Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa: Pszczółki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 14. 04. 2020 |
| Temat dnia | Woda słodka, woda słona |
| Wskazówki dla rodziców | Przygotowanie dwóch szklanek z wodą, plastra ziemniaka, oraz według uznania:sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Poznanie właściwości wody słodkiej oraz wody słonej. Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka:* Ruchowa (gimnastyka)
* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

itp. | **1. Zagadki słuchowe o wodzie.** Dziecko słucha załączonych w pliku **odgłosów wody**: padający deszcz, szum morza, kapiąca woda. Próbują nazwać skąd pochodzą usłyszane odgłosy.2. **DOŚWIADCZENIE**  ,, MAGICZNY ZIEMNIAK” . Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje roztwór soli w jednej z dwóch szklanek i umieszcza w niej plaster ziemniaka. Dziecko zauważa, że w szklance z solą ziemniak pływa, a w samej wodzie tonie.**Wnioski z doświadczenia** – prawda czy fałsz. 1. W słonej wodzie ziemniak pływa? (prawda) 2. W wodzie bez soli ziemniak tonie? (prawda) **WYJAŚNIENIE** Ciecze – substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona (morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.**3. DOŚWIADCZENIE** ,,CZY SIĘ ROZPUŚCI?” Zadaniem dziecka jest napełnienie szklanki wodą (nie do pełna). Następnie wrzuca do każdej po 1 łyżeczce wymienionych substancji (sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza. Miesza wodę i obserwuje co się dzieje. **WNIOSK**I: Sól i cukier rozpuszczą się, pozostałe substancje osiądą na dnie, a w czasie mieszania będą się unosić. **WYJAŚNIENIE**: Sól i cukier rozpuszczają się, to znaczy, że cząsteczki wody wnikają pomiędzy cząsteczki cukru lub soli. Cząsteczki wody nie mogą przeniknąć między cząsteczki kawy, kakao, ryżu, czy piasku. Te substancje nie rozpuszczają się w wodzie. Tworzą zawiesinę, której drobiny osadzają się na dnie pod wpływem siły grawitacji. |
| Link do materiałów,karty pracy itp. | Zał.1 Padający deszczZał.2 Kapiąca wodaZał.3 Szum morzaZał.4 Strumień górskiZał.5 Kąpiel pod prysznicem |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | IV Obszar poznawczy13, 18, prowadzi obserwację, doświadczenia i eksperymenty zmierzające do dostrzegania skutków wykonywanych czynności, bada rozpuszczalność różnych substancji w wodzie i wyciąga wnioski |

Opracowała: Wioletta Klus