

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Základnej školy s materskou školou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
za školský rok 2009/2010**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa 25.08.2010

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava
dňa 18.10.2010

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika ,
Grösslingová 48 Bratislava za školský rok
2009/2010

Mgr. Anton Gábor v.r.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2009/2010
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2009/2010
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady : vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou M. R. Štefánika , Grösslingová 48 za školský rok 2009/2010

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou M.R Štefánika	2. Adresa školy: Grösslingová 48 , Bratislava 811 09
3.Telefónne číslo: 52923482	Faxové číslo: 52923482
4. Internetová adresa: www.zsgrosslingova.sk	e-mailová adresa: zsgrosba@zsgrosba.edu.sk
5.Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mária Hronská	riaditeľka školy
Eva Vittgrúberová	zástupca riaditeľky školy pre predšk. vých.
Róbert Dadykin	zástupca riaditeľky školy
Katarína Komárová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Judita Šillová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová48 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.11.2004. Nové funkčné obdobie sa začalo dňom 12.11.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy: / aktuálny stav /

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Gabriela Kissová	predseda	rodičov
2.	Matej Cíger	podpredseda	rodičov
3.	Jozef Káčerik	člen	rodičov
4.	Havlíková Zuzana	člen	rodičov MŠ
5.	Andrea Sváková	člen	poslancov MZ
6.	Dušan Francu	člen	poslancov MZ
7.	Natália Halászová	člen	poslancov MZ
8.	Radovan Števčík	člen	poslancov MZ
9.	Roman Karvaš	člen	nepedagogických zamestnancov
10.	Lucia Svoreňová	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
11.	Helga Dovalová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

1. Počet zasadnutí rady školy(2)
2. Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala aktuálnymi otázkami fungovania školy. Boli prerokované otázky financovania školy. Riaditeľka školy oboznámila prítomných s návrhom koncepcie rozvoja školy na najbližšie obdobie, s praktickými skúsenosťami a návrhmi na zlepšenie školského vzdelávacieho programu a stanovila aj krátkodobé ciele vedúce k ich splneniu. Rada školy vysoko pozitívne zhodnotila prístup vedenia školy aj ostatných pedagogických zamestnancov k pozdvihnutiu školy na kvalitatívne vyššiu úroveň. Dňa 15.2.2010 sa konalo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy, kde bola členmi Rady školy zvolená do funkcie dovedajšia zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Mária Hronská.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy : MZ MŠ, MZ ŠKD, MZ 1. stupeň, PK –matematika, biológia, prírodopis, informatika, PK – chémia, fyzika, technická výchova, telesná výchova, PK – slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, hudobná výchova, PK – zemepis, geografia, dejepis, občianska výchova, etická výchova.
2. Jednotlivé predmetové komisie a metodické združenia sa stretávajú podľa plánu zasadnutí , ktorý je súčasťou plánu práce školy, minimálne 4 krát za školský rok a podľa potreby aj častejšie. Riešia na nich aktuálne otázky týkajúce sa problematiky daných predmetov, organizácie olympiád a súťaží, tvorbe časovo – tematických plánov, didaktických testov a prospechu v jednotlivých triedach. Vedúci MZ a PK potom informujú o záveroch zasadnutia pedagogickú radu .

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010(§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2009							Stav k 31. 8. 2010						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	26	-	-	1	25	2	-	25	-	-	1	25
2.	3	-	50	-	-	2	50	3	-	49	-	-	2	38
3	1	-	27	-	-	1	27	1	-	27	-	-	1	25
4.	1	-	25	-	-	1	20	1	-	26	-	-	1	20
5.	1	-	26	-	-	-	2	1	-	29	-	-	-	-
6.	1	-	16	-	-	-	-	1	-	17	-	-	-	-
7.	1	-	21	-	-	-	-	1	-	21	-	-	-	-
8.	1	-	17	-	-	-	-	1	-	17	-	-	-	-
9.	1	-	12	-	-	-	-	1	-	11	-	-	-	-
Spolu	12	-	220	-	-	5	122	12	-	222	-	-	5	108
MŠ	4	-	84	-	-	-	-	4	-	84	-	-	-	-
Menej ako 3 - ročné	--	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
3- ročné	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-
4- ročné	-	-	25	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-
5- ročné	-	-	29	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
6- ročné	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-
Spolu ZŠ a MŠ	16	-	304	-	-	-	-	-	-	306	-	-	-	-

c)Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ/ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
43	22 / 51,16 %	7 / 16,27 %	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. Ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
11	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí
	-	-	11	10	-	-	-	-	-	-

* priemyslovky, obchodné akadémié, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2. Žiaci 5.ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
5. ročníka	osemročné gymnázia			Na iné školy		
29	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	9	9	1	-	-	-

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II.stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8 . ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
17	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-	1	1	1

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky. V tomto školskom roku boli žiaci deviatego ročníka prijatí na nimi vybrané školy , jedno dievča nebolo prijaté a je evidovaná na Úrade práce. Jedna žiačka 8.ročníka bola prijatá na 3 ročné odborné učilište. Jeden žiak 5.ročníka bol prijatý na osemmročné gymnázium.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	IFV	VLA	PDA	Ø triedy
1.	1.A	1,08	1,08	1,00	1,00	-	1,00	1,04
1.	1.B	1,08	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,02
2.	2.A	1,23	1,04	1,09	1,00	1,00	1,00	1,04
2.	2.B	1,52	1,23	1,29	1,00	1,00	1,05	1,21
2.	2.C	1,27	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
3.	3.A	1,65	1,30	1,53	-	1,11	1,11	1,19
4.	4.A	1,48	1,48	1,20	-	1,56	1,52	1,24
Ø jedn. predmet		1,33	1,17	1,15	1,00	1,13	1,09	1,11

e.2. II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM/GEO	OBN/OBV	MAT	FYZ	CHEM	PRI/BIO	TEH	VYV	HUV	TEV	NAB/ETV	INF	Ø triedy
5.	5.A	1,75	1,96	1,48	1,79	2,00	1,27	1,96	-	-	1,78	-	1,00	1,10	-	-	1,00	1,39
6.	6.A	2,52	2,82	2,00	1,94	2,35	1,41	2,11	2,00	1,70	1,52	-	1,00	1,23	-	-	1,00	1,76
7.	7.A	2,75	2,30	2,05	2,80	2,25	1,65	2,45	2,05	-	1,65	1,00	1,00	1,05	-	-	-	1,91
8.	8.A	2,58	3,00	2,11	2,47	2,41	1,94	2,58	2,00	2,00	2,17	1,00	1,00	1,17	-	-	-	2,03
9.	9.A	2,72	3,00	3,09	3,00	2,90	1,81	2,82	2,45	2,45	2,09	1,18	1,54	1,72	-	-	-	2,36
Ø jedn. predmet.		2,46	2,61	2,14	2,40	2,38	1,61	2,38	2,12	2,05	1,84	1,06	1,10	1,25	-	-	-	1,89

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	11	11	12,02	13,92	60,1%	69,6%	13,52	13,92	67,6%	69,6%

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	ISCED 1
1.	1.B	ISCED 1
2.	2.A	ISCED 1
2.	2.B	ISCED 1
2.	2.C	ISCED 1
3.	3.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / AJ /
4.	4.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / Aj /
5.	5.A	ISCED 2
6.	6.A	ISCED 2
7.	7.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / Aj + Nj/
8.	8.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / Aj + Nj /
9.	9.A	s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka / Aj + Nj /

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	33	zamestnanci ŠKD	5
Z toho PZ*	18 ZŠ+8 MŠ	Z toho PZ	5
Z počtu PZ	26	Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	-
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	-	- upratovačky	-
- špeciálny pedagóg	-	ŠJ	6
- upratovačky	4+1 / MŠ /	zamestnanci ŠJ-spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ+MŠ		18 / PZ ZŠ / + 8 /NZ / +5 / ŠKD / +6 / ŠJ / +8 / MŠ / Spolu 45 zamestnancov.	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		31/ 68,88 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

-Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	0
Nemecký jazyk	0
Dejepis	0
Zemepis	1
Občianska výchova	0
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Prírodopis	1
Technická výchova	0
Výtvarná výchova	1
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Etická výchova	0
Náboženská výchova	0
Informatika	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2009/2010)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	0	-	-	-
Vzdelávanie v IKT	3	-	3	3
Priebežné vzdelávanie	5	1	4	-
Tvorivé dielne	1	-	1	-
Jednorazové	8	8	-	8
Inovačné vzdelávanie	3	2	1	3
Adaptačné vzdelávanie	1	-	1	
Špecializačné vzdelávanie	1	-	1	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnosť Jablčkovkej pani	Malý futbal
Výstava jesenných plodov	Kinderiada
Medzinárodná olympiáda TOM	O troch grošoch
Školská atletická olympiáda	Šaliasky Maľko
Týždeň zdravej výživy	Európa v škole
Poznávacie exkurzie – po stopách UNESCO na Slovensku	Hviezdoslavov Kubín
Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci	Pytagoriáda
Medzinárodný deň detí	Matematická olympiáda
Deň matiek	Pikopretek
Separovaný zber	Geografická olympiáda
Vianočná akadémia pre rodičov	Beh olympijského dňa
Ples rodičov a priateľov školy	Olympiáda v anglickom jazyku
Vianočný turnaj vo volejbale	Olympiáda v nemeckom jazyku
Miss športu	Staromestská liga
Charitatívne zbierky	Basketbal
Valentínsky karneval	Moje mesto
Ochutnávky bylinkových čajov	Cezpoľný beh
Deň vody	Matboj
Mliečny deň v škole	Rozprávkové vretienko
Športová olympiáda rodičov, detí a učiteľov Športom proti nude	Stolný tenis
Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik	Volejbal
Metodický deň pre rodičov	Atletická olympiáda
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	Týždeň anglickej konverzácie
Školský časopis Grossik	Dopravný výcvik
Škola v prírode	Medzinárodný deň školských knižníc

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	2.m. + 3.m. + 6.m.				
Olympiáda v NJ	1.m.+ 3.m.	3.m.			
Pytagoriáda	5 úspešných riešiteľov				
Matboj	5.m.				
Klokan	1.,2.,3. m.				
Kinderiáda	1.m.				
Ľahká atletika	1.m.				
Staromestská liga	1.m.				
OK vo futbale	3.m.				
Beh olympijského dňa	3.m.+ 2.m.				
M SR v športovej gymnastike		3.m.	1.m.		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Nadácia pre záchranu kultúrneho dedičstva UNESCO	1995	trvá	
Európa v škole	2002	trvá	
Otvorená škola	2006	trvá	
Naša Bratislava	2007	trvá	
Klub moderného učiteľa	2008	trvá	
Infovek	2003	trvá	
Separujeme odpad	2003	trvá	
Tvorivé dieťa	2008	trvá	
Správaj sa normálne	2009	trvá	
Modrá škola	2009	trvá	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.

V čase od 18.11.2008 do 21.11.2008 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia č. 1031/2008-2009. Štátna školská inšpekcia sledovala stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch, a to slovenský jazyk a literatúra, matematika na 1.stupni ZŠ a občiansku výchovu a matematiku na 2.stupni ZŠ. Záverom uviedla, že medzi silné stránky školy patrí uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania, najmä jasná formulácia cieľov, ich súlad s učebnými osnovami a zisťovanie ich plnenia prostredníctvom spätnej väzby.

Silnou stránkou je tiež vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, rešpektovanie práv žiakov, rozvíjanie ich praktických návykov a zručností. Medzi slabšie stránky školy patrí v menšej miere využívanie informačnej a komunikačnej techniky a slabšie podnecovanie žiakov k hodnoteniu svojich výkonov a výkonov spolužiakov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V budove školy sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 11 kmeňových tried ZŠ, 7 odborných učební (IKT /I. II. stupeň/, VYV, prírodopis-chémia, dejepis-zemepis, fyzika, učebňa jazykov), 1 kultúrno-spoločenská miestnosť, 2 špeciálne miestnosti (sklad a archív) a 1 špecializovaná učebňa gymnastiky. Škola je vybavená dvoma plne vybavenými učebňami výpočtovej techniky s pripojením na internet. K dispozícii sú ďalej dve telocvične s príslušenstvom (šatne , sprchy , toalety) a posilňovňa. Plne využívame novovybudovaný viacúčelový športový areál s atletickým oválom a doskočiskom. Materská škôlka v rámci areálu využívala aj priestory pre ňu určené (preliezačky, kolotoč, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky atď.)Dovolíme si podotknúť, že areál tohto typu je v školách ojedinelý nielen v Starom Meste, ale v Bratislave vôbec.

Škola v rámci svojich možností sa snaží o modernizáciu vyučovacieho procesu najmä zakúpením softvéru pre výuku jednotlivých predmetov, interaktívnych tabúl, dataprojektorov, CD prehrávačov, výkonnejších počítačov a materiálneho vybavenia kabinetov, ktoré i napriek nedostatku finančných prostriedkov je na relatívne dobrej úrovni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

V prílohe prikladáme Správu o hospodárení za kalendárny rok 2009./príloha č. 1. /

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V tomto školskom roku (2009/2010) si škola v rámci svojho koncepčného zámeru rozvoja školy – Premena tradičnej školy na školu moderného typu - stanovila tieto základné priority na základe požiadaviek rodičov a možností po stránke pedagogickej a materiálno-technickej :

1. vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch, anglický (od 1.r.) a nemecký jazyk (od 5.r.) ako druhý cudzí jazyk v rámci ŠkVP.
2. uplatňovanie IKT (výpočtovej techniky) vo výchovno-vzdelávacom procese – zavedenie voliteľného predmetu informatická výchova od 1.r.v rámci ŠkVP
3. realizáciu pohybových aktivít na škole a mimoškolskej činnosti v novo vybudovanom viacúčelovom športovo-relaxačnom areáli.
4. celková rekonštrukcia tried 1.stupňa (hygienická maľovka, oprava dvier, brúsenie a lakovanie parkiet a výmena školských lavíc a stoličiek).
5. zakúpenie interaktívnych tabúl a dataprojektorov na modernizáciu vyučovacieho procesu

Vychádzajúc z požiadaviek rodičov a nárokov súčasnej doby sme sa v rámci svojich možností snažili stanovené ciele dosiahnuť, čo sa nám vo vysokej miere podarilo. Čo nás teší je, že sa nám podarilo pre žiakov 5. – 9. r. zabezpečiť výmenu starých a nevhodných lavíc a stoličiek za nové školské lavice a stoličky, urobiť hygienickú maľovku v piatich triedach. Zakúpili sme s podporou Rady rodičov nový nábytok do tried 1.-9. , vybrúsili a nalakovali sme parkety v triedach 1. stupňa, vymenili sme stoly a stoličky v školskej jedálni a MČ Bratislava Staré Mesto zabezpečila výmenu starých okien za nové plastové, čím sa určite znížia náklady na teplo.

V školskom roku 2009/2010 v rámci ŠkVP sme sa rozhodli pre výučbu anglického jazyka a informatickej výchovy v 1.ročníku a v 5.ročníku popri anglickom jazyku sme sa rozhodli pre výučbu nemeckého jazyka. Disponibilnými hodinami sme zohľadnili záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. V ostatných ročníkoch uplatňujeme učebný plán s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a nemeckého jazyka.

Cudzie jazyky boli vyučované na dobrej odbornej úrovni vzhľadom na stabilizovaných a odborne fundovaných učiteľov.

Už tradične prebiehalo počas šk.roka 2009/2010 množstvo školou organizovaných pohybových aktivít, v rámci projektu „Otvorená škola“ sme ponúkli priestory na športové vyžitie okrem žiakov školy i rodičom a širokej verejnosti. Dve telocvične a posilňovňa boli využívané na rôzne športové krúžky a kurzy.

Vzdelávacie poukazy nám umožnili rozšíriť ponuku záujmovej činnosti v škole. Do záujmovej činnosti boli zapojení takmer všetci žiaci školy. Rekonštrukciou športového areálu a ľahkoatletickej dráhy sa nám otvorili a otvárajú ďalšie, ešte väčšie možnosti pre kvalitné športové vyžitie. Mimoškolská činnosť a množstvo zaujímavých pohybových aktivít sú uvádzané na inom mieste tejto správy.

Je potrebné skonštatovať, že stanovené ciele prispôbujeme meniacim sa požiadavkám doby a flexibilne reagujeme na požiadavky rodičov. V porovnaní s minulým školským rokom je badateľný pokrok vo všetkých školou vytýčených zámeroch a predsavzatiach. Samozrejme vieme aj o slabších stránkach, ktoré sa snažíme odstraňovať. Týkajú sa najmä hospodárenia školy a zmodernizovania výchovno – vzdelávacieho procesu, vzhľadom na finančné prostriedky.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

V tomto školskom roku sa žiaci deviateho ročníka umiestnili na nimi vybrané druhy škôl, jedna žiačka sa neumiestnila a je evidovaná na Úrade práce. Škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky v športových súťažiach (ľahkej atletike, basketbal, futbal atď.), v olympiádach cudzích jazykov.

- Silné stránky
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
 - modernizovanie výučby jednotlivých predmetov s využitím interaktívnych tabulí, dataprojektorov
 - zapájanie sa do projektov
 - zapojenie sa do portálu Moderný učiteľ
 - zameranie školy na výuku cudzích jazykov a informatickú výchovu
 - dobré podmienky na zdokonaľovanie sa v práci s PC (2 plne vybavené odborné učebne s pripojením na internet)
 - ochota pedagogických zamestnancov neustále sa vzdelávať
 - dobré podmienky na šport a aktívny pohyb 2 telocvične, posilňovňa a viacúčelový športový areál s atletickým oválom a doskočiskom
 - kvalitná mimoškolská a záujmová činnosť
 - spolupráca s inými organizáciami
- Slabé stránky
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
 - zlý technický stav jednej telocvične
 - absencia moderne vybavenej učebne jazykov
 - absencia získavania finančných prostriedkov z projektov

Príležitosti	- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - podporovať vzdelávanie učiteľov - výborné podmienky v MŠ (samostatné spálne , nové priestory a vybavenie) - zrekonštruované a vynovené priestory školskej jedálne a kuchyne - poloha školy - zrekonštruovaná jedna z telocviční a sociálne zariadenia - možnosti parkovania pre rodičov pri príchode dieťaťa do školy - podmienky na oddych a regeneráciu - internet pre žiakov i priateľov školy - pestrá ponuka záujmových útvarov (aj mimoškolských)
Riziká	- nedostatok finančných prostriedkov - neúspešnosť získavania finančných prostriedkov z projektov - hrozba havarijného stavu telocvične A

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno– vzdelávacie zariadenia.

b)Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

V školskom roku 2009/2010 mali žiaci niekoľko možností využitia voľného času formou krúžkov a záujmových útvarov, ktoré v škole fungovali. Boli to : matematický krúžok, krúžok estetického cítenia, Nadácia na záchranu kultúrneho dedičstva UNESCO, športovo - turistický, korčuľovanie / letné aj zimné / , dramatický krúžok, slovenský jazyk moderne, pohybová príprava, krúžok anglického jazyka, ruského jazyka, krúžok mažoretiek, výtvarný, futbalový, krúžok šikovných rúk, krúžok NEJ, basketbalový, TOM (turistický oddiel mládeže), šerm, karate. Všetky tieto aktivity organizovala škola aj v spolupráci s ďalšími organizáciami, rodičmi a priateľmi školy. Medzi kultúrne podujatia patrili návštevy kín a divadiel, bábkového divadla, múzeí, koncertov, poznávacie exkurzie, návšteva Bibiany, luventy, staromestskej knižnice, planetária, ZOO atď.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktivít je slabá. Veľmi dobre a aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. školský ples, vianočná besiedka, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia , ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom.

Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie posilňovne a telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehľbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehajú celoročne.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojim zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme aj s MŠ na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12 a MŠ Karadžičova.

Metodicko – pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšou je UNESCO.

Pedagogicko – psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole.

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou , Slovenským národným múzeom , kinom Charlie , Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou , Iuventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád .

Slovenský červený kríž , Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Školské výpočtové stredisko, Turistický oddiel mládeže Boanerges, Klub rýchlostnej kanoistiky, Komunitná nadácia, Anglická umelecká školička a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

e) Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010 – príloha

Mgr. Mária Hronská v.r.
riaditeľka školy

Stanovisko rady školy :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48 Bratislava za školský rok 2009/2010

V Bratislave dňa
predsedníčka rady školy

Gabriela Kisoová v.r.