Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI

Grupa II – Żabki

VI - Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 12.04.2021r. |
| Temat tygodnia | Wiosna na wsi |
| Wskazówki dla rodziców | Znajomość języka obcego i upodobanie do słuchania w nim bajek, piosenek nie są nikomu „dane”, trzeba najpierw rozbudzić w dzieciach zainteresowanie. Zapraszam do wspólnego z pociechą oglądania bajeczek, filmików i słuchania piosenek z obszaru języka niemieckiego. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się przy wesołych piosenkach |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!  2. Zabawa „*Es macht so so so*“  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Einmal klatschen… Eins!*  *Und... weg!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Zweimal klatschen…. Eins, zwei!*  *Und... weg!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Dreimal klatschen…. Eins, zwei, drei!*  *Und... weg!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Viermal klatschen…. Eins, zwei, drei, vier!*  *Und... weg*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!*  *Fünfmal klatschen…. Eins, zwei, drei, vier, fünf!*  *Und... weg*  *… Komm, wir ratschen mit den Händen!*  *… Komm, wir schnipsen mit den Händen!*  *... Komm, wir drehen unsere Hände ...*  3. Słuchanie fragmentu (47s.) piosenki *Der Frühling ist zurück* (link)  4. Powtarzanie, nauka pamięciowa tekstu refrenu:  *Welch ein Glück, welch ein Glück,* Co za szczęście, co za szczęście,  *der Frühling ist zurück*! wiosna powróciła  5. Wymawianie tekstu połączone z rytmicznym klaskaniem i gestem  *Welch* prawa dłoń o prawe udo  *ein* lewa dłoń o lewe udo  *Glück* dłonie o siebie  *der Frühling ist zurück*! zataczamy rękoma przed sobą półokrąg  6. Słuchanie piosenki(fragment do 47s) *Der Frühling ist zurück* (refren, zwrotka, refren) połączone z gestami jw. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=3h79Q8RC4ng> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I7, II7, III8, IV6, IV11, IV19, IV21  Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem ruchów rąk.  Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.  Dziecko wdraża się do naśladowczego wykonywania prostych poleceń.  Dziecko odczytuje i odtwarza proste gesty o określonym znaczeniu.  Dziecko osłuchuje się z piosenką w języku niemieckim.  Dziecko korzysta z treści zamieszczonych w internecie pod kontrolą osoby dorosłej. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska