Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 27-30. 04. 2020 |
| Temat dnia | Zabawy z wyrazami |
| Wskazówki dla rodziców | Czytanie jest podstawową umiejętnością dziecka, potrzebną mu do poznawania świata, osiągania sukcesów w szkole. Gotowość do czytania kształtuje się od początku życia. Właściwa stymulacja procesów poznawczych to podstawa sukcesu. Temu służą wszystkie działania ogólnorozwojowe proponowane w przedszkolu. Poniżej przedstawię kilka prostych rad, jak Państwo mogą uczyć swoje dzieci w domu. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Wesołe zabawy z imionami, nazwami przedmiotów, które lubisz. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka:   * Ruchowa (gimnastyka) * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | Na początek małe przypomnienie.  Analiza to podział wyrazu na głoski.  Synteza to składanie podawanych głosek w wyrazową całość.  Litera - znak graficzny głoski, czyli to, co widzimy i piszemy.  Głoska - dźwięk, który wymawiamy i słyszymy.  Głoska może być zapisana za pomocą jednej, lub dwóch, czy nawet trzech liter.  JAK ĆWICZYĆ GŁOSKOWANIE Z DZIECKIEM?  Początkowo ustalamy z dzieckiem pierwszą DZIECI MŁODSZE bądź ostatnią głoskę w danym słowie  np. „Jaką głoskę słychać na początku słowa: dom?”(d)  „Jaką głoskę słychać na końcu słowa: dom?”(m)  Następnie głoskuje dorosły (U-l-a), a dziecko musi odgadnąć o jakie słowo chodzi (Ula)  np. „Zgadnij, co powiedziałam: l-a-s?” (las)  Jeżeli dziecko opanuje tę czynność, może samodzielnie głoskować słowa. DZIECI STARSZE  np. „Jakie głoski słychać w słowie: las?” (l-a-s)  Należy przy tym pamiętać, aby:  - zaczynać głoskowanie od krótkich słów (ul, do, pa) stopniowo wydłużając je o kolejne głoski (Ala, kura, krowa itp.);  - głoskować słowa o prostej budowie tzn. takie których wymowa jest zgodna z pisownią (bez „dz” „cz” „sz”„ą” „ę” „ś” „ć” „ż” „ń”);  - głoski wymawiać krótko i wyraźnie („t” „m” „d” „p” a nie „ty” „my” „dy” „py”)  - traktować głosowanie jak fajną zabawę, a nie męczącą pracę  - zawsze chwalić postępy dziecka  Przykładowe słowa do ćwiczeń w domu:  3-głoskowe: Ola, Ala, Ula, osa, nos, oko, kot, but, tor, dym, rym, sok, dom, ule, gil,  4-głoskowe: kura, kula, tort, lala, tama, buty, rura, noga, nuta, sowa, ława, Lila, Lola, płot, tory, smok,  5-głoskowe: krowa, głowa, kotek, motek, ekran, sosna, banan, baran, torba, domek, Romek, Tomek. |
| Link do materiałów,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka  2. poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach |

Opracowała: Wioletta Klus