

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

§ 2 ods. 1. písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenia jeho plnenia

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2016 a 2017 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na **stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti** pavilónov objektov školy najmä aktivitami súvisiacimi s cieľom č. 1).

A) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2016/2017 - vyhodnotenie ich plnenia

- 1. Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia) v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 na základe postupu zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR.**

Práca na realizácii **Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program kvalita životného prostredia) v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 na základe postupu zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR** pokračovala nasledovnými činnosťami:

- 15. 03. 2017 **pracovné stretnutie riaditeľov** vybraných škôl s pracovníkmi Ministerstva vnútra SR **v Trenčianskych Tepliciach.**
- V zmysle záverov z pracovného stretnutia k projektu „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“ boli **pridelené finančné prostriedky na externý manažment** vo výške **5500€**. Skutočné čerpanie na externý manažment bolo vo výške 7440€. Bola podaná žiadosť na navýšenie nenávratných finančných prostriedkov na pokrytie externého manažmentu.
- V mesiaci máj a jún prebiehala príprava na čerpanie finančných prostriedkov z verejných zdrojov a výstupná kontrola projektovej dokumentácie, posúdenie vhodnosti spracovania projektovej dokumentácie a rozpočtu na cenníkovú úroveň roku 2017, poradenstvo v oblasti vecných a legislatívnych predpokladov ku konkrétnym možnostiam uchádzania sa o prostriedky z EÚ a iných verejných fondov, doplnkových finančných zdrojov a úverových zdrojov na investičné projekty, posúdenie pripravenosti na čerpanie fondov EÚ, prieskum možností a vhodnosti financovania existujúceho zámeru, identifikácia možných rizík a spôsob ich odstránenia a spracovanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok z fondov EÚ. Zabezpečenie všetkých sužieb pre spracovanie žiadosti sme riešili s firmou ZL – stav, s.r.o. formou Mandátnej zmluvy.
- 04. 07. 2017 **podanie kompletnej Žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku** v rámci projektu Zníženie energetickej náročnosti a stavebné úpravy na

Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na Slovenskú inovačnú a energetickú agentúru.

- Súbežne s prácami na kompletizácii **Žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného prostriedku** prebiehali práce na prieskume trhu na činnosti externého manažmentu pri realizácii projektu **Zníženie energetickej náročnosti verejných budov a stavebné úpravy na Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**. Firma VB-EL s.r.o. na základe mandátnej zmluvy od 20.07.2017 realizuje verejné obstarávanie na výber realizátora stavebných prác na zákazku **Zníženia energetickej náročnosti verejných budov a stavebné úpravy na Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**.
- 30.08.2017 pracovné stretnutie v Turčianskych Tepliciach, kde boli podané informácie o aktuálnom priebehu prác súvisiace s projektom „**Zníženie energetickej náročnosti verejných budov**“. Naša žiadosť je v procese faktického vyhodnotenia komplexnosti.
- Vedenie Gymnázia Mikuláša Kováča podalo žiadosť o stiahnutie Žiadosti o nenávratný príspevok podanej v rámci 19. Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na projekt „**Zníženie energetickej náročnosti verejných budov**“. Dôvod stiahnutia projektu je zmena technického riešenia.

Cieľ čiastočne splnený, trvá.

2. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy zabezpečiť finančné prostriedky na **opravu a údržbu oplatenia školy a vybudovanie parkovacej plochy:**

- zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
- zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva,
- vybudovanie oddychových zón.
- Značka zákaz vjazdu bola osadená a zakúpené obrubníky sú v procese inštalácie.
- Oprava kanalizačného systému, odstránenie havarijného stavu.

Cieľ trvá.

3. **Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A** (triedy, kabinety, príslušenstvo).

V rámci rekonštrukcie a údržby interných priestorov školy - pavilónu A bola **zrekonštruovaná trieda** čínskeho jazyka 1.C, **vybudovaný kabinet** pre 4 čínskych lektorov v celkovej hodnote **5.998,62 €**. Bolo zrealizované vybavenie tried interaktívnymi tabuľami.

Cieľ splnený.

B) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2017/2018

1. Pokračovať v realizácii Národného projektu **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministerstva vnútra SR.
 - Doriešiť zmeny v projektovej dokumentácii na základe nového technického riešenia, rozpočtu na cenníkovú úroveň roku 2017.
 - Do 27.10.2017 podať doplnenú Žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na Slovenskú energetickú inovačnú agentúru.
 - V prípade schválenia doplnenej žiadosti začať realizáciu stavebných prác.

Názov školy	IČO	Externý audit					Projektová dokumentácia				
		2016		2017	2018	Predpokl.splatnosť	2016		2017	2018	Predpokl.splatnosť
		Uhradené EUR	Potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR	Dátum	Uhradené EUR	Potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR	Dátum		
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317						5000	5000			31.12.2016
Spolu:							5000	5000			
Názov školy	IČO	Realizácia (suma inv. v rokoch)			Externý manažment			Stavebný dozor			
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
		Finančné prostriedky z OP KŽP v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			Finančné prostriedky z rozpočtu MV SR v EUR			
Gymnázium Mikuláša Kováča BB	626317		7 440	626 000		5 500	11 900			10 650,00	
Spolu:			7 440	626 000		5 500	11 900			10 650,00	

2. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy postupne zabezpečiť finančné prostriedky a realizovať **opravu a údržbu oplotenia školy a vybudovanie parkovacej plochy v jednotlivých etapách**:
 - zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
 - zabezpečenie postupného osadzovania betónových dielov oplotenia,
 - vybudovanie oddychových zón.
3. **Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A** (triedy, kabinety, príslušenstvo), pavilónu C – telocvične, pavilónu D:
 - **oprava a údržba triedy prvého ročníka** bilingválneho slovensko-čínskeho experimentálneho overovania (stierky, podhl'ady, rekonštrukcia osvetlenia, výmena podlahovej krytiny),
 - **nákup a montáž interaktívnych tabúl** v triedach budúcoročnej 1.C a dataprojektorov v triedach 2.A, 3.A, 4.A,
 - čiastočná **oprava a údržba osvetlenia** v triedach 1.A a 1.B,
 - reparácia podlahovej krytiny na miestach s havarijným stavom.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2016/2017 – vyhodnotenie ich plnenia

1. **Realizácia** Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica **schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR do Školského vzdelávacieho programu Zaži s nami čínsky sen.**
 - Do prvého ročníka v školskom roku 2016/2017 nastúpilo na základe výsledkov prijímacích skúšok spolu 30 žiakov.
 - Vyučovanie čínskeho jazyka zabezpečovali počas školského roka **kvalifikovaní vyučujúci: Mgr. Igor Telepčák a lektorka čínskeho jazyka Xin Xiu Miao.**
 - Na priebehu výučby sa metodickými, didaktickými radami a konzultáciami podieľal profesor **HAN ZHIGANG**, menovaný Konfuciovým inštitútom.
 - 6. februára 2017 žiaci 1. ročníka absolvovali skúšku nadobudnutej jazykovej kompetencie za 1. polrok štúdia pred skúšobnou komisiou. Členmi skúšobnej komisie boli zástupcovia **Konfuciovho inštitútu v Bratislave (KIB) – riaditeľ KI prof. Li Qingfeng, hosťujúci lektor čínskeho jazyka Han Zhigang, vyučujúci čínskeho jazyka Mgr. Igor Telepčák zástupkyňa školy Mgr. Judita Droppová, triedny učiteľ 1.C Mgr. Peter Drugda.**
 - V zmysle **Rozhodnutia o experimentálnom overovaní** študijného odboru gymnázia, bilingválne slovensko-čínske štúdium č. 2015-19933/60069:2-10B0 zo dňa 13.11.2015 bola realizovaná zmena garanta a dňa 13.02.2017 podpísaná **Dohoda o spolupráci a garancii experimentálneho overovania bilingválneho slovensko-čínskeho štúdia so Štátnym pedagogickým ústavom, Pluhová 8, 830 00 Bratislava s účinnosťou od 14.02.2017.**
 - Súčasťou polročnej klasifikácie a priebežného hodnotenia projektu zo strany garanta, bolo **žiacke portfólio** – súhrn všetkých písomných prejavov žiakov (testy, písomné práce, projekty, kaligrafické prejavy a iné edukačné materiály vytvorené žiakmi).
 - 20. mája 2017 žiaci 1. ročníka absolvovali skúšku **HSK II**. HSK je medzinárodná štandardizovaná skúška, ktorá testuje jazykové znalosti z čínskeho jazyka. Hodnotí schopnosť použitia čínskeho jazyka v každodennom akademickom a profesionálnom živote. HSK sa skladá zo šiestich úrovní, a to HSK(stupeň I), **HSK(stupeň II)**, HSK(stupeň III), HSK(stupeň IV), HSK(stupeň V), HSK(stupeň VI)), ktoré boli v rámci Projektu vyhodnotené ako ekvivalenty hodnôt spoločného referenčného rámca. HSK II. = A2. V tejto skúške dosiahli žiaci **výborné výsledky**, sedem žiakov dosiahlo skóre 200 bodov = úspešnosť 100 %, ostatní žiaci dosiahli skóre od 170 – 199 bodov. Minimálny počet bodov na úspešné vykonanie skúšky - 120 bodov.
 - V rámci spätnej väzby bol žiakmi vypracovaný dotazník na hodnotenie kvality výučby v predmete CIJ žiakmi – dotazník vypracovalo 27 žiakov.
 - Výsledné hodnotenie dotazníka:

16. S vyučovaním predmetu CIJ som celkovo:	Počet žiakov, ktorí uviedli, že sú:				
	mimoriadne spokojní	veľmi spokojní	spokojní	málo spokojní	nespokojní
	13	12	2	0	0

(Položky 8. – 15. boli otázky s otvorenými odpoveďami študentov).

- 30.06.2017 prebehlo **slávnostné odovzdávanie** koncoročných **vysvedčení** žiakom 1.C triedy za účasti **veľvyslanca Čínskej ľudovej republiky**, zástupcov Ministerstva vnútra SR, zástupcov ŠPÚ Bratislava, MC Bratislava, OÚ Banská Bystrica, rodičov žiakov a ďalších pozvaných hostí.
- dňa 29. 03. 2017 prebehli prijímacie skúšky v zmysle schváleného Plánu výkonov pre školský rok 2017/2018:
 - plán výkonov – 30 žiakov,
 - prijímacích skúšok sa zúčastnilo – 40 žiakov,
 - počet prijatých uchádzačov o štúdium – 30 žiakov,
 - počet zapísaných žiakov – 30 žiakov
 - v školskom roku 2017/2018 otvorená 1 trieda s počtom žiakov 28,
 - plán výkonov pre školský rok 2018/2019 – 1 trieda
30 žiakov
- 30.06.2017 bola Štátnym pedagogickým ústavom spracovaná Komplexná záverečná správa z vyhodnotenia experimentálneho overovania.

Cieľ trvá.

2. Vypracovanie a aplikácia **Cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z predmetu čínsky jazyk** v rámci realizácie Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v zmysle ustanovení Rozhodnutia o schválení experimentálneho overovania študijného odboru gymnáziá, bilingválne slovensko-čínske štúdium od 01. 09. 2016, číslo: 2015-19933/60069:2-10B0.
 - Cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z predmetu čínsky jazyk boli vypracované v spolupráci s tvorcami Projektu experimentálneho overovania - Katedrou asijských študií Univerzity Palackého, Filozofická fakulta - Doc. Mgr. David Uher, PhD. V stanovenom časovom limite dňa 15.06.2016 boli zaslané na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Cieľ splnený.

3. Uzatvorenie **Zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi Konfuciovým inštitútom** v Bratislave (pri Slovenskej technickej univerzite) a **Gymnáziom Mikuláša Kováča**. Obsah zmluvy by mala tvoriť špecifikácia podmienok vzájomnej spolupráce pri realizácii bilingválneho vzdelávania, zabezpečenia štipendijných pobytov, poskytovanie kvalifikovaných lektorov, zabezpečenie edukačných materiálov a didaktických pomôcok a pod..
 - Zmluva o vzájomnej spolupráci medzi Konfuciovým inštitútom v Bratislave (pri Slovenskej technickej univerzite) a Gymnáziom Mikuláša Kováča Banská Bystrica **bola uzatvorená dňa 22.09.2016** podpisom štatutárnych zástupcov oboch zmluvných strán. Obsahuje základné náležitosti fungovania spolupráce pri experimentálnom overovaní študijného odboru gymnázia, bilingválneho slovensko-čínskeho štúdia.

- 31.01.2017 bol uzatvorený Dodatok č. 1 k Zmluve o spolupráci – doplnenie Čl. 1 bod 6 Predmet zmluvy o menovanie lektora čínskeho jazyka HAN ZHIGANG. Dodatok č. 1 nadobudol účinnosť 01.02.2017.
- 31.05.2017 bol uzatvorený Dodatok č. 2 k Zmluve o spolupráci – doplnenie Č. 4 bod 3 v znení Gymnázium Mikuláša Kováča sa zaväzuje uhrádzať náklady spojené s ubytovaním čínskych lektorov v čase výkonu lektorskej činnosti na škole. Dodatok č. 2 nadobudol účinnosť 01.06.2017.
- V nasledujúcich rokoch bude Zmluva o spolupráci dopĺňaná dodatkami pri zmene/specifikovaní podmienok a pri príchode nových lektorov.

Cieľ splnený.

4. Osobnostne orientované vzdelávanie – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.

Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:

- podmienky výučby,
- profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
- plánovanie programu výučby predmetu,
- realizácia priebehu výučby predmetu,
- kontrolovanie priebehu výučby,
- výsledky výučby predmetu.

V rámci ďalšej etapy plnenia tohto cieľa bolo štandardizovanými dotazníkmi realizované diagnostikovanie **aktuálneho stavu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu** – hodnotenie zo strany **žiakov a rodičovskej verejnosti**.

Žiaci:

- Dotazník 1: Dotazník na diagnostikovanie klímy triedy CES a SORAD (1.A, 1.B, 1.C) – vyhodnotenie **61** dotazníkov.
- Dotazník 2: Moje pocity v triede a škole (1.B) – aplikácia **17** dotazníkov
- Dotazník 3: Hodnotenie kvality vyučovacej hodiny predmetu žiakmi (1.C – čínsky jazyk slovenský jazyk a literatúra a fyzika), 2.A, 2.B – slovenský jazyk a literatúra) - vyhodnotenie **139** dotazníkov

Absolventi:

- Dotazník 1: Dotazník pre absolventov školy na hodnotenie kvality celého VV procesu – aplikovaných **27** dotazníkov

Rodičia:

- Dotazník 1: Hodnotenie kvality školy rodičmi žiakov (1.C) – vyhodnotenie **30** dotazníkov.

Použité štandardizované dotazníky sú zverejnené v publikácii: Turek, I.: Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, spol. s r. o., 2009. 231 s. ISBN978-80-8078-243-6.

Závery vyplývajúce z uvedených dotazníkov spolu s dotazníkmi aplikovanými v predchádzajúcom školskom roku boli analyzované vedením školy, predmetovými komisiami a implementované do interných noriem školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cieľ splnený.

5. Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:

- **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
- **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Údaje o počte uchádzačov na vykonanie Národných porovnávacích skúšok SCIO za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2016/2017

- V školskom roku 2016/2017 sa v priestoroch školy uskutočnili národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 10.12.2016, 03.02.2017, 04.03.2017, 01.04.2017, 29.04.2017 a 27.05.2017.

školský rok	termín	uchádzači	spolu za školský rok
2012/2013	06. 04. 2013	21	136
	08. 05. 2013	90	
	01. 06. 2013	25	
2013/2014	12. 04. 2014	163	463
	08. 05. 2014	107	
	31. 05. 2014	193	
2014/2015	13. 12. 2014	198	1286
	07. 02. 2015	219	
	14. 03. 2015	195	
	11. 04. 2015	258	
	08. 05. 2015	270	
	30. 05. 2015	146	
2015/2016	12. 12. 2015	76	1062
	06. 02. 2016	198	
	12. 03. 2016	205	
	02. 04. 2016	174	
	30. 04. 2016	244	
	28. 05. 2016	165	
2016/2017	10. 12. 2016	95	1046
	03. 02. 2017	176	
	04. 03. 2017	244	
	01. 04. 2017	149	
	29. 04. 2017	262	
	27. 05. 2017	120	

- V školskom roku 2017/2018 sa v priestoroch školy uskutočnia národné porovnávacie skúšky v nasledovných termínoch 09.12.2017, 02.02.2018, 03.03.2018, 29.03.2018, 28.04.2018 a 26.05.2018, ktorých sa zúčastnia aj integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte uchádzačov o vykonanie jazykových skúšok DELE za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2016/2017

Školský rok	Jazyková úroveň	Počet účastníkov
2013/2014	B1	1
	B2	6
	C1	3
2014/2015	B2	3
	C1	3
2015/2016	B2	1
	C1	3
2016/2017	B2	1
	C1	1

B) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2017/2018

- Realizácia** Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica **schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR** do Školského vzdelávacieho programu Čínsky sen:

 - Pravidelné pracovné stretnutia s garantom experimentu - Štátnym pedagogickým ústavom, Konfuciovým inštitútom s cieľom riešiť aktuálne otázky a stanoviť stratégiu ďalšieho postupu.
 - Zabezpečenie učebníc na prírodovedné predmety, ktoré žiaci 2.C v súčasnosti využívajú vydané Univerzitou v Cambridge pre všetky ročníky štúdia v spolupráci s Ministerstvom vnútra – PhDr. S. Hanzlovičovou.
 - V rámci druhého ročníka štúdia úspešne vykonať skúšku HSK III = B1 v rozpätí 100% – 80% v prípade mimoriadne kvalitných študijných výsledkov a reálneho posúdenia zo strany uchádzača môže časť žiakov vykonať skúšku aj na úrovni HSK IV – B2.
- Osobnostne orientované vzdelávanie** – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.

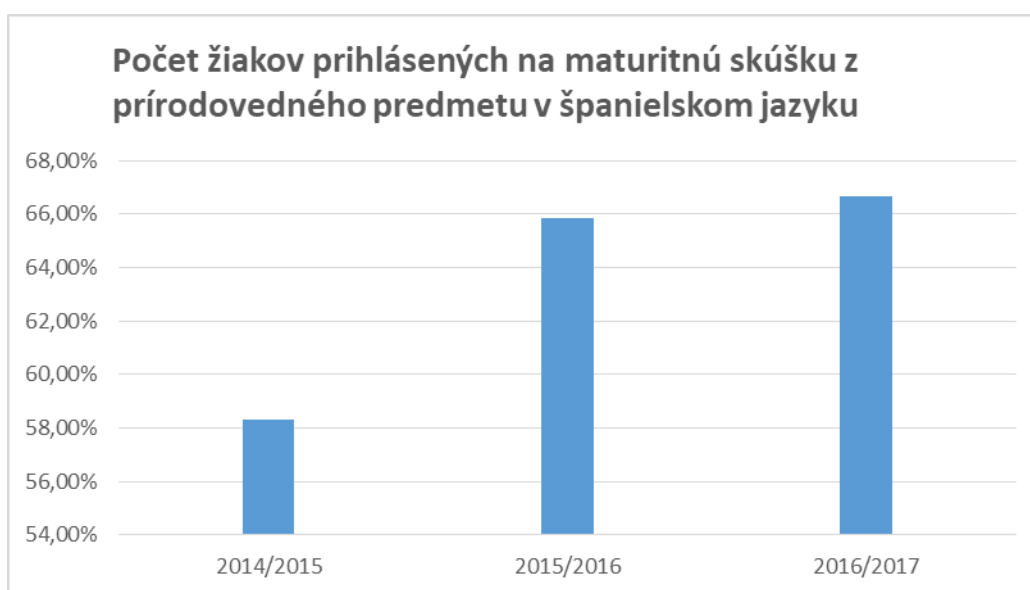
Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:

 - podmienky výučby,
 - profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
 - plánovanie programu výučby predmetu,
 - realizácia priebehu výučby predmetu,
 - kontrolovanie priebehu výučby,
 - výsledky výučby predmetu.

Dlhodobu **zvyšovať percento počtu žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov** v španielskom jazyku ako jedno zo základných kritérií, hodnotenia kvality školy Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva zo súčasných 65,85% na 70%.

Tabuľka prihlásených žiakov na maturitu z prírodovedného predmetu v španielskom jazyku:

Školský rok	Počet žiakov	Počet prihlásených žiakov na maturitu	Percentuálne vyjadrený počet
2014/2015	24	14	58,33%
2015/2016	41	27	65,85%
2016/2017	27	18	66,67%



3. Globálne rozvojové vzdelávanie aplikovať v rámci:

- **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ pre Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
- **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Oblasť ľudských zdrojov

A) Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov – vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2016/2017

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, suplovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a sociálnym pedagógom**.
 - V zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov dňa 21.06.2017 **uskutočnila supervízia** v škole – psychologické poradenstvo. Realizátor: PhDr. Milan Zacharovský – certifikovaný supervízor v spolupráci CPPPaP v Banskej Bystrici
2. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávanie informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
 - V zmysle vyhodnotenia aplikovaných dotazníkov pre pedagogických zamestnancov môžeme konštatovať splnenie tohto cieľa. Napriek tomu ide o dlhodobé cielené pôsobenie a monitorovanie školskej klímy vo vzťahu k všetkým jej zložkám.
3. Zvyšovanie **právneho povedomia psychologického poradenstva** pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle aktuálnej legislatívy, Zákonníka práce a Praktickej príručky k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v spolupráci so špecializovanými inštitúciami (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inšpektorát bezpečnosti práce, Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, právne poradenstvo a pod.).

B) Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2017/2018

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, supľovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a sociálnym pedagógom**.
2. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávanie informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
3. Zvyšovanie **právneho povedomia psychologického poradenstva** pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle aktuálnej legislatívy, Zákonníka práce a Praktickej príručky k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v spolupráci so špecializovanými inštitúciami (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inšpektorát bezpečnosti práce, Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, právne poradenstvo a pod.).

§ 2 ods. 1. písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Demografia v regióne	Priemerné ukazovatele: Počet ZŠ v rámci BBSK – 252 Počet tried 5.-9. roč. ZŠ v rámci BBSK – 1 278 Počet žiakov 5.-9.roč. ZŠ v rámci BBSK – 46 971 Počet žiakov v 1. roč. G v rámci BBSK – 1 674 (zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR k 15.09.2016)	- gymnázium s pôsobnosťou v rámci celého BBSK - mierne stúpajúci trend v počte žiakov končiacich 8. a 9. ročník ZŠ - evidovaný stabilný počet uchádzačov o štúdium - možnosť výberu kvalifikovaných učiteľov - ponuka trhu práce (pomerne vysoká nezamestnanosť)
	Nové technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať interaktívnu tabuľu, počítače, zobrazovacie zariadenia, audio technika vo VV procese digitalizácia obsahu vzdelávania	- zaškoliť učiteľov na prácu s uvedenými IKT - doplniť IKT technológie do tried - zakúpiť notebooky v horizonte 5 rokov pre každého učiteľa - digitalizácia obsahu učiva a maturitných zadani
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové metodiky a technológie učenia	prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo - humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania.
		zvyšuje sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania
Ekonomické	Normatív na žiaka	stabilizovaná výška normatívu (mierne zníženie reálnej hodnoty)	
	Ceny energií	Od 01.01.2015 zmena dodávateľa elektrickej energie – pokles cien elektrickej energie; pokles cien plynu; cena vody ostáva na rovnakej úrovni	tlak na efektívne hospodárenie s energiami a priebežnú kontrolu ich spotreby
	Energetická náročnosť objektu	Zníženie energetickej náročnosti budov - Energetická obnova verejných budov	- Energetická obnova verejných budov - nevyhnutné zateplenie objektov školy - zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov, - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva. - rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A
	Optimalizácia finančných prostriedkov	prenájom vnútorných plôch, priestorov a zariadenia školy	získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy a riešenie havarijných stavov

Politické		- časté nie vždy efektívne zmeny - prispôsobovanie základných školských dokumentov a interných noriem organizácie	
	Inovácie školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	globálne rozvojové vzdelávanie - zmena životného štýlu	zvýšenie šanci pri prijatí na VŠ väčšia možnosť uplatnenia na pracovnom trhu
	Zmena zákona o pedagogických zamestnancoch		
Ekologické	Šetrenie energiami	- nevyhnutné zateplenie objektov školy - pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, výmena svietidiel a pod.	finančná náročnosť realizácie recyklácia komunálneho a iného odpadu

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
riadenie školy (závery ŠŠI ŠIC BB)	x				
kultúra, klíma školy		x			
postavenie školy v celoslovenskom meradle		x			
kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
záujem učiteľov vzdelávať sa		x			
podmienky výchovy a vzdelávania (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
úroveň vyučovania (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
ciele vyučovania			x		
zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vo vzťahu k téme (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie komunikačných kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie kompetencií v oblasti využívania IKT (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov bilingválneho štúdia		x			
úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium		x			
medzinárodné projekty	x				
certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
úspešnosť absolventov na prijatie	x				

na VŠ v zahraničí					
činnosť sociálneho pedagóga	x				
materiálno-technické vybavenie		x			
interiér a exteriér školy			x		
vlastná školská jedáleň		x			
školská jedáleň - vybavenie			x		

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

§ 2 ods. 1. písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

1. Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy 2017/2018:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento prijatých študentov na VŠ
Piata A	27	22	20	2	74,07%

2. Prijatie absolventov Gymnázia Mikuláša Kováča na vysoké školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	Piata A	Spolu:
VŠ zahraničné - Španielsko	1	1
VŠ zahraničné - Dánsko	1	1
VŠ zahraničné – Česká republika	7	7
VŠ zahraničné- Argentína	1	1
VŠ Slovensko	10	10
Spolu:	20	20
Z toho:		
Filologické smery	3	3
Humanitné smery	5	5
Technické smery	1	1
Právo	0	0
Prírodovedné vedy	3	3
Ekonomické smery	1	1
Design a technológia	1	1
Filozofické smery	1	1
Pedagogické smery	1	1
Logistika	0	0
Lekárska a zdravotnícka fakulta	4	4
Spolu:	20	20

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná v pedagogickej 09.10.2017 a v Rade školy dňa 11.10.2017.

PaedDr. Alena Paulová
riaditeľka školy