

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Czwartek (16.04.2020 r.)
Temat dnia	Drugie życie odpadów.
Wskazówki dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotuj kilka różnych pustych opakowań, odpadów oraz plastikowy kosz. - Pokaż dziecku zdjęcia pojemników do segregacji śmieci (link znajduje się niżej) - do wykonania pojemników na śmieci można wykorzystać również innego rodzaju większe pudełka. - Do wykonania pracy technicznej potrzebne będą różnego rodzaju odpady.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	<ul style="list-style-type: none"> - Udało Ci się wykonać skręty tułowia dotykając przy tym ściany? Brawo! To znaczy, że jesteś rozciągnięty/a. - Jeśli udało Ci się posegregować poszczególne odpady do właściwych pojemników, to znaczy, że bardzo dobrze znasz się na segregacji śmieci. - Wykonałeś/aś zabawkę z różnych odpadów? Świetnie, to znaczy, że dałeś/aś odpacom drugie życie i jesteś bardzo pomysłowy/a.
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko podchodzi do ściany. Staje tyłem do niej w odległości małego kroku. Następnie, wykonując skręt tułowia w każdą ze stron, stara się dotknąć ściany. 2. „Co znajduje się w koszu?” – rozpoznawanie przedmiotów i tworzywa, z jakiego zostały wykonane. Rodzic pokazuje dziecku plastikowy kosz, w którym znajdują się wyrzucone wcześniej puste opakowania i odpady. Dziecko nazywa je i dotyka, oceniając strukturę, miękkość itp. 3. Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające pojemniki do segregacji śmieci, zwraca uwagę na ich kolory. Uświadamia dziecko, że do każdego z nich należy wyrzucać inne rodzaje odpadów (niebieski – papier; zielony – szkło; żółty – plastik) 4. Wspólne wykonanie pojemników. Rodzic pokazuje trzy pudełka (np. opakowania po butach). Dziecko okleja każde z nich innym kolorem. Gotowe pudełka – pojemniki kładzie na dywanie/podłodze. 5. Klasyfikowanie przedmiotów i przydzielanie opisanych wcześniej odpadów do odpowiednich pojemników. Dziecko wyrzuca śmieci, zwracając uwagę na właściwe przyporządkowanie (np. niebieski – gazeta, kartka z zeszytu; zielony – szklana butelka; żółty – plastikowa butelka) 6. Praca techniczna „Drugie życie odpadów”. Rodzic wyklada dziecku odpady, takie jak np.: plastikowe butelki, nakrętki,

	<p>pojemniki po mleku, jogurtach, gazety, puszki, CD itp. Zadaniem dziecka jest wykonanie z dostępnych materiałów zabawki według własnego pomysłu.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Zdjęcie pojemników do segregacji śmieci znajduje się tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych (I 5) - wie, w jaki sposób segregować odpady (IV 12, 18) - rozumie konieczność dbania o środowisko (IV 18) - określa materiał, z jakiego został zrobiony przedmiot (IV 2, 12) - jest sprawne manualnie (I 7, 9) - wie, czym jest recykling (IV 18, 19)

Opracowała: Dominika Koszucka