Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 11.05.20 |
| Temat dnia | Dźwięki wokół nas |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcamy do wprowadzenia dziecka w świat dźwięków. Proponujemy krótkie i dostępne w domu zabawy przez doświadczenia czym jest dźwięk i czy można go zobaczyć? Zachęcamy równiez do wyjaśnienia dzieciom, ze dźwięki mogą być przyjemne i nieprzyjemne. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Baw się z rodzicem i odkrywaj dźwięki w domu. Doświadczaj muzyki, oglądaj filmmiki pokazujące hałas i dźwięki sprzętow domowych. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **Rozmowa na temat: czym jest dźwięk?** Rozwiązanie zagadki: „może być przyjemny lub nieprzyjemny, wysoki lub niski, naturalny- czyli wydawany np. przez zwierzęta, zjawiska atmosferyczne lub sztuczny np. gra na instrumentach,radio itd. Dzieci dowiadują się, że dźwięki to fale rozchodzące się w powietrzu, wodzie **3. Czy można zobaczyć dźwięk?** Zaprezentowanie doświadczeń:   * drganie drobnych elementów na membranie z balona, pod wpływem dźwięku, * granie na kieliszkach z wodą, * drgania folii przy głośniku magnetofonowym   **Jakie dźwięki może wydawać człowiek?** Dzieci wydobywają różne dźwięki (klaszcząc, tupiąc, śpiewając, mrucząc, pstrykając palcami itd.).  **Ćwiczenia gimnastyczne:**   * Ćwiczenia tułowia – “Podaj mi ręce”: Dzieci tworzą parę z rodzicem/rodzeństwem i stają tylem do siebie w rozkroku, w niewielkiej odlegości od siebie. Wykonują skłon w przód i podają ręce partnerowi przez okienko utworzone przez rozkrok. Następnie prostują się i klaszczą cztery razy. * Ćwiczenia zręczności i równowagi – „Przez przeszkody”: Dzieci wspólnie z ordizcami tworzą na dywanie tor przeszkód z przedmiotów i mebli znajdujących się w domu(książka, klocki, zabawki, karton itp.) Zadaniem dziecka jest pokonanie toru przeszkód na jednej nodze/obunóż przeskokami/ na palcach. * Podskoki – „Kolano dołokcia”: Dzieci w podskokach dotykają prawym kolanem lewego łokcia i odwrotnie. Ćwiczenie wykonują najpierw wolno a później coraz szybciej. * Zabawa uspokajająca – „Marsz z klaskaniem”: Dziecko maszeruje po dywanie licząc do czterech i stając na jednej nodze jak żuraw.   **Zabawa „ Ile dźwięków słyszysz”** Zabawa polega na ułożeniu tylu liczmanów(przedmiotów), ile dziecko usłyszało wystukanych dźwięków. Rodzic wystukuje dźwięki w różnym tempie.  **Oglądanie filmiku o dźwiękach, jakie można usłyszeć w domu**. Dzieci próbują odgadnąć i nazwać przedmioty, które te dźwięki wydają. Link z youtube.  **Rozmowa z dzieckiem na temat: Czy muzyka może męczyć?** Po czym można poznać, że muzyka nas męczy? Dlaczego należy szanować prawo do zabawy w ciszy i spokoju? Oglądanie krótkiego filmiku ukazującego skutki hałasu i jego wpływ na człowieka. Zachęcanie dziecka do rozmów i zabawy umiarkowanym głosem. Link z youtube. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Dźwięki urządzeń domowych <https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk>  Halas <https://www.youtube.com/watch?v=DAkBGAEIMTw> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 7, 8, 9,  II 2, 9,  III 6, 7, 8,  IV 2, 7, 15 |

Opracowała: Kamila Zielińska i Agata Kasper