**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**

**a podmienkach za školský rok 2020 / 2021**

Vypracované podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 425/2020 Z. z.

**§ 2.ods. 1 a), 1b), 1c),**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou kardinála Alexandra Rudnaya, Považany 216** |
| **Adresa školy** | Považany 216, 916 26 |
| **Telefón** | 032/7797228 |
| **E-mail** | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **www stránka školy** | http://zspovazany.edupage.sk/ |
| **Zriaďovateľ** | Obec Považany |
| **Adresa zriaďovateľa** | Považany 187, 916 26 |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. | 032/7797228 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Zástupkyňa pre ZŠ** | Mgr. Anastázia Štrbáková | 032/7713037 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Zástupkyňa pre MŠ** | Mgr. Jaroslava Durcová | 0950/811306 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Vedúca ŠJ** | Lenka Danielová | 032/7797258 | jedalen.povazany@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Za ...** |
| **Predseda** | Monika Nižnanská | za rodičov ZŠ |
| **Podpredseda** | Andrej Jambor | za obecné zastupiteľstvo |
| **Členovia** | Eva Kotlebová | za pedagogických zamestnancov MŠ |
|  | Mgr. Ingrid Vrábelová | za pedagogických zamestnancov ZŠ |
|  | Lenka Kotlebová | za nepedagogických zamestnancov |
|  | Sylvia Pomajbová | za rodičov ZŠ |
|  | Lucia Majerníková | za rodičov ZŠ |
|  | Ing. Marianna Jamborová | za rodičov MŠ |
|  | Ivan Pekarovič | za obecné zastupiteľstvo |
|  | Ing. Jozef Jambor | za obecné zastupiteľstvo |
|  | Ing. Rastislav Trebatický | za obecné zastupiteľstvo |

Rada školy sa v školskom roku 2020-2021 stretla 3-krát. Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala, bola technický stav budovy a potreby na ďalšie roky, školský vzdelávací program, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, počet žiakov v 1. triede ZŠ, počty žiakov v MŠ, revitalizácia tried a školských miestností a rozpočet školy. Ďalšou z tém bola pandemická situácia COVID-19, kde riaditeľ školy oboznámil členov o opatreniach súvisiacimi s danou problematikou.

**Poradné orgány školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| **MZ I. stupňa** | Mgr. Ľudmila Ilieva |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Mgr. Jana Steineckerová |
| **PK prírodovedných predmetov** | Mgr. Simona Adámková |

Zasadnutie PK a MZ sú v súlade s plánom práce štyrikrát ročne. Plnia úlohy z celoškolského plánu práce, vyhodnocujú dodržiavanie TVVP, obsah učebných osnov a hlavne hodnotia výsledky v porovnaní s výkonovými štandardmi. Ich dôležitou úlohou je koordinácia jednotlivých medzipredmetových vzťahov, nastavenie podmienok pre zlepšenie práce všetkých žiakov a pomoc žiakom so ŠVVP.

Práca špeciálnej pedagogičky a asistentky učiteľa bola zameraná na tvorbu kolektívu novoprijatých prvákov, žiakov so ŠVVP a problematické vzťahy v triednych kolektívoch, najmä na druhom stupni. Problémové správanie v kolektíve sme riešili v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva.

Veľmi dobre sa nám osvedčila práca v podobe priamych návštev odborných zamestnancov z CPPPaP priamo na vyučovacích hodinách pri pozorovaní žiakov v záťažových situáciách na vyučovaní.

Inkluzívny tím pracoval v zložení – špeciálny pedagóg, asistentka učiteľa, školský poradca (výchovný poradca), vedenie školy.

**Koordinátori na ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Simona Adámková |
| **Koordinátor prevencie drogových závislostí** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Správca počítačovej siete** | Mgr. Michal Mišura |
| **Koordinátor športu** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Koordinátor ľudských práv** | Mgr. Michal Mišura |
| **Web editor** | Mgr. Michal Mišura |
| **Koordinátor voľného času** | Mgr. Eliška Ondrejková |
| **Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu** | Mgr. Denisa Mraffková |
| **Koordinátor environmentálnej výchovy** | Mgr. Valéria Ondrášiková |
| **Škola podporujúca zdravie** | Mgr. Valéria Ondrášiková |
| **Koordinátor čitateľskej gramotnosti** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Koordinátor finančnej gramotnosti** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Koordinátor testovania** | Mgr. Anastázia Štrbáková |
| **Koordinátor zdravej školy** | Zuzana Ivanová |
| **Bezpečnostný technik** | Bc. Rudolf Rzavský |

**§ 2.ods. 1 d)**

**Údaje o počte žiakov**

**Počet žiakov školy na začiatku šk. roka:** 155

**Počet žiakov na konci šk. roka:** 158

**Počet tried:** 9

**Počet individuálne začlenených žiakov:** 8

**Počet oslobodených žiakov od TV:** 4 úplne, 2 čiastočne

**Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** **:** 0

V tabuľke sú uvádzané stavy na konci šk. roka.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **počet žiakov na zač. šk. r.** | 21 | 19 | 23 | 21 | 18 | 12 | 15 | 12 | 14 | **146** |
| **počet žiakov na konci šk. r.** | 22 | 19 | 25 | 21 | 18 | 11 | 15 | 13 | 14 | **149** |
| **z toho integrovaní** | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | **10** |
| **navštevuje NBV – koniec šk. r.** | 19  |  16 | 23 | 17 | 18 | 9 | 13 | 11 | 11 | **126** |
| **navštevuje ETV – koniec šk. r.** | 2 |  3 | 2 | 4 | 0 |  2 | 2 | 2 | 3 | **26** |
| **navštevuje ŠKD** | 19 | 18 | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **72** |

* Aktuálny stav 2020/2021

 **§ 2.ods. 1 e)**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

**Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2020: 22**

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 21**

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2021 14**

**9. ročník - 14 žiakov prospelo a sú umiestnení na SŠ**

 **§ 2.ods. 1 f)**

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

V školskom roku 2020 / 2021 ukončilo 9. ročník 14 žiakov.

Umiestnenie na stredných školách:

**SOŠ** NMnV **4 žiaci**

**SOŠ OaS PN 3 žiaci**

**SOŠ záhradnícka PN 1 žiak**

**SOŠ - technická PN 1 žiak**

**Gymnázium sv. Jozefa NMnV 1 žiak**

**Stredná priemyselná škola NM 2 žiaci**

**SOŠ Stará Turá 2 žiaci**

**§ 2.ods. 1 g)**

**Klasifikáciu a priemer žiakov uvádzame v Prílohe 1**

**Klasifikácia tried:**

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov (MP) na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 22/2011 a internými pokynmi na udeľovanie pokarhania riaditeľom školy a triednym učiteľom.

**Prospech žiakov za 1. polrok 2020 / 2021**

**Klasifikovaných za polrok: 157**  žiakov

**Integrovaných: 8** - všetci zvládli IVVP

**Prospelo k 31.1.2020: 157** žiakov

**Neprospeli: 0**

**Prospech po triedach:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Prospeli**  |  |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **s vyznamenaním** | **veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** |
| **I. A** | 22 | - | - | 21 | 0 |
| **II. A** | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| **III. A** | 25 | 18 |  2 | 3 | 0 |
| **IV. A** | 21 | 10 | 6 | 4 | 0 |
| **V. A** | 18 |  10 | 7 | 1 | 0 |
| **VI. A** | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 |
| **VII. A** | 15 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 12 | 3 | 3 |  5 | 0 |
| **IX. A** | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 |

**Prospech školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prospeli s vyznamenaním | **68** |  |
| Prospeli veľmi dobre |  39 |  |
| Prospel | 45 |   |
| Neprospeli |  0 |  |
| Neklasifikovaní | 0 |  |
|  | 157 |  |

**Správanie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| napomenutie od triedneho učiteľa  | 0 |
| pokarhanie od triedneho učiteľa | 0 |
| pokarhanie od riaditeľa školy | 0 |
| dvojka zo správania | 0 |
| trojka zo správania | 0 |
| štvorka zo správania | 0 |
| jednotka zo správania | 157 |

Rodičia sú o prospechu žiakov informovaní naďalej prostredníctvom internetovej žiackej knižky - edupage.

**Prospech žiakov za 2. polrok 2020 / 2021**

**Klasifikovaných na konci roka: 158**  žiakov

**Integrovaných: 8** - všetci zvládli IVVP

**Prospelo k 25.6.2020: 157** žiakov

**Neprospeli: 1**

**Prospech po triedach:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Prospeli**  |  |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **s vyznamenaním** | **veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** |
| **I. A** | 22 | - | - | 22 | 0 |
| **II. A** | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| **III. A** | 25 | 19 |  1 | 3 | 0 |
| **IV. A** | 21 | 7 | 7 | 6 | 0 |
| **V. A** | 18 |  10 | 6 | 2 | 0 |
| **VI. A** | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| **VII. A** | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 |
| **VIII.A** | 13 | 1 | 4 |  6 | 1 |
| **IX. A** | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 |

**Prospech školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prospelo s vyznamenaním | **55** |  |
| Prospelo veľmi dobre |  44 |  |
| Prospelo | 53 |   |
| Neprospelo |  1 |  |
| Neklasifikovaný | 0 |  |
|  | 153 |  |

Rodičia sú o prospechu žiakov informovaní naďalej prostredníctvom internetovej žiackej knižky - edupage. Žiaci študujúci v zahraničí (5) boli hodnotení v období od 23.8.2021-31.8.2021 formou komisionálnych skúšok.

**Správanie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| napomenutie od triedneho učiteľa  | 4 |
| pokarhanie od triedneho učiteľa | 0 |
| pokarhanie od riaditeľa školy | 2 |
| dvojka zo správania | 1 |
| trojka zo správania | 0 |
| štvorka zo správania | 0 |
| jednotka zo správania | 157 |
| pochvala od riaditeľa školy | 0 |

**Dochádzka žiakov**

Za celý školský rok 2020 / 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. polrok** | **II. polrok** |
| **Trieda** | **Ospravedlnené hodiny** | **Neospravedlnené hodiny** | **Ospravedlnené hodiny** | **Neospravedlnené hodiny** |
|  | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** |
| **I.** | 289 | 13,76 | - | - | 365 | 17,38 | - | - |
| **II.** | 369 | 19,42 | - | - | 383 | 20,16 | - | - |
| **III.** | 552 |  24,00 | - | - | 815 | 35,43 | - | - |
| **IV.** | 750 | 37,50 | - | - | 541 | 27,05 | - | - |
| **V.** | 351 | 19,50 | - | - | 484 | 26,89 | - | - |
| **VI.** | 129 | 11,73 |  - | - | 273 | 24,82 | - | - |
| **VII.** |  218 | 14,53 | - | - | 158 | 10,53 | - | - |
| **VIII.** | 257 | 23,36 | 7 | 0,64 | 367 | 30,58 | 14 | 1,17 |
| **IX.** | 289 |  20,64 | - | - | 310 | 22,14 | - | - |
|  | **3204** | **21,08** | **7** | **0,64** | **3696** | **24,16** | **14** | **1,17** |

**Výsledky externých meraní**

Vzhľadom na prebiehajúcu pandémiu COVID-19 sa všetky testovania v školskom roku 2020-2021 neuskutočnili. Uskutočnil sa iba monitoring a Komparo v 9.roč.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť žiakov** | **Úspešnosť v SR** | **Rozdiel priemernej úspešnosti žiakov školy oproti národnému priemeru** |
| **Komparo 9 SJL** | 14 | 51,4 | 64,6 | 13,2 |
| **Komparo 9 MAT** | 14 | 44,6 | 58,1 | 13,5 |
| **Testovanie 5****SJL** | - | - | - | - |
| **Testovanie 5****MAT** | - | - | - | - |

**§ 2.ods. 1 h)**

**Odbory a učebné plány**

**Inovovaný učebný plán**

**Učebný plán pre 1.stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **iŠkVP** |  | **iŠkVP** | **Spolu** |  |  |
|  |  | **Považany** | **Považany** | **Považany** |  | **Považany** |  |  |
|  |  |  | **iŠkVP** | **iŠVP** |
|  |  | **1.** | **2.** |  | **3.** | **4.** |  |
|  |  |  |  | **Považany** |  |  |
|  |  | **ročník** | **ročník** | **ročník** |  | **ročník** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2015/16** | **2016/17** |  | **2017/18** | **2018/19** |  |  |  |  |
|  | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 |  | 7 |  | 7 |  | **31** | **31** |  |
| Jazyk a komunikácia | Anglický jazyk |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | **6** |  |
|  | Angličtina tvorivo a hravo | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **0** |  |
| Čitateľská gramotnosť |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **0** |  |
| Matematika a práca s | Matematika | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  | **20** | **16** |  |
|  informáciami | Informatika |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** | **2** |  |
| Informatická výchova |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **0** |  |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | 2 |  |  |  |  |  | **3** | **3** |  |
| Prírodoveda |  |  |  | 1 | 2 |  | **3** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda |  |  |  | 1 | 2 |  | **3** | **3** |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **4** | **4** |  |
|  |  |  |
| výchova |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** | **2** |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **4** | **4** |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | **6** | **6** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Telesná a športová výchova | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | **8** | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *disponibilné hodiny* | *2* | *3* |  | *2* | *1* |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | **8** |  |
|  | **Spolu** | **22** | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **96** | **96** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na 1. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Matematika (+ 4 hod.)
* Slovenský jazyk – vlastný predmet Čitateľská gramotnosť v 3. ročníku (+1 hod.)
* Cudzí jazyk – vlastný predmet Angličtina tvorivo a hravo v 1. roč. a 2.roč (+2 hod.)
* Informatická výchova – vlastný predmet v 2. ročníku (+1 hod.)

**Učebný plán pre 2. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **iŠkVP** |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | **Spolu** |  |
|  |  | **Považany** | **Považany** | **Považany** |  | **Považany** | **Považany** | **iŠkVP** | **iŠVP** |
|  |  | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** |  | **8. roč.** | **9. roč.** | **Považany** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2015/16** |  | **2016/17** |  |  | **2017/18** |  | **2018/19** | **2019/2020** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Slovenský jazyk a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jazyk a | literatúra | 5 |  | 5 |  |  | **5** |  | 5 |  | 6 | **25** | 24 |
| Anglický jazyk | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | **17** | 15 |
| komunikácia |  |  |  |  |  |
| 2. cudzí jazyk / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | alternatíva |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **2** | **6** | 6 |
| Matematika a práca | Matematika | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  |  | **5** |  | 5 | **25** | 21 |
| Informatika | 1 |  | **2** |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **6** | 4 |
| s informáciami |  |  |  |  |  |
|  | Biológia | 2 |  | **2** |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 | **8** | 7 |
| Človek a príroda | Fyzika |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 | **6** | 6 |
|  | Chémia |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | **5** | 5 |
|  | Dejepis | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | **3** | **7** | 7 |
| Človek a spoločnosť | Geografia | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** | 6 |
|  | Občianska náuka |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **4** | 4 |
| Spoločenská etiketa | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vých. | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **5** | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Technika | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Človek a svet práce |  |  |  |  |  | **5** | 5 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **4** | 4 |
| Výtvarná výchova | **2** |  | **2** |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | 5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| výchova | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | **10** | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Disponibilné hodiny* | *3* |  | *4* |  |  | *4* |  | *3* |  | *5* | *19* | *13* |
|  |  | **27** |  | **29** |  |  | **30** |  |  | **30** |  | **30** | **146** | **146** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na 2. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Slovenský jazyk a literatúru (+2 hod.)
* Matematika (+4 hod.)
* 2. cudzí jazyk nemecký (+6 hod.)
* Informatiku (+1 hod.)
* Výtvarná výchova (+2 hod.)
* Chémia (+1)
* Dejepis (+1)
* Prírodovedné predmety – biológia (+1 hod.)
* Spoločenská etiketa – (+1 hod)

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 1 | 22 | 0 |
| Bežných tried | 8 | 136 | 8 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **9** | **158** | **8** |

**§ 2.ods. 1 i)**

**Zamestnanci*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Vedenie školy | 1. | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. | Riaditeľ ZŠ |
| **MŠ** | 2. | Mgr. Jaroslava Durcová | Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ |
|  | 3. | Eva Kotlebová | Učiteľka v MŠ |
|  | 4. | Dagmar Ďuricová | Učiteľka v MŠ |
|  | 5. | Mgr. Lucie Bahníková | Učiteľka v MŠ momentálne na MD |
|  | 6. | Marianna Cintulová | Učiteľka v MŠ na zastupovanie počas MD.  |
| **I. stupeň** | 7. | Mgr. Ľudmila Ilieva | Triedna učiteľka 1. |
|  | 8. | Mgr. Ingrid Vrábelová | Triedna učiteľka 2. |
|  | 9. | Mgr. Dana Ondrčková | Triedna učiteľka 3. |
|  | 10. | Mgr. Valéria Ondrášiková | Triedna učiteľka 4. |
| **II. stupeň** | 11. | Mgr. Anastázia Štrbáková | Zástupkyňa riaditeľa |
|  | 12. | Mgr. Simona Adámková | Triedna učiteľka 6.Školský poradca |
|  | 13. | Mgr. Ján Blšták | Učiteľ II. stupňa |
|  | 14. | Mgr. Denisa Mraffková | Triedna učiteľka 8. |
|  | 15. | Mgr. Pavol Petráš | Triedny učiteľ 5. |
|  | 16. | Mgr. Jana Steineckerová | Triedna učiteľka 7. |
|  | 17. | Mgr. Michal Mišura | Triedny učiteľ 9. |
|  | 18. | Mgr. Robert Vacula | Učiteľ NBV |
| **Prevádzka ZŠ** | 19. | Margita Michalíková | Účtovníčka |
|  | 20. | Jana Muraňská | Upratovačka |
|  | 21. | Alena Hlatká | Upratovačka |
|  | 22. | Oľga Dudášiková | Upratovačka |
|  | 23. | Vladimír Podskuba | Školník |
|  | 24. | Mária Guricová | Školníčka+upratovačka v MŠ |
| **ŠKD** | 25. | Zuzana Ivanová | Vychovávateľka |
|  | 26. | Mgr. Eliška Ondrejková | Vychovávateľka |
|  | 27. | Mgr. Terézia Vavrová | Vychovávateľka |
| **Školská jedáleň** | 28. | Lenka Danielová | Vedúca školskej jedálne |
|  | 29. | Mária Jamborová | Vedúca kuchárka |
|  | 30. | Lenka Kotlebová | Kuchárka |
|  | 31. | Gabriela Kotlebová | Pomocná kuchárka |

Technik BOZP – na dohodu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pedagogický zam.** | **Nepedagogický zam. + ŠKD** |
| **pohlavie** | ženy | 10 | 11 |
| muži | 5 | 1 |
| **pracovný pomer** | TPP na dobu neurčitú | 10 | 10 |
| TPP na dobu určitú | 5 | 2 |
| **vzdelanie** | VŠ 2. stupňa | 14 | 2 |
| VŠ 1. stupňa | 1 | 0 |
| SŠ s maturitou | 0 | 4 |
| SŠ bez maturity | 0 | 5 |
| Základné | 0 | 1 |
| **veková štruktúra** | 18 – 30 | 1 | 0 |
| 31 – 40 | 6 | 2 |
| 41 – 50 | 5 | 1 |
| 51 – 60 | 2 | 6 |
| 61 – 70 | 1 | 3 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** |  | **kvalifikovaných** | **nekvalifikovaných** |
| učiteľov ZŠ | 12 | 12 | 0 |
| vychovávateľov | 3 | 3 | 0 |
| asistentov učiteľa | 1 | 1 | 0 |
| Špeciálny pedagóg | 1 | 1 | 0 |
| **spolu** | **17** | **17** | **0** |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

V našej škole nemáme aprobovaných učiteľov na predmet dejepis, geografia a nemecký jazyk. Výučbu týchto predmetov sme zabezpečili učiteľmi, ktorí sa dôsledne pripravovali na hodiny.

**§ 2.ods. 1 j)**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Pozvánky na rôzne školenia, semináre, pracovné stretnutia boli na školu zasielané priebežne a podľa ich dôležitosti a záujmu zo strany zamestnancov školy sa ich zamestnanci zúčastňovali. Zamestnanci školy sa zúčastňovali rôznych školení, seminárov, webinárov, ktoré boli organizované MPC Trenčín, CPPP a P Nové Mesto nad Váhom, Krajským školským úradom Trenčín a pod. Počas pandemickej situácie sa prevažne zúčastňovali školení – online.

* *Plán profesijného rozvoja – aktualizačné*

*Všetci zamestnanci*

* *Učiteľ – začiatok školského roka – aktualizačné*

*Všetci zamestnanci*

* *Príprava materiálov na vyučovanie – aktualizačné*

*Všetci zamestnanci – dištančne*

* *Učiteľ – vytváranie testov v Edu-page – aktualizačné*

*Všetci zamestnanci*

* *Dieťa s poruchou výslovnosti - artikulačné a fonologické ťažkosti reči*

*Mgr. Vrábelova – online*

* *Čítanie pre radosť*

*Mgr. Ondrčková – online webinár*

* *Čitateľské hniezda, kútiky a ešte čosi*

*Mgr. Ondrčková – online webinár*

* *Žiak s ADHD*

*Mgr. Ondrčková – online webinár*

* *Druhý krok*

*Mgr. Belejová*

* *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie*

*Mgr. Adámková*

* *Žiak s dyslexiou na základnej škole*

*Mgr. Ondrčková, Mgr. Belejová*

* *Inovované pravidlá vo vybíjanej*

*Mgr. Petráš – online*

* *Zmeny v pravidlách futsalu*

*Mgr. Petráš – online*

* *Minimum pre asistentky I. a II.*

*Bc. Lucia Krivá - online webinár*

* *Ako byť dobrým asistentom pedagógom v ZŠ s MŠ*

*Bc. Lucia Krivá - online webinár*

**§ 2.ods. 1 k)**

**Prehľad výsledkov súťaží, olympiád, aktivity a prezentácia na verejnosti - exkurzie**

1. **PK spoločenskovedné predmety v školskom roku 2020 /2021**

Členovia PK pracovali podľa vopred vypracovaných TVVP, hlavnú pozornosť venovali úlohám zameraným na oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.

Hlavné úlohy a ciele vyučovania slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, dejepisu, občianskej náuky, ktoré sú stanovené v osnovách, sú v súlade s hlavnými úlohami školy. Plnili sme ich priebežne. Počas školského roka bolo hlavným cieľom komisie, aby žiaci zvládli učivo v rozsahu cieľových požiadaviek v danej úrovni a učebných osnov. Všetci členovia PK pracovali so slabšie prospievajúcimi žiakmi individuálne. Hodnotenie bolo vykonané v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie.

Práca počas pandémie COVID – 19:

* akcie a súťaže sa neuskutočnili,
* bolo zrušené Testovanie 9 -2021
* bolo zrušené Testovanie 5 - 2021
* nepísali sa kontrolné a predpísané písomné práce,
* prijímacie skúšky na stredné školy a 8 - ročné gymnáziá pre školský rok 2021/2022 **sa konali** v máji.
* všetci členovia komisie sa zamerali hlavne na utužovanie dovtedy prebraného učiva a na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a prebranie učiva podľa pokynov MŠVVaŠ SR, ktoré boli pravidelne aktualizované na web stránke ucimenadialku.sk,
* členovia komisie v jednotlivých predmetoch prebrali so žiakmi všetky MŠVVaŠ SR predpísané tematické celky,
* aktuálne usmernenia, odporúčania, zdroje a nástroje pre vzdelávanie boli pravidelne uverejnené Ministerstvom školstva na web stránke ucimenadialku.sk,
* na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR sme žiakom zadávali úlohy na samoštúdium cez edupage alebo mailom vo forme pracovných listov, cvičení (aj online cvičení), projektov, ktoré boli súčasťou kritérií hodnotenia žiaka, hodnotenie žiakov bolo percentuálne,
* od 26.10.2020 prebiehala pre všetkých žiakov 2. stupňa cez program MS Teams online výučba z predmetov SJL,ANJ, NEJ DEJ, OBN. Prostredníctvom online hodín sa členovia komisie zamerali hlavne na upevnenie, vysvetlenie, precvičenie preberaného učiva, overenie úrovne porozumenia. Pri domácom vzdelávaní sa kládol dôraz na rozvoj  čitateľskej gramotnosti, na rozvoj jazykových kompetencií a komunikačných zručností. V predmete slovenský jazyk žiaci vypracovali čitateľský denník, takisto im boli posielané vypracované materiály zamerané na pravopisné chyby. Cieľom bolo u žiakov eliminovať pravopisné chyby, ktoré sa u nich prejavovali. Rovnako im boli posielané testy zamerané na opakovanie. Cieľ výučby cudzích jazykov bol zameraný na opakovanie slovnej zásoby a gramatických javov prostredníctvom čítania s porozumením , zadaných projektov, ktoré posilňujú motiváciu žiakov, učia ich formulovať názory, riešiť problémy, tvoriť, hľadať informácie. Z predmetov dejepis a občianska náuka boli žiakom posielané pripravené prezentácie s vysvetleným učivom a poznámkami.
* žiakom, ktorí nemali doma dostatočné technické vybavenie, aby sa mohli plnohodnotne venovať samoštúdiu, bola zo školy zapožičaná technika,
* členovia komisie individuálne vyhodnocovali domáce prípravy a priebežne poskytovali slovnú spätnú väzbu,
* hodnotenie bolo vykonané v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie,
* pri záverečnom hodnotení na konci druhého polroka členovia komisie zohľadňovali známky, ktoré žiaci získali v období pred pandémiou,
* asistentka učiteľa a špeciálna pedagogička poskytli prostredníctvom MS Teams konzultačné hodiny pre integrovaných žiakov na dovysvetľovanie, precvičenie učiva a poradenstvo,
* integrovaným žiakom členovia komisie pripravovali materiály vzhľadom na ich individuálne potreby a zohľadnili ich pri hodnotení.
* Žiaci 8. a 9. ročníka nastúpili do školy od 19. apríla 2021. Od 3. mája začalo prezenčné vyučovanie aj pre žiakov 5. – 7. ročníka.

**Dosiahnuté výsledky na konci školského roka:**

Všetci žiaci, okrem jedného žiaka z 8. roč., splnili podmienky na hodnotenie v druhom polroku šk. roka 2020/2021. Žiak si neplnil priebežné požiadavky vzdelávania uložené počas mimoriadnej situácie v predmete SJL, bol hodnotený známkou nedostatočný.  Žiakovi bude umožnené vykonať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2021.

Žiaci boli na konci školského roka hodnotení na vysvedčení klasifikáciou. Predmet Spoločenská etiketa bol hodnotený slovne slovom absolvoval.

Po nástupe jednotlivých ročníkov bol upravený rozvrh na prvé dva týždne pre jednotlivé ročníky podľa usmernenia MŠVVaŠSR. Žiaci mali upravený rozvrh, ktorý bol zameraný hlavne na triedne aktivity za účelom socializácie žiakov s triednym učiteľom, asistentkou učiteľa a špeciálnou pedagogičkou.

* **Akcie, súťaže, Komparo, Testovanie**

Akcie a súťaže sa počas školského roka 2020/2021 neuskutočnili.

Dňa 29.04.2021 sa uskutočnilo cvičné testovanie Komparo pre žiakov 9. ročníka. Testovania sa zúčastnilo 14 žiakov. Žiaci dosiahli úspešnosť **51,43%** zo slovenského jazyka.

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka**

|  |
| --- |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy **51,4%**  |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy **51,4%** |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR **64,6%** |
| Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda  **7,2%** |

Najvyšší počet bodov **21**, úspešnosť **84%** získala Sarah Mária Kubicová.

Najnižší počet bodov **7**, úspešnosť **28%** získala Nina Miklovičová

Dňa 09.06.2021 sa uskutočnil **Monitoring.**

V nadväznosti na rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o zrušení celoplošného Testovania 9 2021 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) namiesto celoslovenského testovania sa uskutočnil monitoring na **reprezentatívnej vzorke žiakov.**

Cieľom monitoringu bolo zmapovať názory a skúsenosti žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania v tomto školskom roku, ktorá prebiehala prevažne online formou, a prepojiť výsledky dotazníka s dosiahnutou vedomostnou úrovňou žiakov.

4.6.2021 – vyplnenie dotazníka o dištančnom vzdelávaní

9.6.2021 – vypracovanie testov z MAT a SJL. Koordinátorom bola Mgr. S. Adámková, administrátorom testu z MAT – Mgr. M. Mišura, zo SJL – Mgr. S. Adámková.

**Vyhodnotenie MONITORING 9:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základné údaje** | **SJL** |
| Počet testovaných žiakov | 14 |
| Priemerná úspešnosť školy  | 46,7% |

Prijímacie konanie na školský rok 2020/2021:

Na stredné školy boli prijatí všetci žiaci 9. ročníka. 4 žiaci 8. ročníka (S. Pribus, T. Papiernik, M. Nižnanský, M. Zervan) boli prijatí na bilingválne gymnáziá. 2 žiačky 5. ročníka ( D. Gavačová, L. Šáleková) boli prijaté na 8 – ročné gymnázium.

1. **PK prírodovedné predmety v školskom roku 2020 /2021**

Hlavné úlohy a ciele vyučovania matematiky, fyziky, biológie, geografie a informatiky z osnov sú v súlade s hlavnými úlohami školy. Plnili sme ich priebežne. Komisia sa stretla
na prvom zasadnutí 26.8.2020. Počas školského roku bolo hlavným cieľom komisie, aby žiaci zvládli učivo v rozsahu cieľových požiadaviek v danej úrovni a učebných osnov. Všetci členovia PK pracovali so slabšie prospievajúcimi žiakmi individuálne. Hodnotenie bolo vykonané v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie. Talentovaných žiakov pripravovali na súťaže, ktoré prebiehali podľa Termínovníka súťaží.

Dištančné vzdelávanie začalo pre 2. stupeň 26.10.2020. Od 19.4.2021 žiaci 8. a 9. ročníka nastúpili do školy. Od 3.5.2021 začalo prezenčné vyučovanie aj pre žiakov 5. – 7. ročníka.

Práca počas pandémie COVID – 19:

* od 27.10.2020 prebiehala pre všetkých žiakov 2. stupňa cez program MS Teams online výučba z predmetov MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO. Na online výučbe sa členovia komisie zamerali hlavne na vysvetlenie, precvičenie preberaného učiva,
* žiakom sa zadávali úlohy na samoštúdium cez edupage vo forme pracovných listov, cvičení (aj online cvičení), projektov, ktoré boli súčasťou kritérií hodnotenia žiaka,
* členovia komisie v jednotlivých predmetoch prebrali so žiakmi učivo podľa TVVP
* aktuálne usmernenia, odporúčania, zdroje a nástroje pre vzdelávanie boli pravidelne uverejnenéMinisterstvom školstva na web stránke ucimenadialku.sk,
* žiakom, ktorí nemali doma dostatočné technické vybavenie, aby sa mohli plnohodnotne venovať samoštúdiu, bola zo školy zapožičaná technika,
* členovia komisie individuálne vyhodnocovali domáce prípravy a priebežne poskytovali spätnú slovnú väzbu,
* hodnotenie bolo vykonané v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie,
* pri záverečnom hodnotení na konci druhého polroka členovia komisie zohľadňovali známky, ktoré získali v období pred pandémiou,
* asistentka učiteľa a špeciálna pedagogička poskytli prostredníctvom MS Teams konzultačné hodiny pre integrovaných žiakov na dovysvetľovanie, precvičenie učiva a poradenstvo,
* integrovaným žiakom členovia komisie pripravovali materiály vzhľadom na ich individuálne potreby a zohľadnili ich pri hodnotení,
* naplánované súťaže z matematiky a informatiky sa uskutočnili podľa Termínovníka, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, iBobor
* bolo zrušené Testovanie 5-2021,
* bolo zrušené Testovanie 9-2021
* nepísali sa predpísané písomné práce,
* klasické prijímacie skúšky na stredné školy a 8-ročné gymnáziá pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnili v máji

Po nástupe jednotlivých ročníkov bol upravený rozvrh na prvé dva týždne pre jednotlivé ročníky podľa usmernenia MŠVVaŠSR. Žiaci mali upravený rozvrh, ktorý bol zameraný hlavne na triedne aktivity za účelom socializácie žiakov s triednym učiteľom, asistentkou učiteľa a špeciálnou pedagogičkou.

**Dosiahnuté výsledky na konci školského roka:**

Jeden žiak 8. roč. nesplnil podmienky postupu do ďalšieho ročníka z predmetu biológia a slovenský jazyk a literatúra. Ostatní žiaci splnili podmienky na postup do ďalšieho ročníka.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **GEO** | **INF** |
| **5.** | 1,67 | - | - | 1,56 | 1,28 | 1,00 |
| **6.** | 2,27 | 2,18 | - | 1,73 | 1,55 | 1,00 |
| **7.** | 1,67 | 1,80 | 1,47 | 1,40 | 1,20 | 1,00 |
| **8.** | 2,58 | 2,50 | 2,58 | 2,67 | 2,50 | 1,00 |
| **9.** | 2,79 | 2,43 | 2,43 | 2,29 | 2,21 | - |

Okrem toho sa žiaci zapájali do matematických súťaží, predmetových olympiád a informatických súťaží.

**Akcie, súťaže, Komparo, Testovanie**

Od začiatku šk. roka prebehli nasledovné akcie:

* informatická súťaž - **iBobor** (v dňoch 10. - 16.11.2020)
* žiaci 3. – 9. ročníka (z I. stupňa 17 žiakov, z II. stupňa 17 žiakov súťažilo)
* úspešní riešitelia:

**v kategórii Drobec: Šimon Šebek- 3. r.**

**Denis Majerník– 3. r.**

**Filip Kotleba– 3. r.**

**Zlatko Šálek– 3. r.**

**Adela Valová– 3. r.**

**Martin Patyk– 3. r.**

**Jozef Remiš- 3.r.**

**v kategórii Bobrík: Lukáš Nižnanský- 4.r.**

 **Adam Sedlák- 4.r.**

 **Leonard Martin Muller – 4.r.**

 **Lukáš Korba – 4.r.**

 **Bianka M. Kubicová – 4.r.**

 **Oliver Valo – 5. r.**

 **Marek Majerník – 5. r.**

 **Laura Šáleková– 5. r.**

 **Dorota Gavačová – 5. r.**

 **Nelly Valapková – 5. r.**

 **Tereza Ondrejková- 5.r.**

 **Daniela Benedikovičová– 5. r.**

 **Igor Macek- 5.r.**

**v kategórií Benjamín: Šimon Moravčík- 6. r.,**

 **Agáta Galbavá- 6. r.**

 **Christoffer Jurica- 6.r.**

 **Vanesa Sevaldová-7.r.**

 **Barbora Horváthová- 7.r.**

**v kategórii Kadet: Adam Melicher– 9. r.**

 **Sarah Mária Kubicová – 9. r.**

* **Komparo 9** (dňa 29.4.2021)
* žiaci 9. ročníka
1. **Vyhodnotenie KOMPARA 9:**

Dňa 29.4.2021 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili testovania Komparo 9, kde si mohli overiť svoje vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky. Priemerná úspešnosť:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Naša ZŠ |  Priemer Slovenska |
| Matematika |  44,6% |  58,1% |

Žiaci boli na Komparo pripravovaní online jednak na hodinách matematiky a doučovaní z matematiky. Boli im poskytnuté učebné materiály, z ktorých sa mohli pripravovať. Avšak ich domáca príprava a práca na hodinách je veľmi slabá, čo ukazujú aj ich dosiahnuté priebežné hodnotenia.

1. **školské kolo** **Pytagoriády** (P3 – P5 9.12.2020, P6 – P8 10.12.2020)
* žiaci 3. – 8. ročníka
* úspešní riešitelia:

**v kategórii P3** nemáme úspešných riešiteľov

**v kategórii P4 – Lukáš Nižnanský**

**v kategórii P5 –P8 –** nemáme úspešných riešiteľov

* **okresné kolo Pytagoriády –** 13.4.2021
* úspešný riešiteľ **– Lukáš Nižnanský**
* **školské kolo Matematickej olympiády -**26.2.2021
* úspešná riešiteľka **– Barbora Horváthová**
* **okresné kolo Matematickej olympiády –** 31.3.2021
* úspešná riešiteľka **– Barbora Horváthová**
* **Monitoring 9**

V nadväznosti na rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o zrušení celoplošného Testovania 9 2021 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) namiesto celoslovenského testovania sa uskutočnil Monitoring-9 na reprezentatívnej vzorke žiakov.

Cieľom Monitoringu bolo zmapovať názory a skúsenosti žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania v tomto školskom roku, ktorá prebiehala prevažne online formou, a prepojiť výsledky dotazníka s dosiahnutou vedomostnou úrovňou žiakov.

4.6.2021 – vyplnenie dotazníka o dištančnom vzdelávaní

9.6.2021 – vypracovanie testov z MAT a SJL. Koordinátorom bola Mgr. S. Adámková, administrátorom testu z MAT – Mgr. M. Mišura, zo SJL – Mgr. S. Adámková.

**Vyhodnotenie MONITORING 9:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základné údaje** | **MAT** |
| Počet testovaných žiakov | 14 |
| Priemerná úspešnosť školy  | 36,4 |

**Príprava žiakov**

Medzi nedostatkami treba spomenúť, že sa nám nedarí dosiahnuť systematickú prípravu u žiakov na vyučovanie, čo sa záporne odzrkadľuje aj na ich výsledkoch. Príprava žiakov počas dištančného vzdelávania nebola u všetkých žiakov dôsledná aj napriek poskytnutej možnosti online vyučovania.

* **Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní**

V dňoch 21.-22. júna 2021 uskutočnil pre žiakov 9. ročníka dvojdňový seminár s názvom "Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní". Seminár realizovalo občianske združenie Zlatá tehlička, o.z. v spolupráci so ZŠ. Pod vedením skúsenej lektorky - Ing. Evy Blažekovej - žiaci získavali teoretické, ale i praktické vedomosti z oblasti rodinných financií. Deti mali možnosť vyskúšať si reálny svet "dospelákov" formou hier, súťaží a praktických cvičení. Zážitkovým spôsobom si osvojili základné finančné pojmy, ako aj riešenia úloh, ktoré ich čakajú v reálnom živote.

* **Prijímacie konanie na SŠ**

Na strednú školu boli prijatí všetci žiaci 9. ročníka a 4 žiaci 8. ročníka (S. Pribus, T. Papiernik, M. Nižnanský, M. Zervan).

**Vzdelávanie pedagógov:**

Mgr. S. Adámková a Mgr. D. Mraffková sú stále zapojené do projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“. Cieľom projektu je zvýšenie matematických, prírodovedných a IKT zručnosti žiakov. Podpora spolupráce v oblasti výmeny skúsenosti vo výchovno-vzdelávacom procese (sieťovanie medzi školami,…). Zapojenie odborníkov z iných sektorov do procesu vzdelávania. Uskutočňovanie stáží a praktickej prípravy pedagógov v nadväznosti na prepojenie teoretickej a praktickej výučby. Viac informácii na web stránke <http://itakademia.sk>.

1. **MZ v školskom roku 2020 /2021**

Plán práce MZ vychádzal z POP pokynov pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2020 – 2021, z hlavných úloh plánu školy, školského výchovno – vzdelávacieho programu ISCED 1

a základných pedagogických dokumentov. Plnili sme ich priebežne, vzhľadom na danú pandemickú situáciu. Uskutočnili sa len dve akcie Beh T. Foxa, Záložka do knihy spája školy.

Práca počas pandémie COVID – 19

 \* dištančné vzdelávanie prebiehalo v termínoch 3.11. – 13.11.2020

 21.12.2020 – 5.2.2021

 15.2. – 6.4.2021

\* akcie a plánované súťaže sa neuskutočnili,

\* nepísali sa všetky predpísané diktáty,

\* všetci členovia MZ sa zamerali hlavne na utužovanie dovtedy preberaného učiva a na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov a preberanie učiva podľa pokynov MŠVVaŠ SR, ktoré boli pravidelne aktualizované na web stránke ucimenadialku.sk,

\* na základe usmernenia MŠVVaŠ SR sme žiakom zadávali úlohy na samoštúdium cez edupage alebo mailom vo forme pracovných listov, cvičení / aj online cvičení /,

\* dištančné vyučovanie prebiehalo cez program MS Teams,

\* žiaci 1. ročníka boli hodnotení v 1. aj v 2. polroku slovne v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie,

\* asistentka učiteľa a špeciálna pedagogička poskytovali prostredníctvom MS Teams konzultačné hodiny pre integrovaných žiakov na dovysvetľovanie, precvičovanie učiva a poradenstvo,

\* integrovaným žiakom členovia MZ propravovali materiály vzhľadom na ich individuálne potreby a zohľadnili ich pri hodnotení,

\* zápis do 1. ročníka šk.r. 2021 - 2022 bol realizovaný elektronickou formou.

Online vyučovanie prebiehalo denne podľa uvedených rozvrhov. Vyučovali sa predmety SJL, MAT, PVO, VLA, PDA. Po skončení vyučovania žiaci vypracovávali samostatne pracovné listy a domáce úlohy, ktoré posielali na kontrolu. Vyučujúce po kontrole úloh posielali žiakom vyhodnotenie. Vo všetkých ročníkoch nad rámec predpísaných hodín si triedne učiteľky naplánovali aj individuálne čítanie so žiakmi. Žiaci boli rozdelení na skupinky, kde každý čítal nahlas známy aj neznámy text. Precvičovali si tak aj čítanie s porozumením. Deti boli následne hodnotené slovne.

**§ 2 ods. 1 l)**

**Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

**Škola sa v šk. roku 2020-2021 zapojila do niekoľkých projektov a vypracovali sme aj vlastné školské projekty.**

* IT akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie - úspešný
* Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu v našej škole - úspešný
* Projekt zameraný na ľudské práva a slobody - úspešný
* Projekt spoločnosti ZSE - úspešný
* Projekt na podporu finančnej gramotnosti - úspešný
* Projekt Modernejšia škola – MŠVVaŠ - úspešný
* Projekt zameraný na modernizáciu školskej kuchyne – MŠVVaŠ - úspešný
* Projekt zameraný na podporu pomôcok pre MŠ - Múdre hranie – MŠVVaŠ - úspešný

**§ 2 ods. 1 m)**

**Kontrolná činnosť na škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

Vnútroškolskú kontrolu vykonávali riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ a MŠ podľa Plánu vnútornej kontroly školy.

RŠ a ZRŠ vykonávali hospitačnú činnosť na vyučovacích hodinách v ZŠ a v materskej škole.

ZRŠ pravidelne vykonávala kontrolu pedagogickej dokumentácie ( úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov), aktualizáciu známok v internetovej žiackej knižke, za ktorú zodpovedajú na I. stupni triedne učiteľky a na II. stupni vyučujúci jednotlivých predmetov. V prípade zistenia nedostatkov upozornila vyučujúcich na túto skutočnosť a trvala na ich odstránení.

RŠ a ZRŠ sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí MZ a PK, na ktorých vyučujúci, okrem iného, analyzovali polročné a koncoročné práce z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Riešili slaboprospievajúcich žiakov, informovali o seminároch, na ktorých sa zúčastnili a hľadali riešenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sa vyskytli počas školského roka
vo výchovno – vzdelávacom procese. Z týchto zasadnutí sú zápisnice.

O úpravu areálu a interiéru školy sa okrem prevádzkových pracovníkov starali aj žiaci
na vyuč. hodinách Svet práce, Technika a Ochrana životného prostredia. Interiér tried mali
na starosti triedni učitelia so svojimi žiakmi. Pravidelne aktualizovali nástenky a udržiavali čistotu v triedach. Uskutočnili sa potrebné revízie, z ktorých je záznam. Novoprijatí zamestnanci absolvovali vstupné školenie BOZP a PO, ostatní zamestnanci pravidelné dvojročné školenie.

Vedenie školy kontrolovalo nástupy na dozory a v prípade zistenia nedostatkov upozornilo vyučujúcich na včasný nástup dozorkonajúcich.

K skvalitneniu chodu školy prispeli rozhovory so žiakmi, vyučujúcimi, s ostatnými zamestnancami školy a s rodičmi.

**§ 2 ods. 1 n)**

**Priestorové a materiálno – technické podmienky**

Škola má priestranné a svetlé triedy vybavené skriňami, žiackym nábytkom, umývadlom, esteticky upravené.

V odborných učebniach podľa predmetového zamerania realizujeme výučbu informatiky, chémie a telesnej a športovej výchovy. Odborné učebne sú vybavené interaktívnym dataprojektorom, IKT, potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti. Za posledné roky sa uskutočnili v škole mnohé zmeny.

V školskom roku 2020-2021 sa nám podarilo:

* vymeniť osvetlenie v chemickej učebni, klubovni a niektorých učebniach,
* vymaľovať priestor zborovne, kde pedagógovia trávia čas prípravami na vyučovanie,
* vymaľovať priestory prízemia,
* vymaľovať kanceláriu riaditeľa a zástupkyne riaditeľa školy,
* vymaľovala sa školská kuchyňa,
* nakúpili sa nové zariadenia do školskej jedálne z projektu MŠVVaŠ,
* zmodernizovať kanceláriu účtovníčky,
* komplet zrekonštruovať klubovňu školy – projekt Modernejšia škola,
* komplet zrekonštruovať chemickú učebňu,
* zrealizovať oddychové zóny pre žiakov školy – projekt Modernejšia škola,
* opraviť farebnú fasádu okolo celej školy,
* zakúpiť novú tlačiareň pre zástupkyňu školy,
* zakúpiť nové pomôcky do MŠ z projektu MŠVVaŠ – Múdre hranie,
* zakúpili sa nové učebné pomôcky pre prvý a druhý stupeň,
* zakúpili sa nové cvičebné pomôcky na cvičenie,
* zmodernizovali sme skrinky pre žiakov ZŠ,
* zmodernizovali sme vyučovanie zakúpením nových notebookov, projektorov,
* zakúpiť učebné pomôcky pre predškolákov,
* umiestniť hravé prvky v priestoroch areálu MŠ – projekt ZSE,
* v školskom roku 2020-2021 sa ukončil projekt rekonštrukcie MŠ,
* pravidelne aktualizujeme údaje na web – stránke školy, prostredníctvom ktorej informujeme o udalostiach a aktivitách školy. Širšiu verejnosť informujeme o dianí školy aj prostredníctvom sociálnej siete,
* zo zrealizovaných akcií okrem mnohých ďalších za zmienku stoja tieto: škola v prírode – Vysoké Tatry, vernisáž výrobkov ŠKD, ktoré prispievajú k aktivizovaniu verejnosti. Vzhľadom na prebiehajúcu pandémiu COVID-19 sa ostatné akcie neuskutočnili.

**Psychohygienické podmienky:**

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov a vychovávateľky v ŠKD sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné, ale do veľkej miery zastaralé. Všetky triedy a sociálne zariadenia sú vybavené papierovými utierkami, mydlami aj toaletným papierom. V škole sú rekonštruované aj hygienické zariadenia na prvom poschodí. Bude potrebné vymaľovať triedy na 2. poschodí.

Hygienické podmienky v triedach sú dobré, postupne maľujeme jednotlivé triedy a chodby.

Školský nábytok je nový, žiacke lavice a stoličky sú vymenené za nové, skrine sú staré, plánujeme postupné zakúpenie nových.

Škola má slabšie materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám.

Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách. V priebehu školského roku sme doplnili dataprojektory. V priebehu školského roku sme aktívne pracovali na skrášľovaní interiéru školy prácami detí najmä z výtvarnej výchovy, ktoré sme vystavovali. Exteriér sme doplnili už spomínanými prvkami pre rekreačnú činnosť a vďaka projektu vysadili nové stromčeky a poupratovali neporiadok vo vnútorných a vonkajších priestoroch školy.

**§ 2 ods. 1 o)**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. **dotácie zo štátneho rozpočtu a z obce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prenesené kompetencie** | **2020** | **2021** |
| **na žiaka (SK)** | **na školu (SK)** | **na žiaka (€)** | **na školu (€)** |
| **Mzdový normatív** | 2424,11 | 375738 | 2071,63 | 333532 |
| **Prevádzkový normatív** | 321,18 | 57629 | 317,75 | 52149 |
| * **teplo**
 | 63,23 | 8219 | 67,39 | 10850 |
| * **výchovno – vzdelávací proces**
 | 3,32 | 1271 | 4,97 | 800 |
| * **vzdelávanie**
 | 7,74 | 1978 | 13,85 | 2230 |
| * **ostatná prevádzka**
 | 246,90 | 34158 | 222,14 | 38269 |
| **Normatív na žiakov so SZP** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu PK – prostriedky z KŠÚ** | 2400,00 | 372000 | 2395,53 | 385681 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** |
| **Dopravné žiakov** | 2000 | 3695 |
| **Vzdelávacie poukazy** | 3000 | 1786 |
| **SPOLU** | 5000 | 5481 |

1. **príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou MŠ a ŠKD od rodičov**

**ŠKD:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9-12/2020** | **1-8/2021** | **spolu** |
| **poplatky ŠKD** | 1042 | 1841 | 2883 |
| **poplatky MŠ** | 339 | 2286 | 2625 |

1. **finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a ich použitie**

V školskom roku 2020/2021 na našej škole pre pandémiu COVID-19 nepracovali záujmové krúžky. Všetky finančné prostriedky boli určené na dezinfekciu priestorov školy a zakúpenie pomôcok pre žiakov.

|  |  |
| --- | --- |
| príjem 9. – 12.2020 | 1190 |
| príjem 1. – 6.2021 | 1786 |
| **Príjem spolu** | 2976 |
| **Mzdy za krúžky 2019/20** | 1295,52 |
| Materiál do krúžkov 9.2019 – 12.2019 | - |
| Materiál do krúžkov 1.2020 – 8.2020 | - |
| **Výdavky spolu** | - |
| Ostatok | - |

1. **finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich využitie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-12/2020** | **1-8/2021** | **spolu** | **použitie** |
| ŠJ réžia zamestnanci | 1284 |  2191,50 | 3475,50 | prevádzka |

1. **iné finančné prostriedky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020/2021** | **použitie** |
| príspevok rodičov do RZ | 2875,- | Škola v prírode, notebook 2x, mikulášske balíčky pre deti, poplatok za Komparo, MDD – balíčky, poplatok do registra – 2%, knihy pre tretiakov, atď. |

**§ 2 ods. 1 p)**

**Dlhodobé ciele školy:**

* Realizovať čo najdôslednejšie Školský vzdelávací program ŠKOLA – TO SME MY, ktorý je zameraný na všeobecný rozvoj žiaka,
* vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osoby schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
* vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít,
* pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia,
* prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,
* naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami,
* dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na našej škole,
* vychádzajúc z tradície školy, personálneho obsadenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom (prvý jazyk) a nemeckom jazyku (druhý jazyk) so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
* vyučovať prvý cudzí jazyk podľa ŠkVP od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 7. ročníka,
* prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole,
* viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzach ZRŠ alebo iných akciách školy,
* dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram dosiahli žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
* v procese vzdelávania využívať metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel samostatne ale aj tímovo pracovať, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, reagoval na podnety – rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
* využívať počítačové učebne v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu,
* zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád,
* dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy zo ŠkVP,
* pravidelne a systematicky výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
* zavedením nových predmetov v ŠkVP napr. Spoločenská etiketa venovať pozornosť výchove zameranej na posilňovanie úcty ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ako aj úcte k starším, k zodpovednosti,
* spolupracovať s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom,
* poskytovať dostatočný priestor Žiackemu parlamentu na spoluprácu vo veciach všetkých žiakov školy,
* dbať, aby sa žiaci stravovali racionálne,
* sústavne aktualizovať webovú stránku školy,
* využívať internetovú žiacku knižku a edupage na informáciu rodičov o prospechu žiakov,
* o všetkých školských akciách informovať verejnosť prostredníctvom webovej stránky.

**Viac info. - viď. Plán práce školy zverejnený na stránke školy.**

**§ 2 ods.1 r)**

**Úspechy a nedostatky školy**

O**blasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov je veľmi dobrá. V našej škole pôsobia kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí sa neustále vzdelávajú. Pedagógovia sa maximálne venujú našim žiakom. Pripravujú ich na rôzne vedomostné, športové a umelecké súťaže, v ktorých dosahujú veľmi dobré výsledky. Významné výsledky naši žiaci dosiahli predovšetkým v športových súťažiach, čo je spôsobené aj tým, že v oblasti telesnej a športovej výchovy je organizovaných viac súťaží v porovnaní s inými predmetmi.

Máme veľmi dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie, neobmedzený prístup k internetu v učebniach, možnosť využívania tlačiarne a interaktívnych tabúľ. Postupne dopĺňame IKT vybavenie.

V práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania školského špeciálneho pedagóga. Žiakom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pozitívne výsledky práce evidujeme u žiakov, ktorých rodičia úzko spolupracujú s učiteľmi. Menší počet žiakov v triedach umožňuje individuálny prístup vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

V oblasti výchovy sú rezervy - správanie žiakov sa zhoršuje, musíme riešiť výchovné problémy. V týchto otázkach spolupracujeme so ÚPSV a R v Novom Meste nad Váhom a Trenčíne. Nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole pretrváva. Ide predovšetkým o sociálne slabšie rodiny. Niektorí rodičia sa nedostavili na konzultačné rodičovské združenie, preto museli byť predvolaní individuálne.

**SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strong) Silné stránky** | **O (opportunities) Príležitosti** |
| 1. Vekovo vyvážené zloženie pedagogického zboru.
2. Učitelia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať.
3. Zodpovedný a kreatívny kolektív.
4. Zapájanie sa do množstva projektov a grantov.
5. Škola má vynikajúcu polohu a prostredie.
6. Žiaci majú zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka
7. Na I. stupni anglický jazyk už od 1. triedy.
8. Školy v prírode, LVVK a plavecký výcvik.
9. Pripravenosť žiakov na Testovanie a prijímacie pohovory na stredné školy.
10. Organizácia vlastných podujatí.
11. Skvelá spolupráca s rodičmi.
12. Kvalitná mimoškolská činnosť žiakov.
13. Skvelo využívané vzdelávacie poukazy.
14. Výborné využitie 2% dane od rodičov.
 | 1. Nadobudnuté vedomosti z informatiky prakticky využívať na všetkých predmetoch.
2. Poskytnúť žiakom rovnaké podmienky pri učení.
3. Dbať na rovnaký prístup ku všetkým žiakom.
4. Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania.
5. Spolupracovať s centrom CPPPaP.
6. Sledovať ponuky projektov a grantov a snažiť sa o ich získanie.
7. Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov.
8. Sponzoring rodičov a priateľov školy.
9. Prezentácia školy v médiách.
10. Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov.
11. Vzdelávanie v súlade s modernými princípmi a trendmi EÚ
12. Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním telocvične, ale aj vnútorného priestoru školy.
 |
| **W (weak) Slabé stránky** | **T (trouble) Hrozby** |
| 1. Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch.
2. Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine.
3. Ekonomická otázka škôl.
4. Kvalitné vzdelávanie učiteľov poskytované akreditovanými inštitúciami.
 | 1. Postavenie učiteľa v škole a v spoločnosti.
2. Nízke ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom.
3. Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo.
 |

**§ 2 ods. 1 s)**

**Uplatnenie žiakov**

Všetci žiaci 9. ročníka sa dostali na vybrané študijné odbory na SŠ. Viď § 2 ods. 1 f.

Záver:

Vypracovali: Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.

 Mgr. Anastázia Štrbáková

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 3.09.2021

Prerokované v Rade školy: 11.10.2021

Prerokované na obecnom zastupiteľstve:

V Považanoch, september 2021.

**PRÍLOHA 1: KLASIFIKÁCIU A PRIEMER ŽIAKOV**

**PRÍLOHA 2: SPRÁVA O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA ZA ROK 2020**

**PRÍLOHA 3: PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**