

Dzień tygodnia (data)	23.06.2020
Temat dnia	Lubimy zadania matematyczne.
Wskazówki dla rodziców	Zadanie pierwsze – zabawy matematyczne - w dodatkowym pliku znajduje się 8 zadań. Drukujemy ten plik, następnie wycinamy zadania i wrzucamy do pudełka. Dziecko losuje zadanie i je wykonuje.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dzisiaj trochę matematyki, jestem pewna, że świetnie sobie poradzicie. Na koniec wszystkich zadań – masażyk. Do reszty zadań będą potrzebne dowolne liczmany, np klocki.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawy matematyczne. Drukujemy dodatkowy plik, następnie wycinamy zadania i wrzucamy do pudełka. Dziecko losuje zadanie i je wykonuje.</p> <p>2. „Więcej, mniej, czy tyle samo” – porównywanie liczebności zbiorów. Rodzic kładzie po jednej stronie dywanu np. 10 klocków, a po drugiej, np 8 innych zabawek. Zadaniem dziecka będzie policzenie ile jest klocków, ile zabawek a następnie powiedzenie po której stronie jest więcej i o ile. Dziecko porównuje liczebność zbiorów używając określeń: więcej, mniej, tyle samo.</p> <p>3. „Dołóż, zabierz, policz” – ćwiczenia w liczeniu. Każde dziecko bierze 10 klocków. Układa je według instrukcji rodzica i dokonuje obliczeń. - Weź 4 klocki. Dołóż tyle klocków, aby było ich 7. Ile klocków dołożyłeś? - Weź 3 klocki. Dołóż tyle, aby było ich 10. Ile klocków dołożyłeś? - Weź 5 klocków. Dołóż tyle klocków, aby było ich 8. Ile klocków dołożyłeś? - Weź 9 klocków. Zabierz 4 klocki. Ile klocków zostało? - Weź 10 klocków. Zabierz 5 klocków. Ile klocków zostało? - Weź 7 klocków. Zabierz 6 klocków. Ile klocków zostało?</p> <p>4. „Dodajemy, odejmujemy” – zabawa w parach. Do tego zadania będą nam potrzebne 2 kostki. Jedna osoba wyrzuca kostki, a druga dodaje wyrzucone oczka. Przy drugim rzucie odejmuje wyrzucone oczka.</p> <p>5. „Kwiatowa kraina” - masażyk Kwiatowa kraina (Anna Gaża)</p> <p>W pewnej krainie, gdzie świeciło słońce, rysowanie słońca palcem wskazującym rosły przepiękne kwiaty na łące. delikatne naciskanie pleców palcami wskazującymi w różnych miejscach Okrągły środeczek i piękne płateczki, rysowanie kółka i płatków dookoła niego miały też łodyżki, zielone listeczki. rysowanie kreski z góry na dół, a następnie rysowanie kilku listków Deszczyk je co rano podlewał kroplami, stukanie opuszkami palców po plecach a wieczorem kładły się spać, wraz z owadami.</p>

	delikatne gładzenie wierzchem dłoni po plecach z góry na dół
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://blizejprzedszkola.pl/zabawy-w-ogrodzie-cz-1-pd,3,8297.html#
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, III8, IV2, IV12, IV13, IV15

Opracowała: Agata Kasper