

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Czwartek, 25.06.2020r.
Temat dnia	Mówimy wyraźnie
Wskazówki dla rodziców	Przed rysowaniem proszę upewnić się, że dziecko prawidłowo trzyma kredkę.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Czy byłeś / byłaś kiedyś nad morzem? Czy słyszałeś / słyszałaś, jak szumi morze?
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie konstruowanie itp.</li> </ul>	<p>1. Kolorowanie obrazka przedstawiającego zabawy na plaży, np. <a href="https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/lato-kolorowanka-29/">https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/lato-kolorowanka-29/</a></p> <p>2. Zabawa bieżna <i>Pociągi</i>. Dziecko tworzy pociąg trzymając za sobą maskotkę - pasażera. Przy dźwiękach tamburynu pociąg porusza się po pomieszczeniu. Podczas przerwy w grze pasażer wysiada, a wsiada inny.</p> <p>3. Ćwiczenia logopedyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szum morza. Dziecko naśladuje szum morskich fal: mówi: szszszuuu, szszszuuu, szszszuuu... i porusza odpowiednio rękami.</li> <li>• Rybki. Dziecko naśladuje ruchy pyszczka rybek – otwiera i zamyka ściśnięte usta.</li> <li>• Górskie echo. Dziecko na jednym wydechu mówi: Halo, halo, halooooo...</li> <li>• Owieczki na hali. Dziecko chodzi na czworakach, naśladuje pasące się owieczki i baranki, co jakiś czas mówi: bee, bee, bee...</li> </ul> <p>4. Zabawa rytmiczno-ruchowa przy piosence <i>Maszynista zuch</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik">https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik</a></p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/lato-kolorowanka-29/">https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/lato-kolorowanka-29/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik">https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	II1, II2, II5, III4, III1, III8, IV1, IV2 Rozwijanie mowy; dziecko mówi wyraźnie.

Opracowała: Edyta Bartoszevska