Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 19.05.2020 |
| Temat dnia | Owady na łące. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę na odpowiadanie przez dzieci na pytania całym zdaniem. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj poznasz niektóre owady, które można spotkać na łące. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica – „Wiosenna łąka”-**Zbigniew Baryła  *Wiosenna łąka w promieniach słońca cała zielona jest i kwitnąca. Pszczoły, motyle nad nią fruwają, a w trawie świerszcze koncerty grają.*  *Rosną na łące białe stokrotki, wierzby nad rzeką pokryły kotki. Żaby rechoczą, śpiewają ptaki, do gniazd dla piskląt znoszą robaki.*  *Żółte kaczeńce na łące kwitną, niebo ma barwę jasnobłękitną. Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują, zbierają nektar, miód produkują.*  *Słoneczko grzeje, stopniały śniegi, na noskach dzieci są pierwsze piegi. Cieszą się dzieci i ziemia cała, że wiosna do nas już zawita.*  **2. Rozmowa na temat usłyszanego wiersza.**   * Jakie owady fruwają nad łąką?                              (pszczoły, motyle) * A kto w trawie gra koncerty?                                  (świerszcze) * Jaką barwę ma niebo?                                             (jasnobłękitną) * Kto pilnie pracuje wśród kwiatów?                      (pszczoły) * Co zbierają pszczoły?                                              (nektar) * Co później powstanie z nektaru?                          (miód)   **3. Oglądanie obrazka. Liczenie motyli fruwających nad łąką, a potem siedzących na kwiatach.**  Otwórz książeczkę na str. 38. [KSIĄŻKA 3-latka - KOLOROWY START](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs%23p=40)    **4. Wiosną na łące – ćwiczenia w liczeniu.**  Rodzic na stole lub podłodze kładzie ilustracje łąki (można ją narysować samemu na większym formacie papieru) oraz cztery maki, trzy chabry, dwa jaskry i trzy stokrotki.   * Ile jest maków? (cztery) * Ile jest chabrów? (trzy) * Ile jest jaskrów i stokrotek? (po dwa)   *Jeżeli dzieci nie pamiętają kwiatów – rodzic im przypomina.*  **5. Układanie na łące – sylwet owadów według poleceń rodzica.**  Rodzic przygotował sylwety owadów: motyli, pszczół, biedronek. Trzyma trzy sylwety motyli i określa, gdzie one znajdują się na łące, np. żółty motyl usiadł na jaskrze, niebieski fruwa nad stokrotką, a czerwony – nad chabrem. Dziecko kolejno je tam umieszcza.  Tak samo rodzic postępuje w przypadku pozostałych sylwet.  **6. Liczenie biedronek, chabrów i stokrotek. Liczenie wszystkich kwiatów. Nazywanie zwierzęcia, które schowało się wśród traw. Naśladowanie jego głosu i ruchów.**  Otwórz książkę na str.39. [KSIĄŻKA 3-latka - KOLOROWY START](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs%23p=40)   * Słuchanie odgłosów żaby- <https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg> * Naśladowanie odgłosów i ruchów żaby.   **7. Oglądanie zdjęcia biedronki. Nazywanie jej.**  <https://pl.pinterest.com/pin/528750812495090744/>  Mówienie za rodzicem rymowanki:  „*Biedroneczko, leć do nieba,*  *przynieś nam kawałek chleba”.*    **8. Kolorowanie biedronki według wcześniej poznanego wzoru.**  <https://freedisc.pl/jorg,f-6664797,biedronka-jpg=>  **9. Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie a później pokoloruj rysunek.**  <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/rysowanie-po-linii-wiosenne-motyle/>  <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/rysowanie-po-linii-kwiatek/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, II1, III4, III5, III8, III9, IV2, IV15, IV18  Cele:   * rozwijanie mowy * rozwijanie umiejętności liczenia * utrwalanie chwytu pisarskiego * rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej |

Opracowała: Grażyna Waligórska