

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Środa (17.06.2020 r.)
Temat dnia	Na łące.
Wskazówki dla rodziców	- Link do utworu oraz linki do druku ćwiczenia znajdują się poniżej. - Do zajęć proszę przygotować wstążkę lub sznurek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Jeśli wykonałeś wszystkie ćwiczenia to znaczy, że bardzo dobrze wiesz jakich łąka ma mieszkańców oraz uważnie słuchałeś na wcześniejszych zajęciach dotyczących łąki. Gratuluję!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa równoważna rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Po kole do przodu i do tyłu”. Rodzic układa ze wstążki koło. Dziecko maszeruje po nim, stawiając kroki do przodu i do tyłu – stara się utrzymać równowagę i nie wypaść poza wstążkę. 2. Wysłuchanie fragmentu nagrania muzycznego Antoniego Vivaldiego <i>Cztery pory roku: Lato</i>. Dziecko leży swobodnie. Zamyka oczy i wczuwa się w muzykę. Oddycha miarowo, wyobrażając sobie wymarzone obrazy. Ćwiczenie ma na celu rozbudzenie wyobraźni. 3. „Podniebne marzenia” – rysowanie palcem w powietrzu obrazu zobaczonych oczami wyobraźni. Nazywanie go i opowiadanie o nim. 4. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 48-49) – utrwalanie nazw mieszkańców łąki, kształtowanie orientacji przestrzennej poprzez narysowanie zgodnie z instrukcją zawierającą określenia stosunków przestrzennych: <i>na, pod, obok, nad, w</i>. 5. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Odgłosy na łące”. Rodzic naśladuje odgłosy zwierząt, które można spotkać na łące. Jeśli dziecko odgadnie ma za zadanie powtórzyć odgłos i nazwanie zwierzęcia, np.: <i>Bzzzz... - pszczoły, Ssss... - wąż</i>. 6. „Wesoła łąka” – ekspresja ruchowa do wysłuchanego wcześniej utworu. Dziecko płąsa po pokoju, naśladując różnych mieszkańców łąki: motyl, pszczoły, koniki polne itp. 7. Rozwiązywanie zagadek tematycznych: <i>Na zielonej łące spacerują ich tysiące. Dzielnie maszerują, mrowisko budują. (mrówki)</i> <i>Mniejszy niż koń, lecz także konik. W trawie sobie cyka, kolor ma zielony. (konik polny)</i>

	<p><i>Na barwnych skrzydłach ma barw wiele. Nie pomyłcie go z kwiatem, moi przyjaciele. (motyl)</i></p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p>Link do utworu znajdziecie tutaj. Ćwiczenie do druku znajduje się tutaj i tutaj.</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawach ruchowych (I 5, 8) - orientuje się w przestrzeni (IV 14) - określa stosunki przestrzenne (IV 14) - słucha muzyki (IV 7) - wykonuje ekspresję ruchową do muzyki (IV 1, 7) - rozwiązuje zagadki (IV 5)

Opracowała: Dominika Koszucka