Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 20.04.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Ochrona przyrodyTemat dnia: Śmieciu precz |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będzie: tacka z piaskiem, dowolna muzykaWspólne z dzieckiem oglądanie zdjęć ( poniżej) |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Pooglądajcie wspólnie z dorosłymi zdjęcia. Czy podobają Wam się te zdjęcia? Na koniec obejrzyjcie bajkę i porozmawiajcie o niej z dorosłymi. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Oglądanie zdjęć przedstawiających piękno przyrody i zdjęć przedstawiających przyrodę zniszczona przez człowieka.Rozmowa z dzieckiem nt. Które miejsce dziecku bardziej się podoba i dlaczego?2. Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego ,,Śmieciu, precz"*Kiedy rano słońce świeci,**Wybiegają na dwór dzieci.**Miotły, szczotki w rękach mają,**Bo podwórko zamiatają!**Tu papierek od cukierka,**Tam po soku jest butelka,**Ówdzie puszka po napoju**I pudełko. może twoje?**Żyć nie można w bałaganie,**Więc się bierzmy za sprzątanie.**Zmykaj, śmieciu, do śmietnika.**Bałaganie, brudzie, znikaj.*3. Rozmowa na temat wiersza.- Co robią rano dzieci?- Co trzeba robić, żeby nie było tak zaśmieconych miejsc?- Czego jeszcze nie powinniście robić na placu przedszkolnym i na podwórku?Rodzic naprowadza dziecko, podając konkretne sytuacje np.: łamanie gałęzi drzew, deptanie trawników, zrywanie kwiatów...4. Zabawa ruchowa z elementem dramy - smutne drzewo - wesołe drzewo.Dziecko porusza sie po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy wciela się w rolę drzewa, któremu ktoś połamał gałęzie - pokazuje miną i postawą ciała, jak czuje sie to drzewo. Potem znowu porusza się przy muzyce, a podczas przerwy pokazuje jak czuje się drzewo, o które dba ogrodnik, podlewa je i ma całe gałęzie, rosnie sobie radośnie.5. Dziecko rysuje na tacy z piaskiem proste wzory, kształty. Dorosły rysuje, a za nim dziecko i mówi proste rymowanki:* dziecko rysuje koło ( kilka razy po śladzie), a potem kreski - *promyki,* mówiąc: *Kółeczko, kółeczko, będzie z ciebie słoneczko.*
* *Jeden łuk, drugi łuk - aby listek powstać mógł.*

6. Na koniec zapraszam do obejrzenia bajki pt. ,,Śmieci'7. Kolorowanka dla chętnych - zbieram śmieci - do wydrukowania |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [Piękna przyroda](http://www.wikom.pl/p10tomaszow/upload/user/dla_dzieci/3_latki/tapeta-rzeka-16-311535189948b2vidgoiya.jpg), [Zniszczona przyroda](http://www.wikom.pl/p10tomaszow/upload/user/dla_dzieci/3_latki/DSC01836.JPG)[Ilustracja wesołej Ziemi i smutnej Ziemi](https://2.bp.blogspot.com/-dxdztfVQaQU/Ws_GbwyPCxI/AAAAAAAAG7s/CJvWXvPtUWEL3YC0iQagHAKdgT8fMkxOQCLcBGAs/s1600/Happy-Earth-vs-Sad-Earth-Sorting-Activity.jpg)[Bajka Rodzina Treflików - ,,Śmieci"](https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU)[Kolorowanka - zbieram śmieci](http://kolorowankidodruku.pl/szukaj/tag/ekologiczne/) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III8, III9, IV2Cele:* rozwijanie mowy
* zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu
* poznanie sposobów dbania o przyrodę wokół nas
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska