Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 14.04.2020 |
| Temat dnia | Kwoka i jej dzieci |
| Wskazówki dla rodziców | Zabawy ruchowe na poprzedzające właściwe zabawy pozwolą dziecku sie wyciszyć I skupić. Proszę, aby zwrócic szególną uwagę na dzielennie wyrzów na sylaby i głoski. Rozwijamy w ten sposób słuch fonematyczny dziecka, niezbędny do podjęcia nauki skzolnej.  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Wykonuj ćwiczenia ruchowe dokładnie. Staraj sie byc skupionym i uważnie dielić na sylaby i głoski nazwy zwierząt mieszkających w gospodarstwie. Starannie wykonuj karty pracy.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **Ćwiczenia gimnastyczne:**ćwiczenia z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne:1) Zabawa „Powitanie części ciała”- witanie się różnymi częściami ciała3) Zabaw „Gąsieniczki” -Dzieci przesuwają się w przód na pośladkach. Starają się nie podpierać rękoma.4) „Zabawa „Ukłon” - Dzieci siedzą odwrócone do siebie plecami. Jedna osoba z pary naciska delikatnie na drugą plecami. Kolega w tym czasie robi skłon w przód. Następnie następuje zamiana ról.5) Zabawa „Podwójny ukłon”- Dzieci siedzą do siebie przodem. Trzymając się za ręce. Przyciągając się wzajemnie, robiąc skłon w przód.6)Zabawa „Palce- pięty”- Dzieci biegają na palcach w rytm wygrywany przez nauczyciela na tamburynie. Na dźwięki bębna chodzą na piętach.7) Zabawa „Rysunek na plecach” przy muzyce relaksacyjnej**Zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy „Dzień dobry zwierzątka”.** Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie**(oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie)**, krowa i koń w oborze **(unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego)**, a piesek w budzie **(język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów)**.Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika **(szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby)**, rozejrzał się po podwórku **(kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach)**, wyskoczył na płot **(unoszenie języka nad górną wargę)** i głośno zapiał - **kukuryku!!**Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka **(chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami)**.Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka **(usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym)**. Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy**(wysuwanie szerokiego języka do brody)**.Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki**(wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki)**.W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi **(wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u)**.Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi **(parskanie, kląskanie)**.A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).**Zabawa utrwalająca umijętność dzielenia wyrazów na sylaby i głoski „Kto mieszka na wsi?”** Rodzic/opiekun stara się zachęcic dziecko do wymienienia poszczególnych zwierząt mieszkających na wsi. Rodzic zapisuje wymienione pzez dziecko zwierzęta na kartce dużymi, drukowanymi literami. Następnie prosi dziecko aby w pierwszej kolejności podzieliło dany wyraz na sylaby, a następnie na głoski. **Praca plastyczna dla chętnych – „Wiejskie podwórko”.** Stworz wraz z rodzicem wiejskie podwórko w swoim domku. Zadanie jest czasochłonne ale bardzo twórczo wpływa na dzieci. Inspirację do tego działania znajdziecie pod linkiem z youtube. **Karty pracy:** Spróbuj odnaleźć drogę do pieska w labiryncie.Kolorowym pisakiem rysuj po śladzie i utrwalaj znane już literki |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | Muzyka relaksacyjna do ćwiczeń gimnastycznych <https://www.youtube.com/watch?v=kgqw-4mH7Kw&t=432s>Praca plastyczna dla chętnych <https://www.youtube.com/watch?v=Xunu22KlWLo> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 8, 9, II 2, 11III 8, 9IV 1, 4, 8,  |

Opracowała: mgr Kamila Zielińska i Agata Kasper