Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : VIII Skrzaty

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek16.04.20 |
| Temat dnia | Wiosna na działce |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcamy do rozwijania dziecięcej ciekawości poprzez zabawy badawcze takie jak tropienie śladów zwierząt, obserwacje ogródka/podwórka. Nauka przez zabawę jest najlepszym sposobem na rozwój dziecka. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Przypomnij sobie nazwy miesięcy po kolei. Staraj się odgadnąc jak najwięcej zagadaek. Odkryj w sobie coś z poszukiwacza – staraj sie rozpoznać tropy zwierząt porsuszających się po twoim ogrodzie/podworku. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | [**Zagadki wiosenne**](http://www.przedszkolni.pl/en/teksty/731-zagadki/zagadki-wiosenne/613-zagadki-wiosenne) **– utrwalenie nazw miesięcy i oznak wiosny.**  1.W marcu się zaczyna, gdy się  kończy zima .Przyjdzie z wiatru  ciepłym wiewem, z pięknem  kwiatów, z ptaków śpiewem. (wiosna)    2.Mówią – że w nim jak w garncu,  nieustanna zmiana.  Słońce grzeje w południe,  mrozek szczypie z rana,  a do tego jeszcze  przelatują deszcze! (marzec)    3.Po marcu przyjeżdża  w kwiecistej karecie.  Przed majem odjeżdża.  Kto taki? Czy wiecie? (kwiecień)    4.Chociaż to miesiąc długi,  to najkrócej się nazywa  i co roku tym się chlubi,  że zielenią świat okrywa. (maj)    5.Zobaczysz je wiosną,  gdy na wierzbach rosną.  Srebrne futra mają.  Jak się nazywają? (bazie kotki)    6.Powrócił do nas z dalekiej strony,  ma długie nogi i dziób czerwony.  Dzieci się śmiały, gdy go witały,  żabki płakały przez dzionek cały. (bocian)    7.Co ona przekopie,  to one wygładzą.  W domowym ogródku  bardzo się przydadzą. (grabie)  **„Dodajemy i odejmujemy” – dzieci otrzymują 10 klamerek, manipulują nimi – dodają i odejmują, ustalając wynik działania.**  **Zabawa ruchowa przy piosence „Wiosna w ogrodzie”** – link do youtube. Zachęcamy do zabawy, w której dzieci i dorośli wymyślają ruchy/choreografię do piosenki. Chętni uczą się piosenki na pamięć.  **Kapturek myśliciela” – ćwiczenie kinezjologii Dennisona poprawiające koncentrację.** Dziecko chwyta małżowinę uszną kciuki, palcem wskazującym i środkowym, masuje delikatnie dwa, trzy razy do góry, odwraca głowę w lewo, następnie w prawo i wykonuje taki sam masaż.  **Kto odwiedza twój ogródek ? – Zabawa badawcza dla chętnych dzieci**, które posiadają ogródek/podwórko. Zapoznaj się ze śladami na obrazku. Obserwój swój ogródek. Może któreś z tych zwierząt odwiedza twoje podwórko?  **Karty pracy: Labirynt- odnajdź drogę.** |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Piosenka “Wiosna w ogrodzie” <https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>  Karty pracy są pobrane z <https://pl.pinterest.com/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5, 8  II 10, 11  III 7, 8,9  IV 2, 5, 9, 13, 15, 18 |

Opracowały: Kamila Zielińska i Agata Kasper