

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek (20.04.2020 r.)
Temat dnia	Poznajemy cebulę.
Wskazówki dla rodziców	- Podczas, gdy dziecko próbuje kroić cebulę, nie zostawiaj go samego. - Do zabawy badawczej „Szcypior” potrzebny będzie słóiczek, woda oraz cebula. - Jeśli nie posiadacie w domu papierowych talerzyków, możecie użyć białej kartki.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli udało Ci się przejść slalom z zawiązanymi oczami, nie przewracając ani jednej butelki, to znaczy, że jesteś mistrzem slalomów! Brawo! - Udało Ci się przygotować hodowlę szcypioru? Świetnie, teraz wystarczy poczekać parę dni i będziesz mógł spróbować swojego szcypioru.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Zabawa ruchowa „Butelkowy slalom”. Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.</p> <p>Źródło: www.mamawdomu.pl</p> <p>2. „Jak wygląda cebula?” – dziecko opisuje kolor, zapach i kształt warzywa. Dotyka, węża i z pomocą rodzica próbuje pokroić, zachowując ostrożność.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p> <p>3. „Czego potrzebuje cebula, by rosnąć?” – filmik załączony w linku poniżej.</p> <p>Źródło: www.youtube.pl</p> <p>4. Zabawa badawcza „Szcypior”. Wspólnie z rodzicem przygotujecie hodowlę szcypioru. Dziecko do słóiczka nalewa trochę wody, w której zanurza cebulkę. Tak przygotowany pojemnik układamy na parapecie. Rodzic wyjaśnia, że każdego dnia będzie tam w swoim tempie wyrastał szcypiorek i za około tydzień powinien być gotowy do spożycia.</p> <p>5. Zabawa plastyczna „Wzorzyste obrazki”. Rodzic daje dziecku biały talerz papierowy, na którym rysuje wzory z jak największą liczbą kolorów.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>

Link do materiałów , karty pracy itp.	Film znajdziecie tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - słucha uważnie (III 8) - wie jakie są warunki niezbędne do wzrostu rośliny (IV 18) - uczestniczy w zakładaniu hodowli szczypiorku (I 6; IV 18)

Opracowała: Dominika Koszucka