

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY

Dzień tygodnia (data)	21.05.2020
Temat dnia	Zagadki o łące.
Wskazówki dla rodziców	Przy okazji spaceru wargto poszukać mrowiska i pokazać je dziecku, przypomnijmy , że mrowisk nie wolno niszczyć bo jest to dom mrówek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dzisiaj dowiesz się kilku ciekawych wiadomości o mrówkach. Później obejrzyj filmik z zagadkami i postaraj się na nie odpowiedzieć, na koniec namaluj piękną majową łąkę.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp.	<p><b>1. Rozmowa na temat mrówek.</b> Mrówki żyją w koloniach i każdy osobnik wykonuje ściśle określone funkcje. Założycielką koloni jest samica- królowa. W koloni jest więcej samców niż samic. Najliczniejszą grupę stanowią robotnice. Wykonują one wszelkie prace: zbierają i dostarczają do mrowiska pożywienie, budują i sprzątajają mrowisko, bronią go przed intruzami, opiekują się potomstwem. Robotnice żyją od 4 do 7 lat i ich obowiązki zmieniają się wraz z wiekiem. Młode pracują w gnieździe a starsze poza nim. Zajęciem królowej jest wybieranie miejsca na gniazdo i składanie jaj. Królowe są karmione i czyszczone przez robotnice. Mrówki pobierają pokarm pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Są związane z mszycami. Jest to typowe współżycie, gdyż obie strony odnoszą z tego korzyści (mrówki zlizują rosę miodową wydalaną przez mszyce, w zamian opiekują się nimi).</p> <p><b>2. Film edukacyjny „Czas zwierząt - Mrówka + Ślimak”</b></p> <p><b>3. Rozwiązywanie zagadek- link poniżej.</b></p> <p><b>4. Kto spacerował po łące?- rebus fonetyczny.</b> Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów, roślin, zwierząt, wypowiedzianych przez rodzica; dokonuje ich syntezy i podaje imiona. dzieci. <b>ar</b>buż, <b>g</b>arneć, <b>a</b>ntena, <b>t</b>orba, <b>a</b>nanas – Agata; <b>r</b>ak, <b>o</b>ko, <b>m</b>aska, <b>e</b>kran, <b>k</b>ot – Romek; <b>m</b>iska, <b>i</b>gła, <b>l</b>alka, <b>e</b>kran, <b>n</b>arty, <b>a</b>rbuż – Milena.</p> <p><b>5. Masażyk</b> Rodzic czyta wiersz i wykonuje masaż na plecach dziecka. Szczyprawki spacerują, (delikatne podszczyptywanie obiema rękami w górę i w dół) z rosy łapki otrzepują (delikatnie uderza palcami obu rąk z dołu do góry) Płynie sobie kręta rzeczka (rysuje falę jedną ręką, a potem drugą ręką) Rybki tańczą w niej kółeczka (rysuje kółeczka różnej wielkości raz jedną ręką, raz drugą ręką).</p> <p><b>6. Słuchanie wiersza M. Buczkówny „Rano na łące”.</b> Słońce. Na łące wszyscy pracują od samego ranka: Pszczola we wnętrzu rumianka odkurza żółty dywanik ze złotego pyłu. Mrówki- ścieżkę oczyściły aż świeci każde ziarnko piasku. Motyl- skrzydełkami otrzepuje krople rosy</p>

	<p>z koniczyny.  Osy- polerują listki jaskrów,  Aż oczy bolą od blasku!</p> <p><u>Rozmowa na temat wiersza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O jakich roślinach i zwierzętach była mowa w wierszu?</li> <li>- Co robiły zwierzęta?</li> </ul> <p><b>7. Praca plastyczna- Łąka</b>  Dziecko rysuje kredkami lub maluje farbami łąkę- wybrane rośliny i zwierzęta.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Film o mrówkach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4giCKXHP660">https://www.youtube.com/watch?v=4giCKXHP660</a> zagadki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg">https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I5, II10, III8, IV2, IV4, IV8, IV18

Opracowała: Agata Kasper