

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI  
 Grupy: I – ZAJĄCZKI,  
 VI - Motylki,  
 II - Żabki,  
 V - Pszczółki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek, 15.06.2020 r.																										
Temat tygodnia	Nadchodzą wakacje																										
Wskazówki dla rodziców	Zapraszam do wspólnego z pociechą oglądania bajeczek, filmików i słuchania piosenek z obszaru języka niemieckiego.																										
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim!																										
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!</p> <p>2. Oglądanie i słuchanie piosenki „Das ist grade, das ist schief“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8">https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8</a>                      Przypomnienie słownictwa I i II zwrotki</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Das ist grade, das ist schief</td> <td><i>To jest prosto, to jest krzywo:</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist hoch und das ist tief</td> <td><i>To jest wysoko, to jest nisko</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist dunkel, das ist hell</td> <td><i>To jest ciemno, to jest jasno</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist langsam, das ist schnell.</td> <td><i>To jest powoli, to jest szybko.</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Das sind die Haare, das ist Haut</td> <td><i>To są włosy, to jest skóra</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist leise, das ist laut</td> <td><i>To jest cicho, to jest głośno</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist groß und das ist klein.</td> <td><i>To jest duże i to jest małe.</i></td> </tr> <tr> <td>Das ein Arm und das ein Bein.</td> <td><i>To jest ręka i to jest noga.</i></td> </tr> </table> <p>3. Wprowadzenie III zwrotki – próba odgadnięcia znaczenia słów</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Das ist traurig, das ist froh</td> <td><i>To jest smutne, to jest wesołe</i></td> </tr> <tr> <td>Das mein Bauch und das mein Po</td> <td><i>To mój brzuch, a to mój tyłek</i></td> </tr> <tr> <td>Das ist nah und das ist fern</td> <td><i>To jest blisko a to daleko</i></td> </tr> <tr> <td>Dieses Lied, das sing ich gern.</td> <td><i>Tę piosenkę śpiewam chętnie.</i></td> </tr> </table> <p>4. Pokazywanie gestów towarzyszących zwrotce                      Opiekun pokazuje najpierw razem z dzieckiem (po 2-3 pojęcia i powtórzyć, dopiero przejść do kolejnych), następnie zachęca do samodzielnego pokazywania.                      Pokaż: traurig, froh, Bauch, Po, nah, fern.</p> <p>5. Utrwalenie wybranego słownictwa: grade; schief; hoch; tief; dunkel; hell; langsam; schnell.</p> <p>6. Zabawa „Flieg grade, flieg schief!“                      Opiekun wystukuje na bębenku rytm do biegu. Podczas biegu dziecka w przerwie wystukiwania rytmu pada hasło: „Flieg grade!“ – dziecko</p>	Das ist grade, das ist schief	<i>To jest prosto, to jest krzywo:</i>	Das ist hoch und das ist tief	<i>To jest wysoko, to jest nisko</i>	Das ist dunkel, das ist hell	<i>To jest ciemno, to jest jasno</i>	Das ist langsam, das ist schnell.	<i>To jest powoli, to jest szybko.</i>	 		Das sind die Haare, das ist Haut	<i>To są włosy, to jest skóra</i>	Das ist leise, das ist laut	<i>To jest cicho, to jest głośno</i>	Das ist groß und das ist klein.	<i>To jest duże i to jest małe.</i>	Das ein Arm und das ein Bein.	<i>To jest ręka i to jest noga.</i>	Das ist traurig, das ist froh	<i>To jest smutne, to jest wesołe</i>	Das mein Bauch und das mein Po	<i>To mój brzuch, a to mój tyłek</i>	Das ist nah und das ist fern	<i>To jest blisko a to daleko</i>	Dieses Lied, das sing ich gern.	<i>Tę piosenkę śpiewam chętnie.</i>
Das ist grade, das ist schief	<i>To jest prosto, to jest krzywo:</i>																										
Das ist hoch und das ist tief	<i>To jest wysoko, to jest nisko</i>																										
Das ist dunkel, das ist hell	<i>To jest ciemno, to jest jasno</i>																										
Das ist langsam, das ist schnell.	<i>To jest powoli, to jest szybko.</i>																										
Das sind die Haare, das ist Haut	<i>To są włosy, to jest skóra</i>																										
Das ist leise, das ist laut	<i>To jest cicho, to jest głośno</i>																										
Das ist groß und das ist klein.	<i>To jest duże i to jest małe.</i>																										
Das ein Arm und das ein Bein.	<i>To jest ręka i to jest noga.</i>																										
Das ist traurig, das ist froh	<i>To jest smutne, to jest wesołe</i>																										
Das mein Bauch und das mein Po	<i>To mój brzuch, a to mój tyłek</i>																										
Das ist nah und das ist fern	<i>To jest blisko a to daleko</i>																										
Dieses Lied, das sing ich gern.	<i>Tę piosenkę śpiewam chętnie.</i>																										

	biegnie dalej unosząc prosto ręce. Opiekun ponownie wystukuje rytm. Na hasło: „Flieg schief!“ dziecko unosi skosem ręce.
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8">https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	IV21 Dziecko odczytuje i odtwarza proste gesty o określonym znaczeniu.

Opracowała: Edyta Bartoszevska