Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI

 Grupy: VI - Motylki, II - Żabki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 18.11.2020r, |
| Temat tygodnia | A deszcz pada i pada |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam do wspólnego z pociechą wysłuchania piosenki i pobawienia się przy niej. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się przy wesołej piosence. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!2. Oglądanie i słuchanie piosenki „Das ist grade, das ist schief“<https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8> Przypomnienie słownictwa I zwrotkiDas ist grade, das ist schief *To jest prosto, to jest krzywo:*Das ist hoch und das ist tief *To jest wysoko, to jest nisko*Das ist dunkel, das ist hell *To jest ciemno, to jest jasno* Das ist langsam, das ist schnell. *To jest powoli, to jest szybko.*3. Powtórz gesty razem z dziećmi z nagrania! Wysłuchanie I i II zwrotki (45 sekund)4. Zabawa „*Langsam, langsam – schnell, schnell“*. Dziecko kręci młynki rękoma w rytm wypowiadanych słów: *langsam, langsam, langsam, langsam, langsam, - schnell, schnell, schnell, schnell, schnell, schnell.*5. A teraz posłuchaj, co oznaczają słowa drugiej zwrotki Das sind die Haare, das ist Haut *To są włosy, to jest skóra* Das ist leise, das ist laut *To jest cicho, to jest głośno*  Das ist groß und das ist klein. *To jest duże i to jest małe.* Das ein Arm und das ein Bein. *To jest ręka i to jest noga.*6. Utrwalenie wybranego słownictwa. Opiekun pokazuje najpierw razem z dzieckiem (po 3-4 pojęcia i powtórzyć, dopiero przejść do kolejnych), następnie zachęca do samodzielnego pokazywania.Pokaż: Haare, Haut, leise, laut, groß, klein, Arm, Bein.7. Zabawa „Flieg grade, flieg schief!“Opiekun wystukuje na bębenku rytm do biegu. Podczas biegu dziecka w przerwie wystukiwania rytmu pada hasło: „Flieg grade!“ – dziecko biegnie dalej unosząc prosto ręce. Opiekun ponownie wystukuje rytm. Na hasło: „Flieg schief!“ dziecko unosi skosem ręce. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | IV21Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska