Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 11.05.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie  Temat dnia: Muzyka czajnika |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będą: flet ( jeśli macie), rolka po ręczniku papierowym, kartka papieru, nożyczki, gumka recepturka, ołówek, cyrkiel, pisaki, słomki, taśma klejąca |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Wykonanie instrumentu, oczywiście dobrowolne. Życzę udanego muzykowania. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1.Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.**  Dziecko za rodzicem naśladuje różne dźwięki np.   * **dzwoneczek** – dzyń, dzyń, dzyń…. * **biegnące konie** – klap, klap, klap…… * **odbijanie piłki** – pac, pac, pac…. * **pędzące auta** – szuuu, szuuuu, szuuuuu….. * **traktor** – tre, tre, tre, tre….   **2. Zabawa muzyczno-ruchowa - Muzyczne figurki**  Podczas dowolnej muzyki dziecko spaceruje, biega lub maszeruje ( w zależności od muzyki). Podczas przerwy przybiera ciekawą pozę, nie ruszając się chwilę.  **3. Zagadka – zgadnij co to.**  Dęty, strunowy, mały i duży,  do wytwarzania dźwięków służy.(instrument muzyczny)    **4. Obejrzyj bajkę o instrumentach. -** poznaj różne instrumenty.  <https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=kl9lXIhjlr8>  **5. Posłuchaj wiersza J. Kulmowej - Deszczowa muzyka.**  *Co to za dzwony?*  *A to w tej rynnie*  *a to deszczowa muzyka płynie.*  *A to na dębach,*  *jakby na bębnach,*  *dudni i dudni ulewa wiosenna.*  *Tłucze o szyby wesołym deszczem,*  *Bębni kroplami jeszcze i jeszcze,*  *I na listeczkach gra z całej duszy*  *Aż rozkrzyczane słowiki głuszy,*  *Aż słowik szepcze do słowika:*  *- To ci muzyka!*  *Ta - ka mu - zy - ka*  *To jest muzyka!*  *Co?*  **6. Rozmowa na temat wiersza.**  - Czy odgłos padającego deszczu to muzyka?  - Jakie odgłosy słychać w wierszu, podczas wiosennej ulewy?  - Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?  **7.Posłuchaj dźwięku czajnika**.  Dziś jest już rzadko spotykany w dzisiejszych domach, został zastąpiony czajnikiem elektrycznym.  <https://www.youtube.com/watch?v=qLhvpLBMvEA>  Czy wiesz jaki instrument wydaje dźwięk podobny do gwizdka od czajnika/ gwizdania? (Odpowiedź to flet).  **7. Przypomnij sobie jak wygląda flet, jakie dźwięki wydaje i jak się na nim gra. Może masz go w swoim domu?**  <https://i.pinimg.com/564x/98/72/ac/9872ac27f75818d6dad9c29f99a1cdef.jpg>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZSBDLwUjQ18>  <https://www.youtube.com/watch?v=iiU2Le7oyp8>  **8. Zabawa przy piosence- naśladowanie ruchem grania na instrumentach zgodnie z piosenką.**  <https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>  **9. Inspiracje na pracę plastyczną: „Zrób swój własny flet”.**   * **Kazoo – przypominający w wyglądzie flet**   <https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/zrob-sobie-kazoo/?fbclid=IwAR2c3X_bA7q9_kkc3E0d9VUSFpBdGZd4YV78M8LJ1VUwfzeIL2HHEtIQuBo>   * **Flet z rolki po ręcznikach papierowych**   <https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/1269-zaczarowany-flet?fbclid=IwAR0sDIruyfbnEtEYHcDMW-MIGFPaLAFqSXVlQbMaj14-Y9yL6ZYt2f-QX5Y>   * **Fletnia ze słomek**   <https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/fletnia-ze-somek/?fbclid=IwAR3IYK0y5BcU6rf7NhSML72NHhwVP4ResltPDZHhmjZzfueRrydH9WEJY_4> |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2,IV5, IV7  Cele:   * rozwijanie mowy * rozwijanie twórczych pomysłów * rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu * poznanie różnych instrumentów, zwrócenie uwagi na flet |

Opracowała: Grażyna Waligórska