Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa II Żabki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 08.04.2021 r. |
| Temat dnia | Miś Uszatek zuch i chwat jest z przyrodą za pan brat! - Realizacja projektu ogólnopolskiego „Miś Uszatek bawi, uczy, inspiruje” |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę naszkicować płotek ze sztachetami, będzie to kolorowanka dla Państwa dziecka. Potrzebne będą tasiemki o ok. 30 cm długości w kolorze żółtym (lato), pomarańczowym (jesień), niebieskim (zima) i zielonym (wiosna). |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dziś ponownie zapraszam Ciebie na spotkanie z Misiem Uszatkiem, bohaterem książek Czesława Janczarskiego, który jest patronem naszego przedszkola! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Lepienie z plasteliny figurki Misia Uszatka (link).  2.Wysłuchanie i rozmowa nt. opowiadania Cz. Janczarskiego pt. „Wesołe Króliczki”, wyjaśnienie nieznanych słów.  *Przed domem cioci Chrum-Chrum była śliczna łączka. Na wiosnę łączka pokryła się bujną trawą. W trawie zakwitły żółte i różowe kwiaty.*  *Pewnego dnia na łączkę przybiegły dwa Wesołe Króliczki i zaczęły skubać trawę.*  *-    Trzeba ogrodzić łączkę - postanowiła ciocia.*  *Ogrodziła łączkę drewnianymi sztachetami. Króliczki nie mogą się już dostać do trawy.*  *A ciocia Chrum-Chrum rozmyśla: „Teraz zabezpieczyłam łączkę przed szkodnikami. Ale od ulicy nie widać całej łączki i jest brzydko…”*  *Właśnie koło sztachet przechodził Miś Uszatek. Ciocia opowiedziała mu o swoim zmartwieniu.*  *-    Mam świetną radę. Zaraz będzie po kłopocie - powiedział niedźwiadek.*  *Przyniósł Miś kubełki z farbą i pędzle. Pomalował pięknie sztachety na zielono. A na tle zieleni pomalował żółte i różowe kwiatki.*  *-    Ach, jak pięknie! - ucieszyła się ciocia Chrum-Chrum.*  *Dwa Króliczki próbowały skubać kwiatki ze sztachet. Kiedy jednak zobaczyły, że kwiatki nie są prawdziwe, a namalowane, zaczęły się śmiać i fikać koziołki. Bo to były Bardzo Wesołe Króliczki. A poza tym wiedziały, że dziś jest prima aprilis.*  3. Jaka pora roku jest opisana w opowiadaniu? Jaki kolor króluje na łące? Pokoloruj płotek tak, jak to zrobił Miś Uszatek.  4. Zabawa ruchowa *Pory roku*  Dziecko chodzi po pokoju i skandując rymowankę wymachuje tasiemkami w kolorze żółtym (lato), pomarańczowym (jesień), niebieskim (zima) i zielonym (wiosna). Po wypowiedzeniu hasła układa tasiemki w kolejności symbolizowanych przez nie pór roku:  *Wiosna, lato, jesień, zima,*  *Nic pór roku nie zatrzyma.* |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=920-OTufo60> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I4, I5, I7, II4, II11, III1, III6, III8, III9, IV1, IV2, IV3, IV5, IV6, IV16, IV18  Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i zainteresowań przyrodniczych. Utrwalenie cech charakterystycznych dla pór roku. Rozwijanie sprawności manualnej. Rozwijanie mowy. Dziecko wymienia nazwy pór roku, rozumie ich regularność. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska