Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek, 17.11.2020r. |
| Temat dnia | Kolorowe kalosze |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś „kropelki” wycięte wczoraj, papierowe kalosze w czterech kolorach i dwóch wielkościach. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Mówienie fragmentu wiersza E. Szelburg-Zarembiny „*Dziadzio Mrok”* i dotykanie kropelek deszczu – jedno słowo, jedna kropla  *Pada, pada deszcz*  *Chlupu-chlupu, chlup!*  *Idzie dziadzio Mrok*  *Tupu – tupu, tup!*  2. Rozwiązywanie zagadek:  *- Jakie buty temu służą, żebyś mógł w nich skakać po kałużach?*  *- Pada zawsze w dół, jest tylko na dworze, nigdy suchy być nie może*.  - *Zawsze go rozkładasz, gdy deszcz pada.*  3. Zabawy ruchowe:  \* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.  \* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli.  *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.  \* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę.  4. Ćwiczenia klasyfikacyjne *Kolorowe kalosze*  Segregowanie kaloszy wg wielkości  - Jaką wielkość mają papierowe kalosze?  - Po jednej stronie połóż duże kalosze, po drugiej małe.  - Policz je. Ile jest dużych kaloszy? Ile jest małych kaloszy?  Segregowanie kaloszy wg kolorów  - W jakich kolorach są kalosze?  - Pokaż czerwone (niebieskie, zielone, żółte) kalosze.  - Podziel kalosze według kolorów: na jednej kupce połóż czerwone kalosze, na drugiej zielone, na trzeciej żółte, na czwartej niebieskie. Policz kalosze w każdym kolorze.  - Ile jest kaloszy niebieskich?  5. Rysowanie deszczowego obrazka.  6. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieru  Dziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch.  7. Nazywanie kolorów parasoli https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=26 |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=26 |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV11, IV12, IV18  Rozwijanie umiejętności klasyfikowania, dziecko segreguje według wielkości lub kolorów |

Opracowała: Edyta Bartoszewska