

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY

Dzień tygodnia (data)	8.06.2020
Temat dnia	Na naszym podwórku.
Wskazówki dla rodziców	Do ćwiczeń będzie potrzebna piłka, ale możemy zamiast niej użyć np. poduszki albo misia. Pamiętajmy, aby dzieci kiedy opowiadają obrazek albo odpowiadają na pytania- wypowiadały się pełnymi zdaniami.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Na początku ćwiczenia z panem Andrzejem. Później dokładnie posłuchaj wiersza i postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Namaluj swój własny, albo wymarzony plac zabaw- możesz użyć kredek/ farb/ pisaków. Kiedy zrobisz wszystkie zadania – czas na zabawy na świeżym powietrzu.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <input type="checkbox"/> ruchowa (gimnastyka) <input type="checkbox"/> plastyczna <input type="checkbox"/> z czytaniem i mówieniem <input type="checkbox"/> (opowiadania) <input type="checkbox"/> kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. „Andrzej i niezapomniana zabawa – WF dla dzieci online”. Link poniżej</p> <p>2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. „Podwórko”.</p> <p><i>Na naszym podwórku wspaniała zabawa, jest ławka, huśtawka i zielona trawa. Tutaj się bawimy, zapraszamy gości, bo wspólna zabawa to mnóstwo radości. Jest piasek, łopatka i wiele foremek, są piłki, skakanki, czerwony rowerek.</i></p> <p>– Co znajduje się na podwórku? – W co się można na nim bawić?</p> <p>Rozmowa na temat wiersza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy pamiętasz jakie zabawki i sprzęty są na podwórku z wiersza? • A jak wygląda podwórko, plac zabaw przed Twoim domem? • Co najbardziej lubisz robić? <p>3. Praca plastyczna – „Projekt podwórko”.</p> <p>Dziecko maluje na kartce swój własny, albo wymarzony plac zabaw.</p> <p>4. „Plac zabaw dla dzieci”.</p> <p>Dziecko dokładnie przygląda się ilustracji, mówi co na niej widzi, następnie dzieli wszystkie wyrazy na sylaby. Wskazuje pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach: huśtawka, zjeżdżalnia, drążki. Link do obrazka poniżej.</p> <p>5. Ćwiczenia logorytmiczne.</p> <p>Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za rodzicem jej tekst.</p> <p><i>Krok do przodu, w lewo w prawo.</i></p>

	<p><i>Krok do tyłu, rusz się żwawo.</i></p> <p><i>Znowu w lewo, aż dwa kroki,</i></p> <p><i>W stronę prawą trzy podskoki.</i></p> <p>6. Propozycje zabaw podwórkowych- link poniżej</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<ul style="list-style-type: none"> • wf dla dzieci online: https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE • plac zabaw dla dzieci- obrazek: https://pixabay.com/pl/vectors/plac-zabaw-dla-dzieci-zwierz%C4%99ta-pies-3044380/ • zabawy podwórkowe: https://ronja.pl/15-zabaw-z-czasow-prl/
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I 5, III 8, IV 2, IV 4, IV 9

Opracowała: Agata Kasper