Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek, 22.05.2020 |
| Temat dnia | Barwa ochronna |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę dzieciom, aby na pytania odpowiadały całym zdaniem. Potrzebne będą ziemniaki, nożyk; kartka |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Przypomnij sobie film o skrzacie Borówce. Opowiadał on między innymi o zwierzętach i ich barwach. Dzisiaj dowiesz się, że barwa może ochronić zwierzęta przed innymi zwierzętami.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Stemplowanie kolorowej kartki stemplem z ziemniaka z sylwetą motyla.**<https://ekodziecko.com/wiosenna-gra>**2. Oglądanie mniszka lekarskiego w różnych fazach: pączek, kwiat, dmuchawiec.**<http://madre-dzieci.blogspot.com/2016/05/mniszek-pospolity-i-jego-cudowne.html>**3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała ,,Kwiaty rosną”.**Dzieci wykonują przysiad, a na klaśnięcie rodzica powoli podnoszą się, aż do wyprostu, wyciągając ręce do góry- naśladują,c że są kwiatami, które rosną.**4. Oglądanie obrazków mrówki i ślimaka.**Dzieci opisują wygląd mrówki i ślimaka, a rodzice wyjaśniają porównania-pracowity jak mrówka i powolny jak ślimak.[https://pl.m.wiktionary.org/wiki/ślimak](https://pl.m.wiktionary.org/wiki/%C5%9Blimak)<http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C412802%2Cmrowki-nawiguja-dzieki-sloncu-i-pamieci.html>**5. Co to są barwy ochronne w przyrodzie?** Obejrzyjcie film:<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>**6. Obejrzyj obrazki** - opowiedz, co przydarzyło się pieskowi Lalusiowi na łące - strona 16.[Karty pracy część 2.Kolorowy start](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf)**7. Wyklejanka z bibuły ,,Łąka" lub ,,Gąsienica"**<https://www.youtube.com/watch?v=lLdg_OSnowc><https://i.pinimg.com/564x/67/53/b8/6753b8555b1a87aee271001027d581e6.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III5, III4, III8, III9, IV2, IV8,Cele:* rozwijanie mowy
* bogacenie wiedzy przyrodniczej
* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska