

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Piątek (22.05.2020 r.)
Temat dnia	R jak rekin.
Wskazówki dla rodziców	- Link do piosenki „Kwiatki – bratki” znajduje się poniżej. - Link do druku ćwiczenia znajduje się poniżej. - Do zabawy „Zbieramy kwiatki” potrzebne będą kolorowe kwiatki wycięte z papieru.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Wysłuchaj uważnie wiersza, czeka Cię kilka zadań, które pokażą, że jesteś świetnym/ą słuchaczem/ką.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zbieramy kwiatki”. Rodzic rozkłada na dywanie wycięte kolorowe kwiatki i sznurki ułożone na kształt kółek. Dziecko porusza się między nimi do piosenki „Kwiatki – bratki” (link poniżej). Na przerwę w muzyce i komendę Rodzica, np.: <i>Zbierz kwiatki czerwone!</i>, wkłada wskazane kwiatki do jednego koła.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek „Rozbrykane R”</p> <p>R jest strrrasznyrrrr rrozbbójnikiem! Wciąż wyprawia harce dzikie:</p> <p>coś rozkręca, coś rozbija, wierci dziury w biurku stryja, po regale gna rowerem, telewizor karmi serem, a ratlerka raczy tortem.</p> <p>Pcha do pralki szwagra portfel, rynnę wtrynia do rakiety, w sadzie sadzi taborety, gra oberka na wiertarce, trąc do rytmu tran na tarce, albo rumbę tańcząc z rondlem.</p> <p>Gdy mu powiesz: - To niemądre! Z werwą krótko warknie: - Wrrr! I znów broi... jak to R.</p> <p>3. Dziecko wymienia słowa występujące w tekście, rozpoczynające się na r (rozbójnik, rozkręca, rozbija, regał, rower, ratlerka, raczy, rynna, rakieta, rytm, rumba, rondel). Rodzic wyjaśnia nieznanne dziecku pojęcia.</p> <p>4. „Słucham uważnie, gdzie w środku jest r” – Rodzic zapowiada dziecku, że teraz musi uważnie słuchać, w których słowach r słychać w środku lub na końcu. Ponownie recytuje wiersz, tym razem wolniej, dając dziecku czas do namysłu.</p>

	<p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p> <p>5. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 2, s. 23 – link do ćwiczenia poniżej) – rozwijanie sprawności grafomotorycznej, przeliczanie i tworzenie dwóch równolicznych zbiorów: kwiatów czerwonych i szarych (narysowanych szarym flamastrem lub niepoprawionych).</p> <p>Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka. Karta pracy. Cz. 4”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p>Link do piosenki znajduje się tutaj.</p> <p>Link do druku ćwiczenia znajdziecie tutaj.</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koloruje rysunki zgodnie z poleceniem (I 7; IV 8) - przelicza i tworzy równoliczne zbiory (IV 15) - reaguje ruchem na zmiany w muzyce (IV 7) - jest sprawne manualnie (I 9) - słucha uważnie recytacji wiersza (III 8; IV 3) - wymienia wyrazy z daną głoską w nagłosie i śródgłosie (IV 2)

Opracowała: Dominika Koszucka