Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 22.05.2020 |
| Temat dnia | Barwa ochronna |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę dzieciom, aby na pytania odpowiadały całym zdaniem. Potrzebne będą ziemniaki, nożyk; kartka |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Przypomnij sobie film o skrzacie Borówce. Opowiadał on między innymi o zwierzętach i ich barwach. Dzisiaj dowiesz się, że barwa może ochronić zwierzęta przed innymi zwierzętami. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Stemplowanie kolorowej kartki stemplem z ziemniaka z sylwetą motyla.**  <https://ekodziecko.com/wiosenna-gra>    **2. Oglądanie mniszka lekarskiego w różnych fazach: pączek, kwiat, dmuchawiec.**  <http://madre-dzieci.blogspot.com/2016/05/mniszek-pospolity-i-jego-cudowne.html>    **3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała ,,Kwiaty rosną”.**  Dzieci wykonują przysiad, a na klaśnięcie rodzica powoli podnoszą się, aż do wyprostu, wyciągając ręce do góry- naśladują,c że są kwiatami, które rosną.    **4. Oglądanie obrazków mrówki i ślimaka.**  Dzieci opisują wygląd mrówki i ślimaka, a rodzice wyjaśniają porównania-pracowity jak mrówka i powolny jak ślimak.  <https://pl.m.wiktionary.org/wiki/ślimak>  <http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C412802%2Cmrowki-nawiguja-dzieki-sloncu-i-pamieci.html>    **5. Co to są barwy ochronne w przyrodzie?** Obejrzyjcie film:  <https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>  **6. Obejrzyj obrazki** - opowiedz, co przydarzyło się pieskowi Lalusiowi na łące - strona 16.  [Karty pracy część 2.Kolorowy start](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf)  **7. Wyklejanka z bibuły ,,Łąka" lub ,,Gąsienica"**  <https://www.youtube.com/watch?v=lLdg_OSnowc>  <https://i.pinimg.com/564x/67/53/b8/6753b8555b1a87aee271001027d581e6.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III5, III4, III8, III9, IV2, IV8,  Cele:   * rozwijanie mowy * bogacenie wiedzy przyrodniczej * rozwijanie sprawności manualnej * rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej |

Opracowała: Grażyna Waligórska