

Dzień tygodnia (data)	27.05.2020
Temat dnia	Rodzinny obrazek.
Wskazówki dla rodziców	Zwracajmy uwagę, aby dziecko odpowiadało na pytania całymi zdaniami a nie tylko pojedynczymi wyrazami. Podczas słuchania wiersza pozwólmy dzieciom podawać nazwy kolejnych miesięcy. Warto systematycznie utrzymywać nazwy i kolejność miesięcy. Jeżeli dziecko zna już miesiące w odpowiedniej kolejności możemy się pytać- jak nazywa się 6 miesiąc, jak 3, itp
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Posłuchaj dokładnie wierszyka dla mamy i odpowiedz na pytania. Namaluj swoją rodzinę, ozdób obrazek. Później poćwicz nazwy miesięcy, na zakończenie obejrzyj bajkę o 12 miesiącach.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p><b>1. Zapoznanie z wierszem K. Datkun-Czeraniak „Dla mamy.”</b>  <i>Mam papier i kredki,  piękne, kolorowe.  Narysuję – Mamusiu –  obrazek dla Ciebie.  Będą chmurki, słońeczko  i tęcza na niebie.  Narysuję najpiękniej,  bo tak kocham Ciebie!</i></p> <p>– Co narysowało dziecko dla mamy?  – Dlaczego wykonało obrazek?</p> <p><b>2. Ekspresja słowna – Co lubią nasi rodzice?</b>  Kończenie zdań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Moja mama lubi...</i></li> <li>• <i>Mój tata lubi...</i></li> <li>• <i>Moi rodzice lubią, gdy ja...</i></li> </ul> <p><b>3. Wykonanie pracy plastycznej "Rodzinny obrazek"</b>  • Samodzielne działania dzieci: rysowanie na papierze kredkami lub malowanie farbami członków swojej rodziny spędzających wspólnie czas; przyklejanie rysunku na większą kartkę papieru lub karton tak, aby z każdej strony zostało po dwa centymetry na ramkę; ozdabianie ramek przez przyklejenie na nich kolorowych pasków bibuły poskręcanych w grubsze wężyki, zgodnie z kolorystyką wybraną przez dzieci.  •Doklejenie na odwrocie, pośrodku kartki, kawałka sznureczka, aby powstał zaczep do powieszenia obrazka.</p> <p><b>4. Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach.”</b>  • Podczas słuchania wiersza dzieci podają nazwy kolejnych miesięcy.</p> <p><i>Chodzi po świecie dwunastu braci.  Są to miesiące, pewno je znacie.  I pewno wiecie, że do nas w gości</i></p>

*przychodzą zawsze w tej kolejności:  
 pierwszy co roku zjawia się styczeń  
 i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (...)  
 Następny z braci to srogi luty,  
 w lodową zbroję cały zakuty. (...)  
 Marzec ze śniegu ziemię uprzęta  
 miotłą ze złotych promyków słonka. (...)  
 Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,  
 aby na drzewach listki rozwiesić. (...)  
 Wreszcie się zjawia maj wystrojony  
 i bzu przynosi pełne brzemiona. (...)  
 Drogą do lasu idzie już czerwiec  
 z wiązaną chabrów i dzbanem czernic. (...)  
 Lipiec w upale dźwiga strudzony  
 ogromne kosze wiśni czerwonych. (...)  
 Sierpień się spieszy, jak tylko może,  
 by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (...)  
 Oto już wrzesień zbiera ziemniaki  
 i do odlotu szykuje ptaki. (...)  
 Idzie polami rudy październik  
 i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (...)  
 Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,  
 wymiata stosy opadłych liści. (...)  
 Przybywa grudzień, z braci ostatni,  
 by drzewom białe nałożyć czapki. (...)  
 I tak miesiące wciąż się zmieniają,  
 chodząc po świecie swoim zwyczajem.  
 Lecz razem spotkać im się nie zdarzy,  
 chyba, że... w kalendarzu.*

### **5. Utrwalanie nazw miesięcy.**

- Dzieci wspólnie z rodzicem wymieniają nazwy miesięcy i układają przed sobą przy każdej wypowiedzianej nazwie jeden klocek; liczą klocki; określają, ile miesięcy ma rok.
- Określają, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – miesiące zimowe; marzec, kwiecień, maj – wiosenne; czerwiec, lipiec, sierpień – letnie; wrzesień, październik, listopad – jesienne.
- Określają, ile jest miesięcy w każdej porze roku.
- Wybierają spośród przygotowanych przez rodzica kolorowych karteczek te, które charakteryzują poszczególne pory roku. Np. białe – zima, zielone – wiosna, żółte – lato, czerwone – jesień.
- Określają aktualną porę roku; nazywają porę roku, która występowała przed wiosną i tę, która nadejdzie po niej.
- Podają nazwę obecnego miesiąca; mówią, jak nazywał się miesiąc występujący przed majem i jak nazywa się ten, który będzie po nim; określają, w jakim miesiącu jest Dzień Mamy (maj), a w jakim – Dzień Taty (czerwiec).

### **6. Na zakończenie dla lepszego utrwalenia nazw miesięcy bajka „Dwanaście miesięcy”**

Link do materiałów ,

Bajka „Dwanaście miesięcy”: <https://www.youtube.com/watch?v=4Jvq->

karty pracy itp.	<a href="#">zCY_TM&amp;feature=emb_title</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	III8, IV2, IV8, IV15, IV16

Opracowały: Agata Kasper i Katarzyna Kamińska- Styczyńska