Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa: Pszczółki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 15. 04. 2020 |
| Temat dnia | Mieszkańcy wód |
| Wskazówki dla rodziców | Przygotowanie obrazków, zdjęć najpopularniejszych ryb żyjących w Polsce |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | poznaje różne zwierzęta zamieszkujące zbiorniki wodne, klasyfikuje zwierzęta ze względu na środowisko życia,–nazywa części ciała ryby: płetwy, ogon, łuski, skrzela, |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka:* Ruchowa (gimnastyka)
* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

itp. | 1.„Dlaczego ryba pływa?” – rozmowa z dzieckiem oraz nazywanie części ciała ryby i rysowanie po śladzie (kartapracy). Rodzic pokazuje dokładny, duży rysunek ryby. Pyta, dlaczego ryba pływa.Wspólnie z dzieckiem ustala podstawowe czynniki mające wpływ na przystosowanie ryby do życia w wodzie:kształt, płetwy, ogon, skrzela, łuski. Na koniec dzieci rysują kształt ryby po śladzie na karcie pracy. Kolorują rysunek według własnego pomysłu.Żródło: <http://scholaris.pl/resources/run/id/57303>2.„**Morskie opowieści”** – nauka piosenki i zabawa ruchowa według własnego pomysłu. Dzieci uczą się słów piosenki ze słuchu, na zasadzie echa. Następnie improwizują ruch do piosenki . |
| Link do materiałów,karty pracy itp. | [Budowa zewnętrzna ryby](http://scholaris.pl/resources/run/id/57303)Piosenka “Morskie opowieści” |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | II Emocjonalny obszar rozwoju dziecka10 rozpoznaje i nazywa obserwowane na zdjęciach zwierzęta, , pogłębia wiedzę na temat potrzeb i właściwych warunków życia wybranych zwierzątIV Poznawczy obszar rozwoju dziecka12, 18poznaje różne zwierzęta zamieszkujące zbiornikiWodne, klasyfikuje zwierzęta ze względu na środowiskożycia, nazywa części ciała ryby: płetwy, ogon, łuski,Skrzela, rysuje po śladzierozwija wyobraźnię ruchową i doskonalikoncentrację uwagi, poznaje różne zwierzęta wodne |

Opracowała: Wioletta Klus