Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek 11.05.2020 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzieTemat dnia: Muzyka czajnika |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będą: flet ( jeśli macie), rolka po ręczniku papierowym, kartka papieru, nożyczki, gumka recepturka, ołówek, cyrkiel, pisaki, słomki, taśma klejąca |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Wykonanie instrumentu, oczywiście dobrowolne. Życzę udanego muzykowania.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1.Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.**Dziecko za rodzicem naśladuje różne dźwięki np. * **dzwoneczek** – dzyń, dzyń, dzyń….
* **biegnące konie** – klap, klap, klap……
* **odbijanie piłki** – pac, pac, pac….
* **pędzące auta** – szuuu, szuuuu, szuuuuu…..
* **traktor** – tre, tre, tre, tre….

**2. Zabawa muzyczno-ruchowa - Muzyczne figurki**Podczas dowolnej muzyki dziecko spaceruje, biega lub maszeruje ( w zależności od muzyki). Podczas przerwy przybiera ciekawą pozę, nie ruszając się chwilę.**3. Zagadka – zgadnij co to.**Dęty, strunowy, mały i duży, do wytwarzania dźwięków służy.(instrument muzyczny) **4. Obejrzyj bajkę o instrumentach. -** poznaj różne instrumenty.<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w><https://www.youtube.com/watch?v=kl9lXIhjlr8>**5. Posłuchaj wiersza J. Kulmowej - Deszczowa muzyka.***Co to za dzwony?**A to w tej rynnie**a to deszczowa muzyka płynie.**A to na dębach,**jakby na bębnach,**dudni i dudni ulewa wiosenna.**Tłucze o szyby wesołym deszczem,**Bębni kroplami jeszcze i jeszcze,**I na listeczkach gra z całej duszy**Aż rozkrzyczane słowiki głuszy,**Aż słowik szepcze do słowika:**- To ci muzyka!**Ta - ka mu - zy - ka**To jest muzyka!**Co?***6. Rozmowa na temat wiersza.**- Czy odgłos padającego deszczu to muzyka?- Jakie odgłosy słychać w wierszu, podczas wiosennej ulewy?- Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?**7.Posłuchaj dźwięku czajnika**.Dziś jest już rzadko spotykany w dzisiejszych domach, został zastąpiony czajnikiem elektrycznym.<https://www.youtube.com/watch?v=qLhvpLBMvEA>Czy wiesz jaki instrument wydaje dźwięk podobny do gwizdka od czajnika/ gwizdania? (Odpowiedź to flet). **7. Przypomnij sobie jak wygląda flet, jakie dźwięki wydaje i jak się na nim gra. Może masz go w swoim domu?** <https://i.pinimg.com/564x/98/72/ac/9872ac27f75818d6dad9c29f99a1cdef.jpg><https://www.youtube.com/watch?v=ZSBDLwUjQ18><https://www.youtube.com/watch?v=iiU2Le7oyp8> **8. Zabawa przy piosence- naśladowanie ruchem grania na instrumentach zgodnie z piosenką.**<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4> **9. Inspiracje na pracę plastyczną: „Zrób swój własny flet”.*** **Kazoo – przypominający w wyglądzie flet**

<https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/zrob-sobie-kazoo/?fbclid=IwAR2c3X_bA7q9_kkc3E0d9VUSFpBdGZd4YV78M8LJ1VUwfzeIL2HHEtIQuBo>* **Flet z rolki po ręcznikach papierowych**

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/1269-zaczarowany-flet?fbclid=IwAR0sDIruyfbnEtEYHcDMW-MIGFPaLAFqSXVlQbMaj14-Y9yL6ZYt2f-QX5Y>* **Fletnia ze słomek**

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/fletnia-ze-somek/?fbclid=IwAR3IYK0y5BcU6rf7NhSML72NHhwVP4ResltPDZHhmjZzfueRrydH9WEJY_4> |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III1, III4, III5, III8, III9, IV2,IV5, IV7Cele:* rozwijanie mowy
* rozwijanie twórczych pomysłów
* rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu
* poznanie różnych instrumentów, zwrócenie uwagi na flet
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska