Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 17.11.2020r. |
| Temat dnia | Kolorowe kalosze |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś „kropelki” wycięte wczoraj, papierowe kalosze w czterech kolorach i dwóch wielkościach. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Mówienie fragmentu wiersza E. Szelburg-Zarembiny „*Dziadzio Mrok”* i dotykanie kropelek deszczu – jedno słowo, jedna kropla*Pada, pada deszcz* *Chlupu-chlupu, chlup!* *Idzie dziadzio Mrok* *Tupu – tupu, tup!* 2. Rozwiązywanie zagadek:*- Jakie buty temu służą, żebyś mógł w nich skakać po kałużach?**- Pada zawsze w dół, jest tylko na dworze, nigdy suchy być nie może*.- *Zawsze go rozkładasz, gdy deszcz pada.*3. Zabawy ruchowe:\* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.\* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli. *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.\* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę. 4. Ćwiczenia klasyfikacyjne *Kolorowe kalosze*Segregowanie kaloszy wg wielkości- Jaką wielkość mają papierowe kalosze?- Po jednej stronie połóż duże kalosze, po drugiej małe.- Policz je. Ile jest dużych kaloszy? Ile jest małych kaloszy?Segregowanie kaloszy wg kolorów- W jakich kolorach są kalosze?- Pokaż czerwone (niebieskie, zielone, żółte) kalosze.- Podziel kalosze według kolorów: na jednej kupce połóż czerwone kalosze, na drugiej zielone, na trzeciej żółte, na czwartej niebieskie. Policz kalosze w każdym kolorze. - Ile jest kaloszy niebieskich? 5. Rysowanie deszczowego obrazka.6. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieruDziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch.7. Nazywanie kolorów parasoli https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=26 |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=26 |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV11, IV12, IV18 Rozwijanie umiejętności klasyfikowania, dziecko segreguje według wielkości lub kolorów |

Opracowała: Edyta Bartoszewska