

Dzień tygodnia (data)	24.04.2020r.
Temat dnia	Jestem przyjacielem przyrody.
Wskazówki dla rodziców	Uczmy dzieci segregacji śmieci i dbania o nasze środowisko. W eko – pakiecie są karty pracy, które można wydrukować. Zachęcajmy dzieci do ćwiczenia rąk – szlaczki, wycinanie nożyczkami, lepienie z plasteliny.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dokładnie słuchaj wiersza – z pewnością uda ci się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Pomyśl jaki jest i jak zachowuje się przyjaciel przyrody. Obejrzyj dokładnie bajkę na temat segregacji śmieci – przypomnisz sobie do jakich koszy wrzucamy różne śmieci. Pamiętaj, żeby ćwiczyć swoje ręce – dużo maluj, wycinaj lep z plasteliny.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p><u>1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody”.</u></p> <p>My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, wiemy, że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!</p> <p>To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli. Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznicza zrobić fontannę!</p> <p>Torba foliowa szczyrzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska. Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkożę! – Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka, a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko!</p> <p>Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci? Szust! Posprzątam bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki!</p> <p>Pstryk! Pamiętajmy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo, a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!</p> <p>Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeża pokłuje!</p> <p>Rozmowa na temat wiersza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O co należy zadbać w przyrodzie? • Czego nie należy marnować? • Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami? Dlaczego należy segregować śmieci? • Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę? <p><u>2. Podawanie cech przyjaciela przyrody.</u> np. przyjaciel przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie łamie gałęzi drzew • nie depta trawników w parku, na skwerze • nie śmieci • nie zrywa roślin • nie zostawia kapiących kranów • wychodząc z pomieszczenia, gasi światło. <p><u>3. Rozmowa na temat segregowania śmieci. – Dlaczego segregujemy</u></p>

	<p><u>śmieci?</u> Dzięki segregacji odpadów na wysypiska trafia mniej śmieci. Te, które można poddać recyklingowi, zostają ponownie przetworzone (np. szkło trafia do hut szkła, a papier – do produkcji, między innymi, papieru toaletowego). Posegregowane śmieci wrzucamy do pojemników oznaczonych odpowiednimi kolorami (lub podpisanymi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojemnik na papier – kolor niebieski • pojemnik na plastik – kolor żółty • pojemnik na szkło kolorowe – kolor zielony • pojemnik na szkło bezbarwne – kolor biały • pojemnik na aluminium (rodzaj metalu) – kolor czerwony <p><u>4. Wspólne oglądanie i czytanie „eko pakietu dla przedszkolaka”.</u> <u>5. Bajka edukacyjna dotycząca segregacji śmieci.</u> <u>6. Zagraj w grę- segregacja śmieci.</u> <u>7. Ćwiczenia grafomotoryczne - dla chętnych dzieci.</u></p>
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „eko pakiet dla przedszkolaka”: http://swiatprzedszkolanki.pl/wp-content/uploads/2020/04/Eko-pakiet-dla-przedszkolaka.pdf • bajka: https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAYpY • gra – segregacja śmieci: https://learningapps.org/watch?v=pktift6it01 • ćwiczenia grafomotoryczne: http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-do-druku-04.pdf
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I11, III8, IV2, IV5, IV9, IV18, IV19</p>

Opracowały: Agata Kasper i Kamila Zielińska