Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI

 Grupa II – Żabki

VI - Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 12.04.2021r. |
| Temat tygodnia | Wiosna na wsi  |
| Wskazówki dla rodziców | Znajomość języka obcego i upodobanie do słuchania w nim bajek, piosenek nie są nikomu „dane”, trzeba najpierw rozbudzić w dzieciach zainteresowanie. Zapraszam do wspólnego z pociechą oglądania bajeczek, filmików i słuchania piosenek z obszaru języka niemieckiego. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się przy wesołych piosenkach |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!2. Zabawa „*Es macht so so so*“*Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Einmal klatschen… Eins!* *Und... weg!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Zweimal klatschen…. Eins, zwei!**Und... weg!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Dreimal klatschen…. Eins, zwei, drei!**Und... weg!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Viermal klatschen…. Eins, zwei, drei, vier!**Und... weg**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!**Fünfmal klatschen…. Eins, zwei, drei, vier, fünf!**Und... weg**… Komm, wir ratschen mit den Händen!**… Komm, wir schnipsen mit den Händen!**... Komm, wir drehen unsere Hände ...*3. Słuchanie fragmentu (47s.) piosenki *Der Frühling ist zurück* (link)4. Powtarzanie, nauka pamięciowa tekstu refrenu:*Welch ein Glück, welch ein Glück,* Co za szczęście, co za szczęście,*der Frühling ist zurück*! wiosna powróciła5. Wymawianie tekstu połączone z rytmicznym klaskaniem i gestem *Welch* prawa dłoń o prawe udo*ein* lewa dłoń o lewe udo *Glück* dłonie o siebie*der Frühling ist zurück*! zataczamy rękoma przed sobą półokrąg6. Słuchanie piosenki(fragment do 47s) *Der Frühling ist zurück* (refren, zwrotka, refren) połączone z gestami jw. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=3h79Q8RC4ng> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I7, II7, III8, IV6, IV11, IV19, IV21Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem ruchów rąk.Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.Dziecko wdraża się do naśladowczego wykonywania prostych poleceń.Dziecko odczytuje i odtwarza proste gesty o określonym znaczeniu.Dziecko osłuchuje się z piosenką w języku niemieckim.Dziecko korzysta z treści zamieszczonych w internecie pod kontrolą osoby dorosłej. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska