

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Piątek (29.05.2020 r.)
Temat dnia	Odwiedziny na łące.
Wskazówki dla rodziców	- Na spacer zabierzcie ze sobą: łopatkę i woreczek na okazy roślinne; lupy; słoik z otworami.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Wybierz się z rodzicami na spacer na łąkę. Prowadź dokładne obserwacje. Miłej zabawy!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia twórcze „Łąkowe rozmowy”. <ul style="list-style-type: none"> – Co by powiedziała do nas żabka spotkana na łące, gdybyśmy mogli zrozumieć jej mowę? – Co by powiedziała żaba do bociana? – Czy potrafiłbyś/abyś porozmawiać jak żaba z bocianem? Rodzic z dzieckiem przeprowadza rozmowę. Jedno w imieniu żabki, a drugie – bociana. – Czy mieszkańcy łąki ze sobą rozmawiają? – Co może być tematem ich rozmów? 2. Rozmowa poprzedzająca spacer. <ul style="list-style-type: none"> – Co to jest łąka? – Co się dzieje z łąką, gdy trawa już urośnie? – Dlaczego ludzie koszą łąki? – Jakie zwierzęta żyją na łące? – Co się z nimi dzieje po skoszeniu trawy? 3. Przygotowanie potrzebnych materiałów i przyborów. Dziecko zabiera: łopatkę i woreczek na okazy roślinne; lupę; słoik z otworami (umieszcza w nim biedronkę). 4. Prowadzenie obserwacji na łące. <ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie roślin – nazywanie ich. • Zwrócenie uwagi na kolorystykę łąki. • Poszukiwanie zwierząt. • Wykopanie koniczyny (okaz z korzeniami, łodygami, kwiatami) i umieszczenie jej z odrobiną ziemi w woreczku foliowym. • Złapanie biedronki i umieszczenie jej – w celach obserwacyjnych – w słoiku. 5. Oglądanie umieszczonej w słoiku biedronki. (Potem należy ją wypuścić). <ul style="list-style-type: none"> – Jak wygląda biedronka? – Ile ma odnóży? (3 pary i czułki). – Czy wiecie, co jest pożywieniem biedronki? <i>Zjada mszyce, które niszczą rośliny. Jest drapieżnikiem wśród owadów, bo poluje na mszyce, atakuje je i zabija. Pomaga w ten sposób ogrodnikom, toteż jest bardzo pożyteczna.</i>

	<p>6. Zabawa słowna Dokończ. Zwinny jak... (jaszczurka) Powolny jak... (ślimak) Zielony jak... (żaba) Kolorowy jak ... (motyl) Niebieski jak... (niezapominajka)</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest sprawne fizycznie (I 5) - wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu (I 4; IV 18) - prowadzi obserwacje przyrodnicze (IV 18, 19) - dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego (II 1)

Opracowała: Dominika Koszucka