Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : II - Żabki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 09.11.2020r. |
| Temat dnia | Urządzenia elektryczne w kuchni |
| Wskazówki dla rodziców | Do zaproponowanych działań warto udać się do kuchni. Nic tak z wiedzy o urządzeniach elektrycznych nie zapadnie dziecku w pamięci, jak użycie jednego z nich i np. samodzielne zmiksowanie ciasta na naleśniki. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety dziś spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Ćwiczenia narządu mowy:  - dmuchanie ustami i przez nos  - masowanie podbródka  - opuszczanie szczęki dolnej i szybkie podnoszenie jej  - kasłanie przy wysuniętym języku  - naśladowanie chrapania.  2. Zabawa taneczna *„Ne chcę Cię znać”*  3. Zabawy ruchowe:  - Naprzemienny marsz i bieg, o ile jest wystarczająco przestrzeni w pokoju. Jeśli nie - to w miejscu.  - Ćwiczenia ramion.  - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *„Uparty osiołek”*. Dziecko ciągnie zapierającego się partnera za ręce.  - Ćwiczenie z elementem skoku „Dotknij sufitu”  4. Wycieczka do kuchni.  Rodzic wyjaśnia, że urządzenia elektryczne pracują wtedy, gdy dopływa do nich prąd. Prąd jest w kontaktach. Jeżeli chcemy, aby dane urządzenie elektryczne pracowało, musimy je podłączyć do prądu, czyli włożyć wtyczkę do kontaktu. Prąd ułatwia pracę, ale może być niebezpieczny, dlatego same dzieci nie mogą wkładać wtyczek do kontaktów, również niczego innego, bo prąd może porazić człowieka, albo nawet zabić.  5. Wskazywanie i nazywanie urządzeń elektrycznych używanych w kuchni. Obserwacja pracy poszczególnych urządzeń, określanie do czego służą.  6. Wymienianie innych znanych dziecku urządzeń.  7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *„W kuchni”*.Dziecko naśladuje czynności wykonywane za pomocą wymienionego urządzenia elektrycznego.  8. Zabawa *„Raz, dwa, trzy”.*  Rytmiczne klaskanie i wykonywanie wymienianych czynności.  *Raz, dwa, trzy – tupię ja, tupiesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – skaczę ja, skaczesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię przysiad, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię obrót, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię skłon, robisz ty*...  9. Nazywanie urządzeń elektrycznych przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw na sylaby. Określanie, które z tych urządzeń znajdują się w domu. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  10. Zabawy ruchowe z wylosowanych w kole fortuny na stronie [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6) |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6%23) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II4, III1, III5, III8, III9, IV1, IV2  Zapoznanie z wybranymi urządzeniami elektrycznymi. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska