

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Środa (20.05.2020 r.)
Temat dnia	Praca moich rodziców.
Wskazówki dla rodziców	- Do zabawy „Kwiatki dla rodziców” potrzebne będą kolorowe kwiatki, wycięte z kolorowego papieru (żółte tulipany i czerwone róże). - Do pracy plastycznej potrzebny będzie ziemiaki, farby, blok rysunkowy, pędzle, woda, słoiczek/kubeczek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Przy wykonywaniu pracy plastycznej, postarajcie się być kreatywni, ponieważ mogą wyjść z tego bardzo ładne i pomysłowe prace.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Kwiatki dla rodziców”. Rodzic przedstawia dziecku ułożenie kwiatów w następującym rytmie: - żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, czerwona róża... Następnie zasłania kwiaty, dziecko mówi jaki jest ciąg dalszy ułożenia. W kolejnej próbie rodzic zmienia kolejność, np.: - żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża, żółty tulipan, żółty tulipan, czerwona róża.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p> <p>2. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 2, str. 25 – link do ćwiczenia poniżej) – rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się wskazanymi głoskami.</p> <p>Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka. Karta pracy. Cz.4”</p> <p>3. Praca plastyczna „Obrazek z ziemiaka”. Rodzic daje dziecku stempel z ziemiaka – jest na nim wycięty (wyżłobiony) kształt, np.: tulipana, gwiazdki, półkola. Dziecko ma za zadanie wykonać dowolną tematycznie pracę, wykorzystując stemple. Należy je pomalować farbą, a następnie odbić na białej kartce. Inne elementy obrazka dziecko domalowuje pędzlem (według własnego pomysłu).</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do ćwiczenia znajdziecie tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - zauważa i kontynuuje rytm (IV 12) - wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem materiału naturalnego (IV 11) - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów (IV 2) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

