
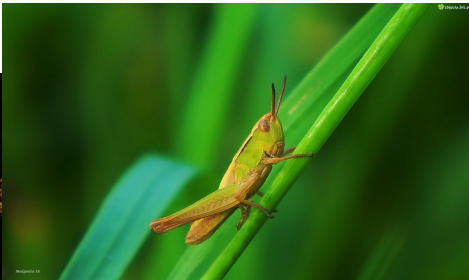

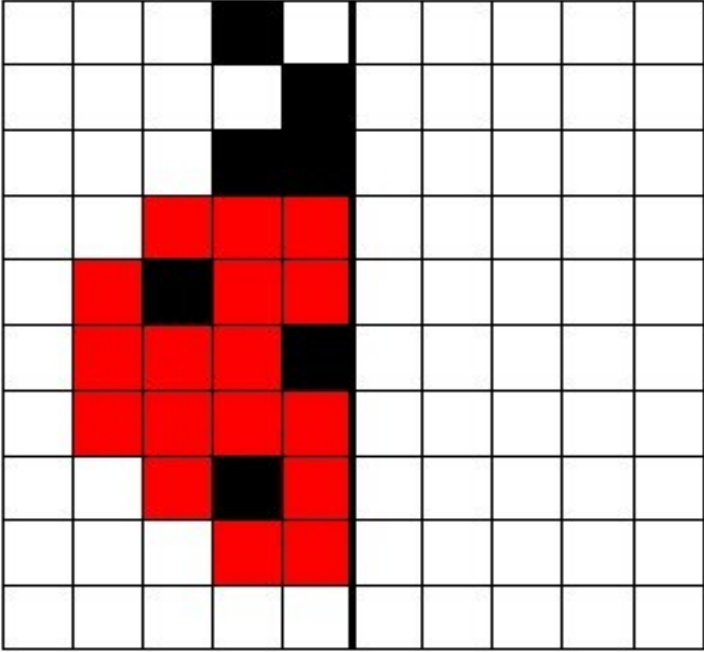


Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa I „Zajaczki”

Temat tygodnia: Łąka wiosną.

Dzień tygodnia (data)	15.05.2020
Temat dnia	Barwa ochronna.
Wskazówki dla rodziców	Proszę porozmawiajcie z synem lub córką nt. wyglądu zwierząt. Przypomnijcie sobie film pt. Łąka ,o której opowiada Skrzat Borówka .
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp. 	<p>1. Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak myślisz, dlaczego żabka ma kolor zielony? - Jakie znasz jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym? - Co by było, gdyby żabka miała kolor czerwony? <p>Następnie pokaż zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobiły się do środowiska, w którym żyją (np. pasikonika, kameleona, rzekotki drzewnej). Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe. Mistrzem kamuflażu jest gekon liścioogonowy, który ukrywa się przed drapieżnikami np. w Parku Narodowym na Madagaskarze.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>2. Polecam książkę „ O rety Przyroda” Tomasza Samojlika.</p> <p>Książka ma duży format, jest podzielona na poszczególne pory roku – każda omówiona jest w oparciu o różne ekosystemy. Dostarcza ona ogromnej dawki wiedzy sprzedanej w przepięknej i zabawnej formie. Jeśli wasze dzieci nie miały jeszcze kontaktu z twórczością Tomasza Samojlika, to gorąco zachęcam Was, żeby to nadrobić. Wiosna podzielona jest na wczesną i późną, także dosyć szczegółowo dzieci mogą poznać, co dzieje się o tej porze roku w borze, lesie liściastym, na polu i łące, w górach, nad rzeką i jeziorem, w mieście i parku oraz na bagnach.</p>

	<p>3. „Wiosenne kodowanie”. Spróbujcie wspólnie z mamą lub tatą wypełnić kratki odpowiednim kolorem.</p> 
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I 7, II 10, III 8, IV 5, IV 8, IV 15, IV 18. -rozwijanie mowy, -zachęcanie do oglądania, czytania książek, -rozwijanie logicznego myślenia, -wzbogacenie wiedzy nt. przyrody, -doskonalenie umiejętności posługiwania liczebnikami porządkowymi.</p>

Opracowała : Dorota Wojciechowska