Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek 23.04.2020 |
| Temat dnia | Segregowanie śmieci. |
| Wskazówki dla rodziców | Nasze wydawnictwo MAC udostępniło za darmo publikacje wychowania przedszkolnego, odpowiednie dla naszej grupy, z których to do tej pory korzystaliśmy. Są one dostępne na str. [www.mac.pl/publikacje](file:///C%3A%5CUsers%5CW%5CDesktop%5CKonspekty%20od%2023.03.2020%20-%5C20.04.20%20-%2024.04.202%20-%20zab.%20Motylki%5Cwww.mac.pl%5Cpublikacje)Potrzebne będą rolki po papierze toaletowym - wykorzystamy odpady. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Po obejrzeniu bajki i rozmowie z dorosłymi na pewno dużo już wiesz.Z kolejnymi zadaniami i zabawami utrwalisz wiadomości o ochronie przyrody. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1.Odwołanie sie do pamięci dzieci - bajka o Rodzinie Treflików - ŚmieciZwrócenie uwagi na sposób segregowania śmieci w domu. Wspólne wyrzucenie do odpowiednich pojemników np. zużytych opakowań szklanych, plastikowych i papierowych.2. Rozmowa na temat segregowania śmieci. Rodzic wyjaśnia, że z odzyskanego ze śmieci papieru można otrzymać papier, np. pudełka, papier toaletowy, a z butelek – tworzywo na różne pojemniki.Dziecko odpowiada na pytanie - Skąd się biorą śmieci? 3 .Opowiadanie na temat obrazków ( 1.link poniżej) Opowiadanie co robi dziewczynka - Lenka.Wskazanie przez dziecko tych obrazków, na których Lenka postępuje właściwie - str.114. Wykonanie pojemników na odpady wg wskazówek w 2. linku.5. Segregowanie wyciętych obrazków z odpadami do odpowiednich  pojemników.Spróbujcie samodzielnie wyciąć wydrukowane przez dorosłych obrazki. Podzielcie się zdjęciami na naszej grupie. Dobrej zabawy. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [obrazki do opowiadania str 11](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf)[obrazki do wycięcia](https://drive.google.com/file/d/105HvGNDhI-HP-1eN3GNImRpo65rGzKoL/view) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, II1,III4, III5, III8, III9, IV2, IV7Cele:* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie wrażliwości na środowisko i zachowania proekologiczne.
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska