Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa,14.04.21 |
| Temat dnia | Malowany wózek |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam rodziców do zabawy z lat młodości. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Życzę udanej zabawy przy piosence, którą pamiętają wasi rodzice, a nawet dziadkowie. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. **Głowa, ramiona – zabawa ruchowa** <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> 2. **Ćwiczenia dykcyjne na podstawie tekstów o treści baśniowej.** Powtarzaj za rodzicem (dokładnie i wyraźnie) tekst z podziałem na sylaby.  * **Król Ka-rol ku-pił kró-lo-wej Ka-ro-li-nie ko-ra-le ko-lo-ru ko-ra-lo-we-go.** * **Kras-no-lu-dek ma czer-wo-ne u-bran-ko i czer-wo-ne bu-ci-ki.** * **Ślis-ka szo-sa, ślis-ka szo-sa, a po szo-się Szy-mon szedł.**  1. **Oglądnij obrazki przedstawiające stroje dzieci.** Powiedz  jakie postacie będą odgrywały. W pustej ramce lub na kartce narysuj siebie przebranego za ulubioną postać z bajki lub zwierzę.   <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_4latek_karty_pracy_cz2/mobile/index.html#p=36>   1. **Posłuchaj piosenki „Wielka wyprawa”**   <http://chomikuj.pl/bruzgulis/Dokumenty/Piosenki+Przedszkolaka+-++Wielka+Wyprawa,4238923861.mp3(audio)>     1. **Malowany wózek, para siwych koni,pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni!Pojadę daleko, po ubitej dróżce,tam gdzie stoi mała chatka na koguciej nóżce.** 2. **Stanę przed tą chatką, będę z bicza trzaskał,wyjdźże, Babo Jago, wyjdźże jeśli łaska!Wyjdzie Baba Jaga, stara, całkiem siwa,i zapyta grubym głosem: "Kto mnie tutaj wzywa?"** 3. **To ja, Babo Jago,chciałem ciebie prosić,żebyś nie więziła Jasia i Małgosi.Bo jak nie, to powiemrzecz ci nieprzyjemną:będziesz miała, Babo Jago,do czynienia ze mną!** 4. **Strzeż się czarownico!- krzyknę w niebogłosy,że aż Babie Jadze dęba staną włosy.I koniki pognam, albo krzyknę na niei pojadę do swej mamy,na drugie śniadanie!** 5. **Rozmowa na temat piosenki.**  * wyjaśnienie znaczenia niezrozumiałych słów i zwrotów: wniebogłosy, dęba staną włosy… * określ liczbę zwrotek * opowiedz o postaciach występujących w piosence, jakie czynności wykonywały?  1. **Dowolny taniec do piosenki.** 2. **Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy** Dziecko staje z jednej strony pokoju/korytarza. Rodzic wciela się w rolę Baby-Jagi, odwraca się tyłem do dziecka i wypowiada szybko słowa: Raz, dwa trzy, Baba-Jaga patrzy, po czym się odwraca. W tym czasie dziecko cicho porusza się w kierunku rodzica. Kiedy on się odwróci zastyga w bezruchu, przyjmując wymyśloną przez siebie pozę. Jeżeli się poruszy, wraca do punktu wyjścia. Jeżeli dotrze do rodzica wygrywa. 3. **Korona Króla – zabawa rozwijająca spostrzegawczość** Zaprojektuj koronę .<https://pl.pinterest.com/pin/734227545472065786/> Dziecko zamyka oczy lub wychodzi z pomieszczenia. w tym czasie rodzic chowa koronę w różnych miejscach. Zadaniem dziecka jest ją odnaleźć. Rodzic pomaga dziecku, mówiąc: **Ciepło, ciepło** – kiedy się do niej zbliża, lub **Zimno, zimno** – kiedy się od niej oddala. Po znalezieniu korony dziecko zakłada ją na głowę i siada na tronie. Rodzic z dzieckiem razem mówią rymowankę:   **Siedzi król na tronie w srebrzystej koronie. Pięknie go witamy i ładnie się kłaniamy.** |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2, IV7  Cele:  Dziecko;  - uczestniczy w zabawie z piosenką  - ćwiczy dykcję  - słucha uważnie piosenki  - rozmawia na temat piosenki  - rozwija spostrzegawczość |

Opracowała: Grażyna Waligórska