Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 19.05.2020 |
| Temat dnia | Owady na łące. |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę zwrócić uwagę na odpowiadanie przez dzieci na pytania całym zdaniem. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj poznasz niektóre owady, które można spotkać na łące. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica – „Wiosenna łąka”-**Zbigniew Baryła*Wiosenna łąka w promieniach słońcacała zielona jest i kwitnąca.Pszczoły, motyle nad nią fruwają,a w trawie świerszcze koncerty grają.**Rosną na łące białe stokrotki,wierzby nad rzeką pokryły kotki.Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,do gniazd dla piskląt znoszą robaki.**Żółte kaczeńce na łące kwitną,niebo ma barwę jasnobłękitną.Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,zbierają nektar, miód produkują.**Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,na noskach dzieci są pierwsze piegi.Cieszą się dzieci i ziemia cała,że wiosna do nas już zawita.***2. Rozmowa na temat usłyszanego wiersza.*** Jakie owady fruwają nad łąką?                              (pszczoły, motyle)
* A kto w trawie gra koncerty?                                  (świerszcze)
* Jaką barwę ma niebo?                                             (jasnobłękitną)
* Kto pilnie pracuje wśród kwiatów?                      (pszczoły)
* Co zbierają pszczoły?                                              (nektar)
* Co później powstanie z nektaru?                          (miód)

**3. Oglądanie obrazka. Liczenie motyli fruwających nad łąką, a potem siedzących na kwiatach.**Otwórz książeczkę na str. 38. [KSIĄŻKA 3-latka - KOLOROWY START](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs%23p=40) **4. Wiosną na łące – ćwiczenia w liczeniu.**Rodzic na stole lub podłodze kładzie ilustracje łąki (można ją narysować samemu na większym formacie papieru) oraz cztery maki, trzy chabry, dwa jaskry i trzy stokrotki.* Ile jest maków? (cztery)
* Ile jest chabrów? (trzy)
* Ile jest jaskrów i stokrotek? (po dwa)

*Jeżeli dzieci nie pamiętają kwiatów – rodzic im przypomina.* **5. Układanie na łące – sylwet owadów według poleceń rodzica.**Rodzic przygotował sylwety owadów: motyli, pszczół, biedronek. Trzyma trzy sylwety motyli i określa, gdzie one znajdują się na łące, np. żółty motyl usiadł na jaskrze, niebieski fruwa nad stokrotką, a czerwony – nad chabrem. Dziecko kolejno je tam umieszcza.Tak samo rodzic postępuje w przypadku pozostałych sylwet. **6. Liczenie biedronek, chabrów i stokrotek. Liczenie wszystkich kwiatów. Nazywanie zwierzęcia, które schowało się wśród traw. Naśladowanie jego głosu i ruchów.**Otwórz książkę na str.39. [KSIĄŻKA 3-latka - KOLOROWY START](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_3latek_ksiazka/mobile/index.html?fbclid=IwAR0ppVPeycD90nJLcN3vkxPAaTDRhGFfDrn4H4PytL4sqPNApOLCdEkckGs%23p=40)* Słuchanie odgłosów żaby- <https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>
* Naśladowanie odgłosów i ruchów żaby.

 **7. Oglądanie zdjęcia biedronki. Nazywanie jej.**<https://pl.pinterest.com/pin/528750812495090744/>Mówienie za rodzicem rymowanki:„*Biedroneczko, leć do nieba,* *przynieś nam kawałek chleba”.* **8. Kolorowanie biedronki według wcześniej poznanego wzoru.**[https://freedisc.pl/jorg,f-6664797,biedronka-jpg=](https://freedisc.pl/jorg%2Cf-6664797%2Cbiedronka-jpg%3D)**9. Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie a później pokoloruj rysunek.**<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/rysowanie-po-linii-wiosenne-motyle/><https://miastodzieci.pl/kolorowanki/rysowanie-po-linii-kwiatek/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, II1, III4, III5, III8, III9, IV2, IV15, IV18Cele:* rozwijanie mowy
* rozwijanie umiejętności liczenia
* utrwalanie chwytu pisarskiego
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska