Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa, 18.11.2020r. |
| Temat dnia | Spacer po dywanie |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś obrazek węża i muchy. Można też pobawić się wodą. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Różnicowanie głosek s -z  Przy obrazku węża dziecko naśladuje dźwięk sssssss, przy obrazku muchy zzzzzz. następnie powtarza za dorosłym, wskazując odpowiednio obrazek **węża**: sa, so, se, sy, su  as, os, es, ys, us  asa, aso, ase, asu, asy,  osa, oso, ose, osy, osu  esa, eso, ese, esy, esu  i obrazek **muchy**: za, zo, ze, zy, zu  aza, azo, aze, azu, azy  oza, oze, ozo, ozy, ozu  eza, eze, ezo, ezy, ezu  2. Zabawy ruchowe:  \* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.  \* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli.  *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.  \* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę.  4. Słuchanie piosenki *Spacer po dywanie* <https://www.youtube.com/watch?v=t017UMXFQO0>  *1. Kiedy niebo płacze idziemy na spacer*  *dookoła stołu z piosenką wesołą.*  *Ref:. Idą parami lalki z misiami.*  *Depczą dywan, depczą dywan z frędzelkami.*  *Idą parami lalki z misiami,*  *a gumowe piłki dwie po podłodze toczą się.*  *2. Choć za oknem dmucha, nikt wiatru nie słucha,*  *chodzi dookoła wycieczka wesoła.*  *Ref.: Idą parami…*  5. Rozmowa na temat piosenki  - Co to znaczy, że niebo płacze?  - Gdzie odbywał się ten spacer?  - Czy wiejący za oknem wiatr przeszkadzał w spacerze?  - Co robiły dwie gumowe piłki?  6. Zabawa *Spacer dookoła dywanu*  Dziecko chodzi samo do słów zwrotki, przy refrenie bierze jedną z zabawek na spacer, przy kolejnej zwrotce znów samo idzie.  7. Nucenie melodii piosenki na zgłoskach La, la, la, la…  8. Zabawy w łazience lub kuchni wodą wg pomysłu dziecka: przelewanie pluskanie, wdmuchiwanie przez rurkę powietrza, inne sposoby na wydobywanie różnych odgłosów. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=t017UMXFQO0> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I3, I4, I5, I8, II2, II6, III2, III4, IV1, IV2, IV7, IV18  Umuzykalnienie, dziecko odtwarza podaną melodię. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska