

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Środa (27.05.2020 r.)
Temat dnia	Biedronki, motyle i kwiaty.
Wskazówki dla rodziców	- Do zajęć potrzebne będą kolorowe kwiatki z różną liczbą płatków od 1 do 10, sylwety motyli i biedronek, kartoniki z kropkami od 1 do 10. - Link do druku ćwiczenia znajduje się poniżej.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Udało Ci się wykonać wszystkie zadania matematyczne? Świetnie! To znaczy, że jesteś super matematykiem. Jeśli wymieniłeś wszystkie postacie, jakie wystąpiły w opowiadaniu, to znaczy, że jestem mistrzem w słuchaniu. Gratuluję! - Wykaż się kreatywnością i namaluj piękną wiosenną łąkę.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa matematyczna – „Biedronki, motyle i kwiaty”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układamy motyle – Rodzic układa przed dzieckiem cztery papierowe kwiaty, a obok nich kartoniki z różną liczbą kropek (od 1 do 10). - Zadaniem dziecka jest poukładanie na kwiatkach sylwety motyli w taki sposób, aby ich liczba na każdym kwiatku była zgodna z liczbą kropek na położonym pod kwiatkiem kartoniku z kropkami. - Potem jego zadaniem jest poukładać sylwety motyli tak, aby ich suma ze wszystkich kwiatków odpowiadała liczbie na kartoniku ułożonym pod spodem. Np. kartonik z dziesięcioma kropkami – na jednym kwiatku siedem motyli, na pozostałych – po jednym. • Liczymy płatki kwiatów – Rodzic układa przed dzieckiem kwiaty z różną liczbą płatków (od 1 do 10); Zadaniem dziecka jest: <ul style="list-style-type: none"> – policzenie, z ilu płatków składają się poszczególne kwiatki – ułożenie kwiatków w szeregu - od kwiatka z najmniejszą liczbą płatków do kwiatka z ich największą liczbą – po pomieszeniu kwiatków – ułożenie kwiatków od tego z największą liczbą płatków do tego z ich najmniejszą liczbą. • Gdzie znajdują się biedronki? – dziecko układa sylwety biedronek zgodnie ze wskazówkami Rodzica, np. Połóż biedronkę z prawej strony kwiatka... z lewej strony kwiatka... nad kwiatkiem... pod kwiatkiem... między kwiatkami... <p>2. Rodzic zapoznaje dziecko z tekstem opowiadania.</p> <p>Na zielonej polanie dzisiaj miłe spotkanie. Od samego rana słychać klekot bociana. Krążą wokół osy, osy żądlinosy... Brzęczą głośno muszki, głodne pasibrzuszki... Śpiewają skowronki srebrzyście jak dzwonki... Małe żabki w trawie kumkają ciekawie... Nawet wiatr wiosenny wcale nie jest senny. Cóż to za spotkanie? Wiosny powitanie!</p>

	<p>3. Wymień postacie występujące w tekście: bocian, osy, muszki, skowronki, żabki, wiatr wiosenny.</p> <p>4. Wykonanie ćwiczenia – rysuj po śladzie.</p> <p>5. Praca plastyczna „Łąka” – za pomocą farbek namaluj łąkę.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do druku ćwiczenia znajduje się tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przelicza i podaje wynik liczenia (IV 15) - słucha uważnie opowiadania i wypowiada się na jego temat (III 8, IV 3, 5) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

Opracowała: Dominika Koszucka