

Dzień tygodnia (data)	4.06.2020
Temat dnia	Niby tacy sami, ale inni.
Wskazówki dla rodziców	Na początku trochę matematyki – jeżeli nie mamy skakanki możemy użyć długiej miary, albo kawałka sznurka. Masażyki relaksują i odprężają. Pamiętajmy, aby regularnie ćwiczyć z dziećmi dzielenie wyrazów na sylaby i głoski, możemy robić to w każdej sytuacji.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dzisiaj poznasz dzieci, które mieszkają w różnych częściach świata. Zobacysz jakie są między nimi różnice a jakie podobieństwa – pomoże ci w tym film, z którego dowiesz się wielu ciekawych informacji. Powodzenia
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p><b>1. Mierzenie długości przedmiotów stopa za stopą.</b> Rodzic rozkłada skakanki. Dziecko mierzy ich długość, chodząc stopa za stopą (liczy stawiane stopy), następnie to samo powtarza rodzic. Potem dziecko porównuje wyniki i określa przyczynę ich różnic (długość stóp). Następnie wraz z rodzicem mierzy długość pokoju stopa za stopą.</p> <p><b>2. Masaż pleców.</b> Dziecko klęka, podpierając się rękami o ziemię, pozwalając głowie swobodnie zwisać. Druga osoba staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowane z wolnymi rękami. Osoby nie rozmawiają ze sobą. Rodzic robi na plecach dziecka masażyk, później następuje zamiana.</p> <p>Najpierw uderza rękami, jakby były one ciężkim zwierzęciem, to tu, to tam... Następnie ręce są galopującym koniem... Potem – ogromnym wężem... Następnie człapie rękami jak ciężka, gruba gęś chodząca po podwórku... Teraz plecy partnera są bębenkiem. Palce uderzają lekko, miękko w bębenek. Najpierw wolno, a potem coraz szybciej...</p> <p><b>3. Ćwiczenia słuchowe - Kończenie rymowanek.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma zmarznięty z zimna nos ten malutki... (Eskimosek)</li> <li>• Nie jadł śliwek ni malinek ten mały, czarny... (Murzynek)</li> <li>• Czy widzicie tego skośnookiego chłopczyka? Ma żółtą cerę. To syn pana... (Chińczyka)</li> <li>• Ta dziewczynka to Olka, ona tak jak i wy – ... (Polka)</li> </ul> <p><b>4. Dzielenie nazw przedmiotów na głoski.</b> Do tej zabawy będzie potrzebny dowolny przedmiot jaki znajdziemy w domu (zwróćmy uwagę, żeby jego nazwa nie była zbyt trudna do przegłoskowania). Jeżeli dziecko ma problem z przegłoskowaniem, najpierw dzieli wyraz na sylaby. Następnie możemy pobawić się w odwrotny sposób- rodzic mówi sylabami nazwę dowolnego przedmiotu- dziecko odgaduje co to za przedmiot.</p> <p><b>5. „Taki sam i inny” – zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości.</b> Dziecko wyszukuje w czasopiśmie ilustracje dzieci. Rodzic prosi, aby dziecko wskazało spośród nich wszystkie dzieci, które np.: mają na sobie</p>

	<p>coś czerwonego, są dziewczynką/chłopcem, które mają włosy takiego samego koloru jak ty itd. W podsumowaniu zabawy kierujemy uwagę dziecka na to, co wszyscy mają wspólnego, a co powoduje, że dana osoba jest wyjątkowa. Pomagamy dziecku zrozumieć, że inni mają cechy i upodobania wspólne z ich własnymi.</p> <p><b>6. Dzieci świata – słuchanie wiersza Wincentego Fabera.</b>  W trakcie czytania pokazujemy dzieciom miejsca na mapie świata, z których pochodzą bohaterowie wiersza, i nazywamy je.</p> <p><u>Dzieci świata</u>  <i>Wincenty Faber</i>  W Afryce w szkole na lekcji,  Śmiała się dzieci gromada,  Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  Że gdzieś na świecie śnieg pada.  A jego rówieśnik Eskimos,  Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  Nie uwierzył, że są na świecie  Gorące pustynie i palmy.  Afryki ani Grenlandii  My także jak dotąd nie znamy,  A jednak wierzymy w lodowce,  W gorące pustynie, w banany.  I dzieciom z całego świata,  chcemy ręce uścisnąć mocno  i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  jak i z nas samych wyrosną.</p> <p><u>Pytania do wiersza:</u>  Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?  Gdzie mieszkają Eskimosi? Zwracamy uwagę, że nazwa Eskimos obecnie uchodzi za obraźliwą, zamiast niej używamy nazwy Inuit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?</li> <li>• Co łączy dzieci na całym świecie?</li> <li>• Czy byłeś kiedyś w innym kraju?</li> <li>• Czy byłeś kiedyś na innym kontynencie?</li> <li>• Jakich ludzi tam spotkałeś?</li> <li>• Jakie dzieci spotkałeś?</li> <li>• Czy wszyscy mówili tym samym językiem, co ty?</li> <li>• Co ich od ciebie różniło?</li> <li>• Co było podobne?</li> <li>• Podkreślamy, że nie wszystkie kontynenty są tak samo zaludnione i że na niektórych nie mieszkają ludzie (Antarktyda).</li> </ul> <p><b>7. Film edukacyjny „Dzieci z różnych stron świata”</b>  <b>8. Propozycja pracy plastycznej – dzieci z różnych stron świata.</b>  Inspiracja w linku poniżej.</p>
<p>Link do materiałów ,  karty pracy itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film edukacyjny: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-1P20">https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-1P20</a></li> <li>• praca plastyczna: <a href="https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/206-dzieci-z-roznych-stron-swiate">https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/206-dzieci-z-roznych-stron-swiate</a></li> </ul>
<p>Zrealizowane założenia</p>	<p>I5, III2, III6, III8, IV1, IV2, IV4, IV5, IV13, IV19</p>

podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	
--	--

Opracowała: Agata Kasper