Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Dzieci młodsze i starsze

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 12-13.11.2020r |
| Temat dnia | Ćwiczenie motoryki małej |
| Wskazówki dla rodziców | Ważne jest, aby do ćwiczeń wykorzystać różne materiały dostępne w domu. Zabawa jest wtedy bardziej atrakcyjna i dostarcza dziecku wielu bodźców. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Twoje palce świetnie poradziły sobie z zadaniem. Brawo! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | * Rozgrzewka.

„Dwa Michały” Tańcowały dwa MichałyJeden – duży Drugi – mały Jak ten duży Zaczął krążyćTo ten mały Nie mógł zdążyć.Wierszyk ilustrujemy ruchami dwóch palców lub ruchem obu rąk – trzymając jeden wyżej, drugi niżej, kręcąc palcami/* Ziarno do ziarna

 Oddzielenie drobnych elementów: np. grochu od fasoli. Dziecko może wykonywać ćwiczenie palcami lub dużą pesetą.3. Ślimak” Ćwiczenie motoryki małej i dużej:- Ze sznurka/liny układamy na podłodze spiralę i bosymi stopami chodzimy po niej- Układanie spirali muszli ślimaka z dowolnych materiałów (groch, fasola, kamyki itp.)- Narysowanie spirali na kartce i wyklejanie jej kolorowym papierem lub kawałkami gazet bądź plasteliną.- Rysowanie spirali w materiale sypkim (mące, bułce tartej, kaszy, piasku) * Ćwiczenie odprężające

 Dziecko palcami obu rąk chwyta brzegi małżowin usznych. Masuje jednocześnie obydwoje uszu zaczynając od góry kończąc na dolnych płatkach. Wykonuje to ćwiczenie kilka razy, na koniec rozciąga ucho we wszystkich kierunkach. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko posiada dobrze rozwiniętą sprawność manualną. IV-7Dziecko samodzielnie zagospodarowuje przestrzeń i porządkuje ją po zakończonej pracy. IV-11Dziecko wykonuje prace zgodnie ze wzorem. IV-8. |

Opracował: Aleksandra Pabisek