Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : IV „Biedronki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 09.04.2021 |
| Temat dnia | Oznaki wiosny |
| Wskazówki dla rodziców | Zadania są do dowolnej Państwa realizacji w ciągu całego dnia.II. Nagrania odgłosów dostępne są pod linkiem podanym w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.”III. Za jajka kukułcze mogą posłużyć piłki, wycięte jajka z papieru.  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj przypomnisz sobie oznaki wiosny, odgadniesz co słychać wiosną oraz zamienisz się w kukułkę. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. **„Oznaki wiosny”** – rozmowa zainspirowana wierszem W. Broniewskiego „Pierwiosnek”. Rodzic czyta wiersz:

**Pierwiosnek**Jeszcze w polu tyle śniegu,Jeszcze strumyk lodem ścięty,A pierwiosnek już na brzeguWyrósł śliczny, uśmiechnięty.Witaj, witaj, kwiatku biały,Główkę jasną zwróć do słonka,Już bociany przyleciały,W niebie słychać śpiew skowronka.Stare wierzby nachyliłyMiękkie bazie ponad kwiatkiem:– Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,Czyś nie widział jej przypadkiem?Lecz on, widać, milczeć wolał.O czym myślał – któż to zgadnie?Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,Szepnął cicho: – Jak tu ładnie…Władysław BroniewskiPo odczytaniu wiersza rodzic prosi o wymienienie pierwszych oznak wiosny (pierwiosnek, bocian, skowronek, bazie). Pokazuje cztery obrazki. Wymieniając oznakę wiosny, dzieci jednocześnie wskazują właściwy obrazek. Na zakończenie utrwalają wiedzę, odszukując na karcie pracy (s.56) oznaki nadchodzącej wiosny na obrazku oraz wklejając brakujące elementy obrazka.1. **„Wiosenne odgłosy”** – słuchanie i naśladowanie odgłosów połączone z oglądaniem zdjęć
2. **„Podrzucone jajo”** – zabawa ruchowa, poznanie zwyczajów kukułki. Rodzic opowiada dzieciom o kukułce:

*Kukułka przylatuje do Polski nieco później niż pierwsze ptaki, bo dopiero w kwietniu. Ma ona nietypowy zwyczaj, że kiedy już złoży jaja, to ich nie wysiaduje, ale podrzuca do gniazd innych ptaków.* Po tym wstępie dziecko i rodzic zamieniają się w kukułki, mają swoje gniazda w dwóch określonych miejscach pomieszczenia i bronią ich. Zadaniem każdej z kukułek jest podrzucenie swojego jajka do gniazda drugiej kukułki.  |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [Wiosenne odgłosy](https://www.youtube.com/watch?v=gFCgkwrp1D8&t=25s) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | 1. Obszar fizyczny:

- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)- wykazuje się spostrzegawczością i refleksempodczas zabawy ruchowej.1. Obszar emocjonalny:

- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)1. Obszar społeczny:

- odczuwa więź z osobami bliskimi1. Obszar poznawczy:

- potrafi wymienić i wskazać na obrazkach pierwszeoznaki wiosny,- rozpoznaje i naśladuje odgłosy ptaków,- zna czynności podejmowane przez ptaki wczesnąwiosną, ich ciekawe zwyczaje związane z wiciemgniazd. |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska, Martyna Dobrołowicz